

府中市の生涯学習に関するアンケート調査（案）

日頃より、市政にご理解・ご協力をいただき誠にありがとうございます。

本市では、これまで様々な生涯学習施策を実施してきましたが、この間、社会情勢や市民の価値観の変化、ライフスタイルの多様化などにより、学びの在り方やニーズは変化してきています。

このような中で、新たな「第4次府中市生涯学習推進計画」を策定するに当たり、令和7年8月18日現在、本市にお住まいの18歳以上の方から、無作為に抽出した3,000人を対象にアンケート調査を実施します。

回答は無記名とし、結果は統計的に処理いたしますので、個人が特定されたり、回答内容が漏れたりすることはありません。

皆様からいただいたご意見は、今後の生涯学習をより充実させるための重要な基礎資料となります。調査の趣旨をご理解の上、是非ともご協力くださいますようお願いいたします。

調査へのご協力
のお願いです。



令和7年10月 府中市

ご回答に当たって

1 回答方法（2種類）

A) 紙の調査票（本調査票）による回答（郵送回答）

- 直接、調査票にご記入いただき、同封している返信用封筒に入れてポストに投函ください。
- 記入いただく際は、黒のボールペン又は濃い鉛筆でお願いします。

B) インターネットによる回答

- パソコン、タブレット、スマートフォンで下記のURL又は、右の二次元コードからアクセスをお願いします。
(所要時間：約10～15分程度)
- URL：<https://enquete.cc/q/fuchuS>

二次元
コード

2 回答について

- ご回答は一人一回限り、宛名のご本人がお答えください（ご記入が難しい場合は、ご家族の方などが、ご本人の意思を確認しながら記入ください。）。
- 当てはまる番号を選択、又は文言を記入してください。1つだけ選ぶ質問と複数選ぶ質問があります。「その他」を選んだ場合は、具体的な内容を記入ください。

3 締切りについて

- 返送及び回答は、令和7年10月〇〇日（月）までにお願いします。
(郵便ポストに投函いただく場合、記名や切手は不要です。)



【問合せ先】

府中市文化スポーツ部文化生涯学習課 電話：042-335-4394

※返信用封筒に印刷されているバーコードは、郵便局での仕分け業務に必要なものであり、個人を特定するものではありません。なお、宛先は市が委託している調査委託機関です。

生涯学習の現状について

<生涯学習の経験などの現状についてお伺いします。>

ここで言う生涯学習とは、豊かな人生を送るために、“誰もが”“いつでも”“どこでも”生涯にわたつてできる多様な学習のことです。

(例) 講座を受講する、サークルに参加する、公園で体操をする、自宅で読書をする、オンラインでスキル講座を受ける、地域でボランティアに参加する、音楽鑑賞をするなど

問1

どのような生涯学習をしたことがありますか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 健康・美容・スポーツに関する事（体操、ヨガ、散歩など）
2. 趣味に関する事（音楽、美術、レクリエーション活動など）
3. 教養に関する事（文学、歴史、語学など）
4. パソコン・インターネットに関する事（ワード、エクセル、動画作成など）
5. 仕事をする上で必要な知識・技能（リスキリング^{※1}含む）
6. 家庭生活に役立つ技能（料理、収納など）
7. 地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能
8. 子育て・教育関係
9. 自然・環境関係（清掃活動、リサイクルなど）
10. 防災・防犯関係
11. その他（ ）
12. していない ⇒ 問6へお進みください

※1 リスキリング：仕事や職業上で必要なスキルの大幅な変化に適応するために、新たに必要なスキルを学ぶことです（学び直し）。

問2

【問1で1～11を選んだ方のみ】

どのような方法で生涯学習をしたことがありますか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 書籍、テレビ・ラジオなど
2. 生涯学習センターや文化センターの講座・教室など（ふちゅうカレッジ出前講座^{※2}含む）
3. 市民活動センター「プラット」や男女共同参画センター「フチュール」の講座・教室など
4. サークル活動・NPO活動など
5. パソコンやインターネットなど（オンライン学習含む）
6. 図書館、博物館、美術館の利用
7. 職場の教育、研修
8. 体育施設などにおける講座や教室
9. 学校（高校、大学、大学院、専修学校、各種学校）の公開講座や教室
10. その他（ ）

