

## 「親と子のコミュニケーショントレーニング」について (ペアレントトレーニング)

### 1 平成23年度実施結果

① 対象者 母親6名（児10名うち5名は要保育）

② 職員配置 ・ファシリテーター 1名 ・サブファシリテーター 1名  
 ・記録 2名 ・保育リーダー 1名  
 ・保育 3名  
 子ども家庭支援センター職員がモデル実施。

③ 実施日・内容・参加状況

子どもの行動を3種類にわけ、ほめ方、指示の出し方などポイントをしぼった内容を実施。

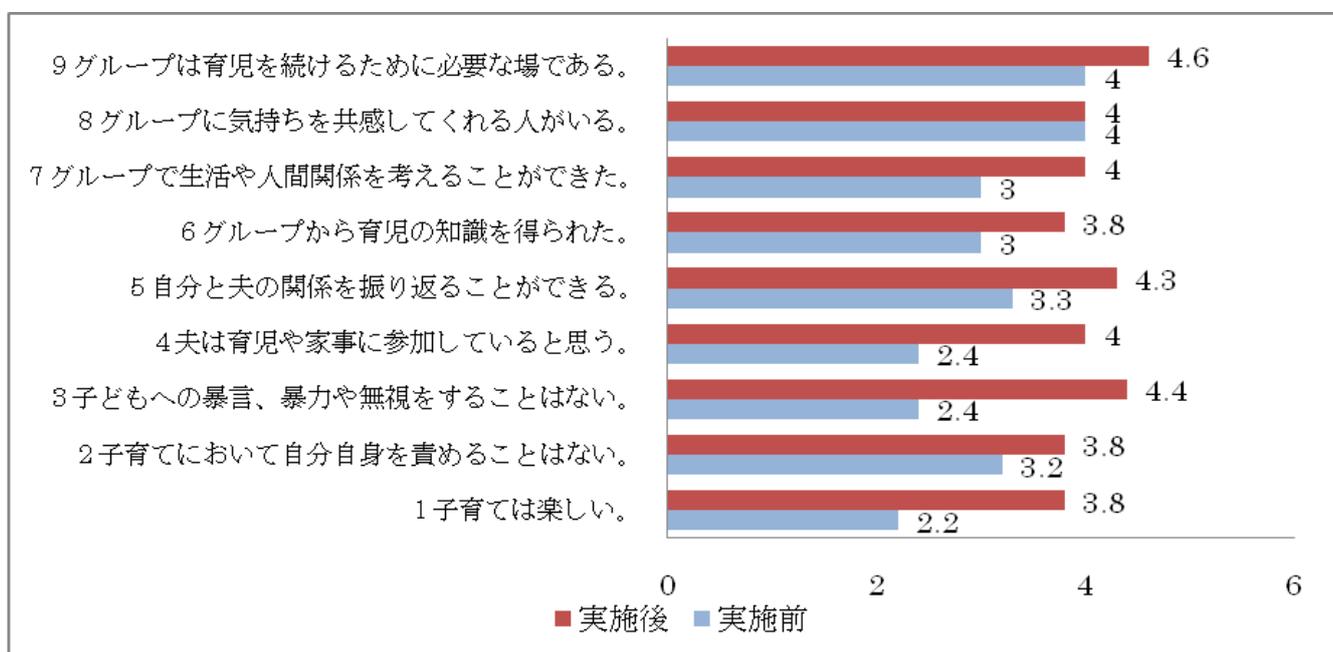
	日時	内容	参加状況
1	平成23年12月12日	基本的な考え方・行動を3種類に分ける。	5組、保育5名
2	平成23年12月26日	ほめかたのコツ・ほめることを習慣にするために	5組、保育6名
3	平成24年1月19日	上手な無視の仕方・待つこと	6組、保育5名
4	平成24年1月30日	効果的な指示の出し方	3組、保育4名
5	平成24年2月20日	制限を設ける・事前のルール作り	3組、保育4名

\*欠席者には別日に個別に内容フォローを実施

(第5回3組別を実施)

④ 結果

- ・親支援グループの評価アンケートで実施。6段階評価で参加前、参加後の状況について比較する。
- ・6段階評価：5とてもそう思う、4少しそう思う、3どちらでもない、2あまり思わない、1全く思わない、0わからない。各設問において回答者の評価の平均値をとる。



## 2 平成24年度の実施状況経過

① 対象者 母親5名（児10名うち3名は要保育）

② 職員配置 ・ファシリテーター 1名 ・サブファシリテーター 1名  
 ・記録 1名 ・保育リーダー 1名  
 ・保育 2名

虐待防止センターに事業委託を行い実施。ファシリテーター、サブファシリテーターを虐待防止センター講師が実施。子ども家庭支援センター職員は記録と講義運営の補助として講座に参加。

③ 実施日・内容・参加状況

1 クール6回及びフォローアップ1回の計7回。講義とDVD・ワークシートを使用し対応方法を学ぶ。

	日時	内容	参加状況
1	平成24年5月9日	わかりやすいコミュニケーション	4組、保育1名
2	平成24年5月23日	良い結果・悪い結果	5組、保育2名
3	平成24年6月6日	効果的な誉め方	4組、保育1名
4	平成24年6月20日	予防的教育法	3組、保育2名
5	平成24年7月4日	問題行動をただす教育法	4組、保育1名
6	平成24年7月18日	自分自身をコントロールする教育法	2組、保育0名
フォロー	平成24年9月19日	フォローアップ	

\* 1名担当と相談し第2回で辞退。