

八小・一中改築後アンケート実施結果

1. 目的

- ①早期改築着手校の学校施設の利用状況の把握
- ②調査結果に基づく計画改定への反映

2. 実施期間

令和5年10月26日～11月6日

3. 対象者

1,360名

- ①八小の児童「小学1年生～6年生」（656名）及び「教員」（34名）
- ②一中の生徒「中学1年生～3年生」（633名）及び「教員」（37名）

4. 有効回答(件数)

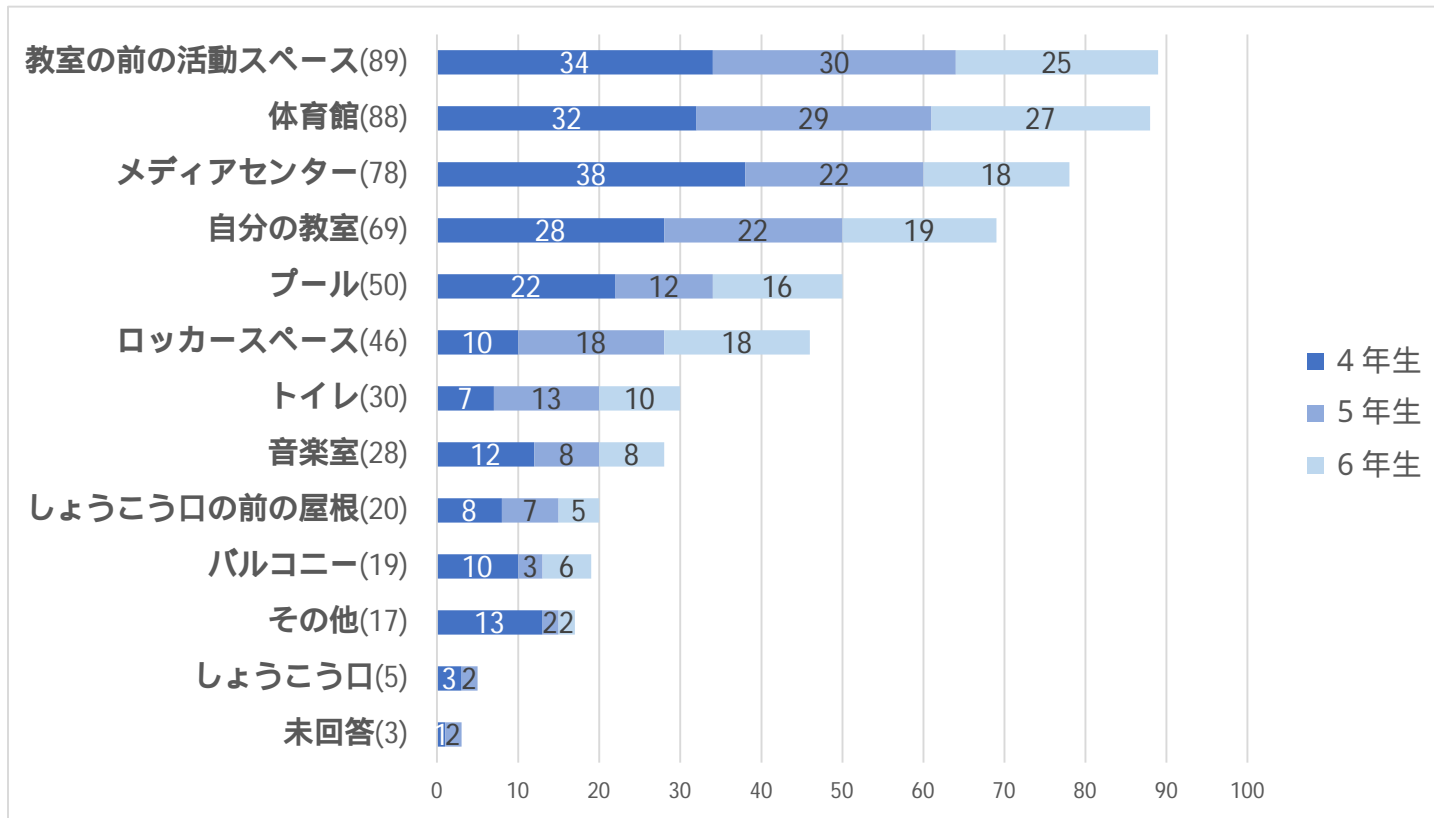
- ①八小1年生(79), 2年生(97), 3年生(108), 4年生(109), 5年生(85), 6年生(77), 教員(27)
- ②一中1年生(196), 2年生(188), 3年生(181), 教員(38)