※2 ふちゅうカレッジ出前講座：市民の皆様からの依頼を受け、市職員が講師として出向き、市政の様々なテーマについてお話しする制度です。

問 3

【問 1 で 1~11 を選んだ方のみ】

生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験をどのようにいかしていますか。
(当てはまるもの3つまで○)

1. 自分の人生がより豊かになっている
2. 自分の健康の維持・増進に役立っている
3. 家庭・日常の生活にいかしている
4. 仕事や就職の上でいかしている
5. 資格の取得にいかしている
6. 地域活動・ボランティア活動にいかしている
7. 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導にいかしている
8. 学業、学校生活の上でいかしている
9. その他（
）
10. いかしていない

問 4

【問 1 で 1~11 を選んだ方のみ】

生涯学習を行う中でよく利用する市の施設はどれですか (当てはまるもの3つまで○)。

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. 生涯学習センター（学習施設） | 2. 生涯学習センター（体育施設） |
| 3. 生涯学習センター（図書館） | 4. 地区図書館 |
| 5. 総合体育館・地域体育館 | 6. 文化センター（図書館除く） |
| 7. ルミエール府中（市民会館） | 8. ルミエール府中（中央図書館） |
| 9. 府中の森芸術劇場（分館も含む） | 10. 美術館 |
| 11. 郷土の森博物館、ふるさと府中歴史館 | 12. 小・中学校（学校開放など） |
| 13. 市民活動センター「プラツ」 | |
| 14. 男女共同参画センター「フチュール」 | |
| 15. 屋外スポーツ施設（庭球場、陸上競技場、市民球場、市民プールなど） | |
| 16. その他（
） | |

**新規案
問 5**

【問 1 で 1~11 を選んだ方のみ】

現在、グループで学習や活動をする組織（サークルやボランティア、NPO等）に参加していますか (当てはまるもの1つに○)。

1. 参加している 2. 過去に参加していた 3. 参加していない

⇒ 【1. 又は2. を選んだ方のみ】

それはどのような組織ですか ()

問 6

【問1で「12. していない」と回答した方のみ】
生涯学習をしていない理由は何ですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 忙しくて時間が取れない
2. 経済的な理由
3. 病気や心身等の不調
4. 身近なところに施設や場所がない
5. 講座や教室などが、自分の希望する内容や実施時期・時間に合わない
6. 必要な情報（内容・時間・場所・費用）の入手が難しい
7. 家族や職場などの周囲の理解が得られない
8. その他（ ）
9. 特に必要と考えていない

問 7

市の生涯学習に関する情報をどのように得ていますか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 広報ふちゅう
2. 市のホームページ
3. 市のメール配信サービス
4. 市のSNS（X、Instagram、LINE等）
5. 生涯学習センターのホームページ
6. 生涯学習センターのSNS（Facebook、Instagram、LINE等）
7. パンフレット・チラシ・ポスター
8. 友人・知人からの情報（SNS含む）
9. 自治会の回覧
10. 生涯学習だより（ボランティアによる情報誌）
11. その他（ ）
12. 得る手段が分からない・得ていない

府中市の生涯学習の施策等について

<市の生涯学習事業への関心や要望についてお伺いします。>

問8

今後、市どのような生涯学習の活動（講座、サークル等含む）に参加したいと思いますか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 健康・美容・スポーツに関すること（体操、ヨガ、散歩など）
2. 趣味に関すること（音楽、美術、レクリエーション活動など）
3. 教養に関すること（文学、歴史、語学など）
4. パソコン・インターネットに関すること（ワード、エクセル、動画作成など）
5. 仕事をする上で必要な知識・技能（リスクリング含む）
6. 家庭生活に役立つ技能（料理、収納など）
7. 地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能
8. 子育て・教育関係
9. 自然・環境関係（清掃活動、リサイクルなど）
10. 防災・防犯関係
11. その他（
）
12. 参加したいと思わない ⇒ 問10へお進みください

