



(すべての方)

問2

どのような「生涯学習」をしたことがありますか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．健康・スポーツ(体操、ヨガ、散歩など)
- イ．趣味に関するもの(ガーデニング、音楽鑑賞、読書など)
- ウ．教養に関するもの(テレビ・ラジオ講座、資格取得など)
- エ．パソコン・インターネットに関すること(ワード、エクセルなど)
- オ．仕事をするうえで必要な知識・技能
- カ．家庭生活に役立つ技能(料理、収納など)
- キ．地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能
- ク．育児関係(育児書を読むなど)
- ケ．自然・環境関係(清掃活動、リサイクルなど)
- コ．防災・防犯関係
- サ．その他( )
- シ．していない **問8へお進みください**

(問2で「ア～サ」を回答した方)

問3

どのような方法で「生涯学習」をしたことがありますか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．自宅での学習活動(書籍、テレビ・ラジオなど)
- イ．市の支援による講座や教室など(「ふちゅうカレッジ出前講座」など)<sup>1</sup>
- ウ．サークル活動・NPO活動など
- エ．パソコンやインターネットなど(情報端末、ゲーム機器などの活用を含む)
- オ．図書館、博物館、美術館の利用
- カ．職場の教育、研修
- キ．生涯学習センター、文化センターなどにおける講座や教室
- ク．体育施設などにおける講座や教室
- ケ．学校(高校、大学、大学院、専修学校、各種学校)の公開講座や教室
- コ．その他( )

1 ふちゅうカレッジ出前講座:市民の皆様からの依頼を受け、市職員が講師として出向き、市政の様々なテーマについてお話する制度です。

(問2で「ア～サ」を回答した方)

問4

「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かしていますか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．自分の人生がより豊かになっている
- イ．自分の健康の維持・増進に役立っている
- ウ．家庭・日常の生活に活かしている
- エ．仕事や就職の上で活かしている
- オ．資格の取得に活かしている
- カ．地域活動・ボランティア活動に活かしている
- キ．他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に活かしている
- ク．学業、学校生活の上で活かしている
- ケ．その他( )
- コ．活かしていない

(問2で「ア～サ」を回答した方)

問5

「生涯学習」を始めたきっかけは何ですか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．余暇を充実させるため
- イ．興味があったため
- ウ．友達作りのため
- エ．自己啓発のため
- オ．知人・友人から勧められたため
- カ．家族に勧められたため
- キ．市の講座等の情報を見たため
- ク．その他( )

(問2で「ア～サ」を回答した方)

問6

「生涯学習」を行う中でよく利用する市の施設はどれですか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．生涯学習センター(学習施設)
- イ．生涯学習センター(体育施設)
- ウ．生涯学習センター(図書館)
- エ．地域図書館
- オ．総合体育館・地域体育館
- カ．文化センター
- キ．ルミエール府中(市民会館)
- ク．ルミエール府中(図書館)
- ケ．府中の森芸術劇場(分館も含む)
- コ．美術館
- サ．郷土の森博物館、ふるさと府中歴史館
- シ．小・中学校(学校開放など)
- ス．市民活動センター「プラッツ」(ル・シーニュ 5階、6階)
- セ．屋外スポーツ施設(庭球場、陸上競技場、市民球場、市民プールなど)
- ソ．その他( )

(問2で「ア～サ」を回答した方)

問7

問6の施設等を利用する上での問題点は何ですか。

当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．予約が取りにくい  
イ．施設の場所が利用しづらい  
ウ．興味がある講座や教室がない  
エ．利用に関する情報が少ない  
オ．希望する展示・蔵書・資料がない  
カ．サービスが悪い  
キ．必要がない  
ク．その他( )

問9へお進みください

(問2で「シ．していない」と回答した方)

問8

「生涯学習」をしていない理由は何ですか。

当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．忙しくて時間が取れない  
イ．経済的な理由  
ウ．講座や教室などが、自分の希望する内容や実施時期・時間に合わない  
エ．必要な情報(内容・時間・場所・費用)の入手が難しい  
オ．身近なところに施設や場所がない  
カ．特に必要と考えていない  
キ．その他( )

(すべての方)

問9

市の「生涯学習」に関する情報を、どのように得ていますか。

当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．広報ふちゅう  
イ．市のホームページ  
ウ．市のメール配信  
エ．SNS(市の公式ツイッターなど)  
オ．パンフレット・チラシ・ポスター  
カ．友人・知人からの情報  
キ．町会・自治会の回覧  
ク．その他( )  
ケ．得る手段がわからない



## 府中市の生涯学習の施策に対する今後の意向について

ここでは、市の生涯学習事業への参加の意思や要望についておうかがいします。

(すべての方)

問 10

今後、市の「生涯学習」事業に参加したいと思いますか。  
当てはまるものを1つ選んで記号を で囲んでください。

- ア．参加したいと思う（既に参加している方も含む）  
イ．参加したいと思わない 問12へお進みください

(問10で「ア. 参加したいと思う」と回答した方)

問 11

今後、市の「生涯学習」事業でどのような分野を望みますか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．教養(文学・歴史・語学など)                      イ．生活実技(パソコン・料理・楽器演奏など)  
ウ．芸術・文化    エ．スポーツ  
オ．健康・福祉    カ．子育て  
キ．自然・環境    ク．防災・防犯  
ケ．国際交流    コ．まちづくり  
サ．その他( )

問13へお進みください

(問10で「イ. 参加したいと思わない」と回答した方)

問 12

参加したいと思わない理由は何ですか。また、今後、どのような市の「生涯学習」事業であれば参加してみたいと思いますか。(自由記述)

(すべての方)