5. 回答方法

- ①八小「1年生～3年生」A4回答用紙2枚、「4年生～6年生及び教員」オンラインによる回答
- ②一中「1年生～3年生及び教員」オンラインによる回答
- ③内容は、別紙のとおり

Q1 今の校舎で良いと思う場所を教えてください。【2つまで選択】

【回答者数：学年別(合計)】



【参考】その他の回答例

図工室、校庭、特活室

[8小4 ~ 6年生]

(Q 1 の続き : 1 / 2) 選んだ理由を教えてください。(自由記述)

理由を基に利用状況を分析

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--|---|---|---|
| 教室の前の活動 スペース | 体育館 | メディアセンター | 自分の教室 | プール | ロッカースペース |
|  |  |  |  |  |  |
| 他のクラスの人と 委員会の仕事をす るときなどにとて も便利 | 広くて運動しやす い、広くみんなと 遊べて楽しい | 本がたくさん、静 かで落ち着く、お しゃれで友達と向 き合って学習がで きる | 勉強がしやすい、 教室が落ち着く | 屋上で気持ちよく プールができる | 3個ロッカーがあ るので自分のラン ドセルが入れやす い、すぐ近くに物 や教科書をしまえ るから使いやすい |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | | |
|------|-----|------|------|-------|-------|
| クラス | 広い | 本 | 勉強 | 屋上 | 入れる |
| 友達 | 運動 | 落ち着く | 教室 | 泳ぐ | 教科書 |
| 話す | 体育館 | 静か | 黒板 | 楽しい | 自分 |
| 他 | 楽しい | 読める | 落ち着く | 気持ちよい | スペース |
| 話し合い | 体育 | おしゃれ | 一番 | 屋根 | ランドセル |

[8小4 ~ 6年生]

(Q 1 の続き : 2 / 2) 選んだ理由を教えてください。(自由記述)

理由を基に利用状況を分析

| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|--|---|---|---|
| トイレ | 音楽室 | しょうこう口の前の屋根 | バルコニー | しょうこう口 | その他 |
|  |  |  |  |  |  |
| きれいだから臭くない、自動で流れる | 勉強がしやすい、音楽室の前にもう一つ扉がある、音が響きやすいから音楽がしやすい | 雨を防げるから、夏にスプリンクラーがある | 行ってみたい、高いところからでも見ることができる | 日当たりが良い落ち着く、1日の始まりや終わりが実感できる、きれいで落ち着く | 【図工室】 机が大きくてつかいやすい、楽しく作品が作れる 【階段】 広くて混まない |