新規案 問9

【問8で1～11を選んだ方のみ】
今後、どのような場所で生涯学習の活動（講座、サークル等含む）などに参加したいですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 生涯学習センター（学習施設）
2. 生涯学習センター（体育施設）
3. 生涯学習センター（図書館）
4. 地区図書館
5. 総合体育館・地域体育館
6. 文化センター（図書館除く）
7. ルミエール府中（市民会館）
8. ルミエール府中（中央図書館）
9. 府中の森芸術劇場（分館も含む）
10. 美術館
11. 郷土の森博物館、ふるさと府中歴史館
12. 小・中学校（学校開放など）
13. 大学・高等学校（公開講座など）
14. 市民活動センター「プラツ」
15. 男女共同参画センター「フチュール」
16. 屋外スポーツ施設（庭球場、陸上競技場、市民球場、市民プールなど）
17. 民間の施設（スポーツジム、ダンス教室など）
18. 自宅
19. 外出や移動の時間（通勤・通学等）
20. その他（
）

**新規案
問 10**

今後、市の生涯学習の拠点である生涯学習センターの移転・統合を見据え、再整備の検討を進めています。
新しいセンターにどのようなことを望みますか（当てはまるもの3つまで○）。
学習機能は中心市街地エリアに移転し、中央文化センター等と複合化して整備する予定です。

1. 多様な講座やセミナーの開催
2. 子ども・若者向けのプログラム
3. 自習・学習スペースの充実
4. カフェや休憩スペースの併設
5. デジタル学習環境の整備
6. 地域の交流拠点機能
7. 生涯学習に関する相談機能
8. 地域団体やサークル活動の場の提供
9. 子連れでも利用しやすい環境
10. 高齢者でも利用しやすい環境
11. 利用手続きの簡素化
12. 利用しやすい開館時間
13. その他（
）

**新規案
問 11**

市内には各地域に 11 の文化センターがありますが、あなたが利用したことのある施設はどれですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 窓口
2. 会議室
3. 講堂
4. 和室
5. 料理講習室
6. 高齢者福祉館（大広間、談話室、健康コーナー等）
7. 児童館（工作室、遊戯室、キッズルーム等）
8. 図書館
9. その他（
）
10. 利用したことがない

**新規案
問 12**

各地域の文化センターは、地区公民館としての機能があります。文化センターについて、生涯学習の観点から充実してほしい機能や、利用したいサービスはどんなことですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 生涯学習に関する相談
2. 各種の講座や教室
3. 音楽や演劇の公演・上映会
4. 公民館の I C T 環境（施設内の Wi-Fi 等）
5. 市民の交流スペース
6. 子どもが参加できるイベント
7. 図書館の蔵書やレファレンスサービス
8. 自習スペース
9. 自主グループの活動
10. 文化センターまつり
11. その他（
）
12. 特にない

**新規案
問 13**

生涯学習の拠点の1つである図書館について、充実してほしい機能やサービスはどんなことですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 蔵書・資料の充実
2. 開館時間の延長
3. 開館日を増やす
4. 貸出冊数を増やす
5. 受取・返却場所を増やす
6. 電子書籍の充実
7. データベースや検索機能の充実
8. 調べ物などレファレンスサービスの充実
9. I C T 環境の充実（Wi-Fi 等）
10. 自動貸出機の充実
11. 地域の歴史・文化の情報の充実
12. Y A（ヤングアダルト）コーナーの充実
13. 閲覧スペースの充実
14. 自習スペースの整備・充実
15. ボランティアの活用促進
16. 職員の専門的な知識・能力の向上
17. その他（ ）

問 14

今後、市民の生涯学習活動をもっと盛んにしていくために、充実してほしいサービスはどんなことですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 各世代のニーズに合った多様な講座やプログラム
2. インターネットを活用したオンライン学習
3. 学習活動を支援する人や体制
4. 学習活動のための施設
5. 学習活動の成果を発表する機会
6. 学習の成果が評価される仕組みづくり
7. 学習活動の相談窓口
8. 効果的な情報の発信
9. 企業や大学との連携
10. その他（ ）

問 15

市の生涯学習に関する情報で望むものは何ですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 講座・教室の情報
2. イベント情報（講演・展覧会など）
3. 施設の情報
4. 学習グループ・団体などの情報
5. 講師や指導者の登録情報
6. 地域活動・ボランティアの情報
7. その他（ ）
8. 特ない

問 16

市の生涯学習に関する情報提供の手段で、特に力を入れるべきだと思うものは何ですか（当てはまるもの1つに○）。

1. 広報ふちゅう
2. 市のホームページ
3. 市のメール配信サービス
4. 市のS N S（X、Instagram、LINE等）
5. 生涯学習センターのホームページ
6. 生涯学習センターのS N S（Facebook、Instagram、LINE等）
7. パンフレット・チラシ・ポスター
8. 市民と連携・協力した広報
9. 自治会の回覧
10. 生涯楽習だより（ボランティアによる情報誌）
11. その他（ ）