問 13

今後、市民の「生涯学習」活動をもっと盛んにしていくために、充実してほしいサービスはどんなことですか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．生涯学習講座の内容・回数等の充実                      イ．学習活動や発表機会の充実  
ウ．学習活動の相談窓口の充実                              エ．情報の発信の充実  
オ．その他( )

(すべての方)

問 14

市の「生涯学習」に関する情報で望むものは何ですか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．講座・教室の情報  
イ．イベント情報(講演・展覧会など)  
ウ．施設の情報  
エ．学習グループ・団体などの情報  
オ．講師や指導者の登録情報  
カ．地域活動・ボランティアの情報  
キ．その他( )  
ク．特にない

(すべての方)

問 15

市の「生涯学習」に関する情報提供の手段で、力を入れるべきだと思うものは何ですか。当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．広報ふちゅう  
イ．市のホームページ  
ウ．市のメール配信  
エ．SNS(市の公式ツイッターなど)  
オ．パンフレット・チラシ・ポスター  
カ．町会・自治会の回覧  
キ．その他( )

## 生涯学習の成果について

ここでは、生涯学習(市内・市外を問わず)を通じて身につけた知識・技能や経験の成果についておうかがいします。

(すべての方)

問 16

「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、自分以外のために活かしたいと思いませんか。当てはまるものを1つ選んで記号を で囲んでください。

- ア．活かしたいと思う  
イ．活かしたいと思わない 問19へお進みください

(問16で「ア．活かしたいと思う」と回答した方)

問 17

それをどのように活かしたいと思いませんか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．日常生活を通じて  
イ．趣味・サークル活動などを通じて  
ウ．地域活動・社会活動を通じて  
エ．仕事・職場を通じて  
オ．学校支援活動を通じて  
カ．その他( )

(問16で「ア．活かしたいと思う」と回答した方)

問18

「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、自分以外のために活かすには、どのようなことが必要だと思いますか。

当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

- ア．地域活動・ボランティアの情報提供の充実
- イ．知識・技能や経験を活かす人と活動の場を結ぶ人(コーディネーター)の充実
- ウ．人材登録制度の充実
- エ．活動報告・発表機会の充実
- オ．地域づくりに関する講座の充実
- カ．意欲を高める評価の推進
- キ．その他( )

**問20へお進みください**

(問16で「イ．活かしたいと思わない」と回答した方)

問19

活かしたいと思わない理由をお書きください。(自由記述)

## 「学び返し」について

ここでは、「学び返し」について、きっかけや経験、今後の意向などについておうかがいします。

(すべての方)

問20

「学び返し」とは、市民の皆様が今まで学んできたことや身につけた知識・技能などを地域や身近な方に教えることにより、学びを返したり、学び合ったりすることです。平成17年3月に、府中市生涯学習審議会にて提言された市独自の表現です。

〔例：伝統芸能(府中囃子など)の伝承、地域のサークルで語学を教える、地域の学童野球チームでコーチをする、季節の行事に関する料理や遊びを伝えるなど〕

市が掲げている「学び返し」という言葉をご存知でしたか。

当てはまるものを1つ選んで記号を で囲んでください。

- ア．知っていた
- イ．聞いたことはあるが、意味は知らなかった
- ウ．知らなかった



(すべての方)

問 2 1

「学び返し」をしたことがありますか。  
当てはまるものを1つ選んで記号を で囲んでください。

ア . したことがある

イ . したことがない 問24へお進みください

(問21で「ア . したことがある」と回答した方)

問 2 2

どのような「学び返し」をしていますか。(自由記述)

(問21で「ア . したことがある」と回答した方)

問 2 3

「学び返し」を始めたきっかけは何ですか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

ア . 余暇を充実させるため

イ . 世代間交流のため

ウ . 伝統・知識を継承するため

エ . 自分の知識・技能を役立てるため

オ . 自己啓発のため

カ . 友人・知人から勧められたため

キ . 家族から勧められたため

ク . その他( )

問25へお進みください

(問21で「イ . したことがない」と回答した方)

問 2 4

「学び返し」をしたことがない理由は何ですか。  
当てはまるものを選んで記号を で囲んでください。(3つ以内)

ア . 機会がない

イ . 時間が取れない

ウ . 自信がない

エ . 教え方がわからない

オ . 教えるものがない

カ . してみたいと思わない

キ . その他( )





(すべての方)

問 25 今後、どのような「学び返し」であればしてみたいと思いますか。(自由記述)

(すべての方)

問 26

府中市は、自然豊かで、多くの公共施設や歴史的文化財があり、お祭りやイベントなどにぎわいがあるまちです。  
あなたはこういった市の特徴を活かしてどのような「学び返し」ができると思いますか。(自由記述)

(すべての方)

問 27

市は、市民の多様な学習機会の充実を図ることを目的に、文化・芸術活動をはじめとする専門知識・技術を持つ方を登録し、市民が主催する学習会などに派遣する「生涯学習サポーター」制度があります。  
この制度を知っていますか。または、利用したことがありますか。  
当てはまるものを1つ選んで記号を で囲んでください。

ア．利用したことがある

イ．知っているが、利用したことはない

ウ．知らない

(すべての方)

問 28

「学び返し」の手段として、「生涯学習サポーター」制度に登録したいと思いますか。  
当てはまるものを1つ選んで記号を で囲んでください。

ア．ぜひ登録したい(既に登録している方も含む)

イ．登録してもよい

ウ．登録したくない

## 自由意見

問 2 9

その他、市の「生涯学習」の施策や市民の皆様の活動を推進していく上でご提案、ご意見など自由にお書きください。(自由記述)

ご協力ありがとうございました。