生涯学習の成果について

<生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験の成果についてお伺いします。>

市では、平成17年3月に府中市生涯学習審議会で提言された「学び返し」という市独自の考え方を生涯学習の理念として掲げてきました。

「学び返し」とは、市民の皆様が今まで学んできたことや身に付けた知識・技能などを地域や身近な方に教えることにより、学びを返したり、学び合ったりすることです。

(例) 伝統芸能(府中囃子など)の伝承、地域のサークルで語学を教える、地域の学童野球チームでコーチをする、季節行事に関する料理や遊びを伝えるなど

問17

あなたは「学び返し」をしたことがありますか(当てはまるもの1つに○)。

1. したことがある
2. したことがない ⇒ 問19へお進みください

問18

【問17で「1. したことがある」を選んだ方のみ】
どのような学び返しをしていますか(又は、しましたか。)(自由記述)。

問19

あなたは生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を、自分以外のためにいかしたいと思いますか(当てはまるもの1つに○)。

1. いかしたいと思う
2. いかしたいと思わない ⇒ 問22へお進みください
3. 生涯学習をしていない・する気はない ⇒ 問23へお進みください

問20

【問19「1. いかしたいと思う」を選んだ方のみ】
それをどのようなことにいかしたいと思いますか(当てはまるもの3つまで○)。

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. 学校での学習支援 | 2. 学校での部活動等の支援 |
| 3. 地域美化活動 | 4. 交通安全活動 |
| 5. 防災・防犯活動 | 6. 福祉・介護支援活動 |
| 7. 子育て支援活動 | 8. 講座などの講師 |
| 9. 伝統文化・芸能の伝承 | 10. 学習や芸術、スポーツなどの実践や指導 |
| 11. 仲間内やサークル内での教え合い | 12. 個人の資格等を活用し、職業を通しての社会貢献 |
| 13. 民間団体(企業含む)への指導・支援 | |
| 14. その他() | |

問 21

【問 19 で「1. いかしたいと思う」を選んだ方のみ】

生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を、自分以外（地域・社会）のために
いかすには、どのようなことが必要だと思いますか（当てはまるもの1つに○）。

1. 地域活動・ボランティアの情報提供の充実
2. 知識・技能や経験をいかす人と活動の場を結ぶ人（コーディネーター）の充実
3. 人材登録制度の充実
4. 活動への参加につながるきっかけづくり
5. 活動報告・発表機会の充実
6. 地域等での活動の体制や拠点の整備
7. 地域づくりに関する講座の充実
8. 意欲を高める評価の推進
9. その他（
）
10. 特にない ⇒ 問 23 へお進みください

問 22

【問 19 で「2. いかしたいと思わない」を選んだ方のみ】

いかしたいと思わない理由は何ですか（当てはまるもの3つまで○）。

1. 自己の楽しみや自主学習が目的のため
2. 役立てるための時間の余裕がないため
3. 一緒に取り組む仲間がいないため
4. 自身の知識・技術が未熟だと思うため
5. 役立てるために必要な情報が手に入らないため
6. きっかけや機会、場などがないため
7. 健康面で余裕がないため
8. その他（
）

**新規案
問 23**

あなた日常生活の中で、(1)～(3)のようなことをどの程度感じていますか。
(それぞれ当てはまるもの1つに○)

	そう 感じる	やや 感じる	たまに 感じる	あまり 感じない	感じない
(1)知識や技能が身に付いた時に充実感（幸せ）を感じる	1	2	3	4	5
(2)誰かの役に立った時に満足感（幸せ）を感じる	1	2	3	4	5
(3)人や地域と関わり、関係性が広がった・深まった時に充実感（幸せ）を感じる	1	2	3	4	5

市民協働を通じた生涯学習について

<市民の方が協力して行う学習活動や地域の取組についてお伺いします。>

市では、平成26年10月に「市民協働都市」を宣言し、様々な取組を進めてきました。

「市民協働」とは、市民の皆さんや、市内で活動している様々な団体、事業者や教育機関、行政など、異なる立場の人たちが、それぞれの得意なことをいかし、協力して地域の様々な課題を解決することをいいます。

問 24

「生涯学習センター」をご存知ですか。また、登録したいと思いますか（当てはまるもの1つに○）。

市は、市民の多様な学習機会の充実を図ることを目的に、文化・芸術活動をはじめとする専門知識・技術を持つ方を登録し、市民の求めに応じて講師を紹介する「生涯学習センター」制度があります。

1. 知っていて、既に登録している
2. 知っていて、まだ登録していないが、今後登録してみたい
3. 知っていて、登録するつもりはない
4. 知らなかったが、今後登録してみたい
5. 知らなかっただし、登録するつもりもない

新規案

「生涯学習ファシリテーター・センター養成講座」をご存知ですか。また、受講したいと思いますか（当てはまるもの1つに○）。

問 25

市では生涯学習ファシリテーター・センターを養成する講座を開催しています。「生涯学習ファシリテーター」とは、地域における生涯学習活動の事業企画・運営、また、情報や相談に応じるなど、市民の学習活動に対して支援を行う人のことです。

1. 知っていて、受講したことがある
2. 知っていて、今後受講してみたい
3. 知っているが、受講したいと思わない
4. 知らなかったが、受講してみたい
5. 知らなかっただし、受講したいと思わない

新規案

問 26

学校と地域が連携・協働して、見守りやあいさつ運動、体験活動やボランティアなど、様々な活動に取り組む「地域学校協働活動※5」について、あなたのお住まいの地域で、このような活動がある場合、参加したいと思いますか（当てはまるもの1つに○）。

地域学校協働活動は、地域の多様な人々が参画し、学校と連携・協働して、子どもたちの成長支援や地域づくりを進めるボランティア活動です。コミュニティ・スクールと一緒に推進されることが望まれています（又は一体的に推進されています。）。

1. 今すぐにでも参加したい
2. 今後参加したい
3. 活動内容によっては参加したい
4. 参加したいが難しい・できない
5. 参加したいとは思わない
6. 分からない

新規案

問 27

市民協働を通じて、府中市やお住まいの地域がどのような姿になつたら良いと思いますか（当てはまるもの1つに○）。

1. 多様な人が主体となり、自分の学びや経験を地域で発揮できる（担い手の活躍）
2. 助け合いや安心して暮らせる仕組みが根付き、誰もが地域で支え合える（安心安全）
3. 世代や立場を越えて学び合い、つながりや交流が広がる（交流促進）
4. 新しい学びや協働の取組が生まれ、地域の魅力や価値が高まる（協働・価値創造）
5. 地域の学習施設等との連携により、持続的な学びのネットワークができる（持続可能な学び）
6. その他（ ）

あなた自身について

(1)性別	1. 男性	2. 女性	3. 回答しない		
(2)年齢	1. 10~20代 5. 60代	2. 30代 6. 70代	3. 40代 7. 80代以上	4. 50代	
(3)ご職業	①お勤めの方	1. 事務職 3. 労務・サービス職	2. 専門・技術職 4. 役員・管理職		
	②自営の方 (家族従業も含む)	5. 商・工・サービス業 7. 農林漁業	6. 個人事業主・自由業		
	③パート・アルバイトの方	8. 内職・パート・フリーター(学生除く)			
	④職業をお持ちでない方	9. 主婦・主夫(家事専業) 11. 無職	10. 学生		
(4)お住まい	1. 朝日町 6. 小柳町 11. 白糸台 16. 天神町 21. 日新町 26. 本宿町 31. 宮町 36. 四谷	2. 押立町 7. 是政 12. 新町 17. 東芝町 22. 八幡町 27. 本町 32. 美好町 37. 若松町	3. 片町 8. 幸町 13. 住吉町 18. 西原町 23. 晴見町 28. 緑町 33. 武蔵台 37. 若松町	4. 北山町 9. 栄町 14. 浅間町 19. 西府町 24. 府中町 29. 南町 34. 紅葉丘 35. 矢崎町	5. 寿町 10. 清水が丘 15. 多磨町 20. 日鋼町 25. 分梅町 30. 宮西町 35. 矢崎町

自由意見

市の生涯学習の施策や市民の皆様の活動を推進していく上でご提案、ご意見などありましたらご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

返送及び回答は、令和7年 **10月〇〇日（月）** までにお願いします。