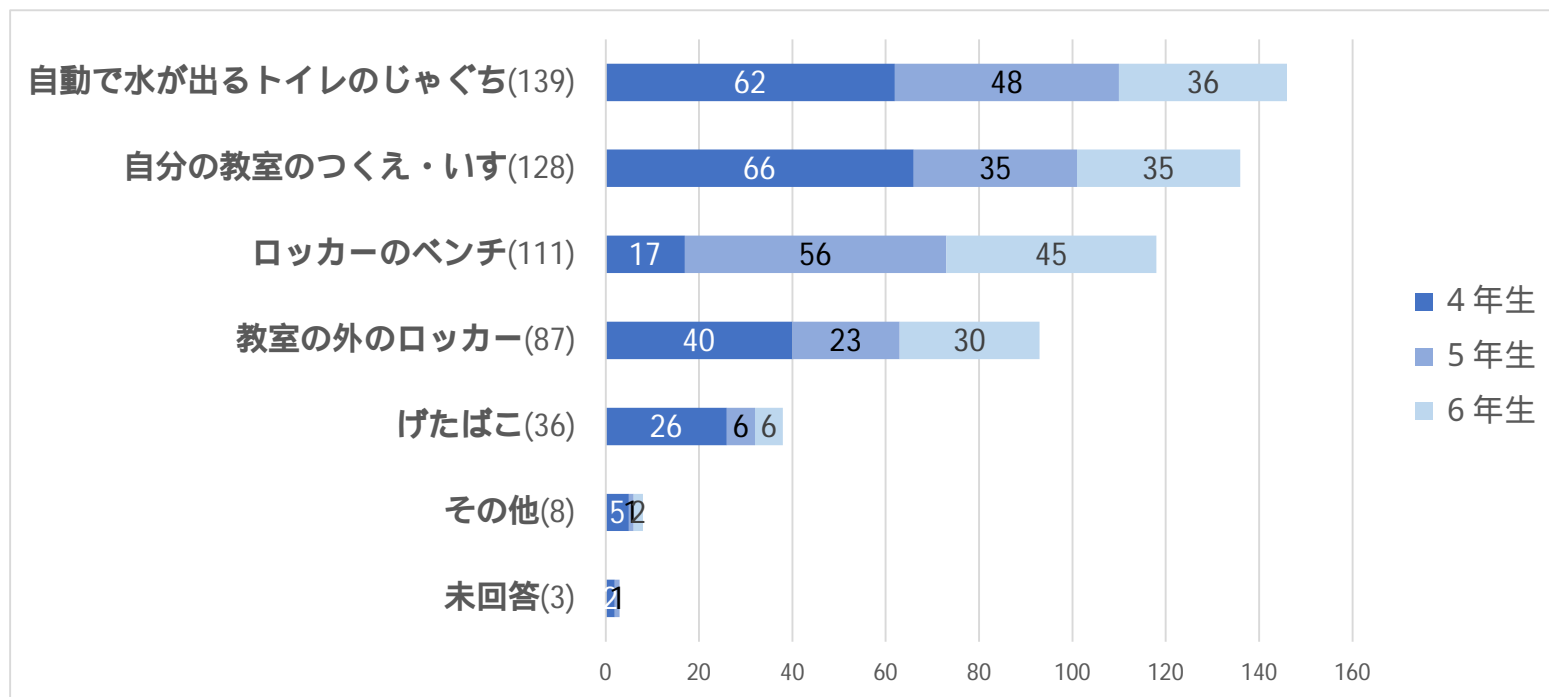
【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | | |
|-----|----|-----|----|------|------|
| きれい | 楽器 | 雨 | 行く | 靴 | 工作 |
| 自動 | 好き | 降る | 見る | 靴箱 | 作品 |
| 使う | ドア | 防げる | 観察 | 始まり | 図工 |
| キレイ | 響く | 屋根 | 機会 | 実感 | 落ち着く |
| 校舎 | 鼓笛 | 夏 | 空 | 日当たり | ワクワク |

[8小4 ~ 6年生]

Q2 今の校舎で使っていて良いと思うものを教えてください。【2つまで選択】

【回答者数：学年別(合計)】



【参考】「その他」の回答例

調べ学習室のイス、壁の色、階段の鏡、トイレの全身が見える大きな鏡、黒板の上下できること
木ばっかりで落ち着く、一人で使えるスペースがかなりある

[8小4 ~ 6年生]

(Q 2 の続き) 選んだ理由を教えてください。(自由記述)

理由を基に利用状況を分析

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--|---|---|---|
| 自動で水が出るトイレのじゃぐち | 自分の教室のつくえ・いす | ロッカーのベンチ | 教室の外のロッカー | げたばこ | その他 |
|  |  |  |  |  |  |
| 自動で水が出てきて使いやすい、いちいち汚い手で触らなくていい | 自分の身長に合わせて高さを調整できる、新しくなって勉強しやすい、掃除するときローラーがついているから運びやすい | 友達と話しやすい、落ち着く | ランドセルも入れられるし音楽バックとかも入れられる、教科書が置けるのがいい | 広くて靴が入れやすい、鼓笛をやる時水筒を上においている | 【壁の色】 壁を見ると落ち着く 【黒板】 意見を発表するときチョークで高いところに届かない場合に黒板を下げる |

【参考】理由に含まれる特徴語

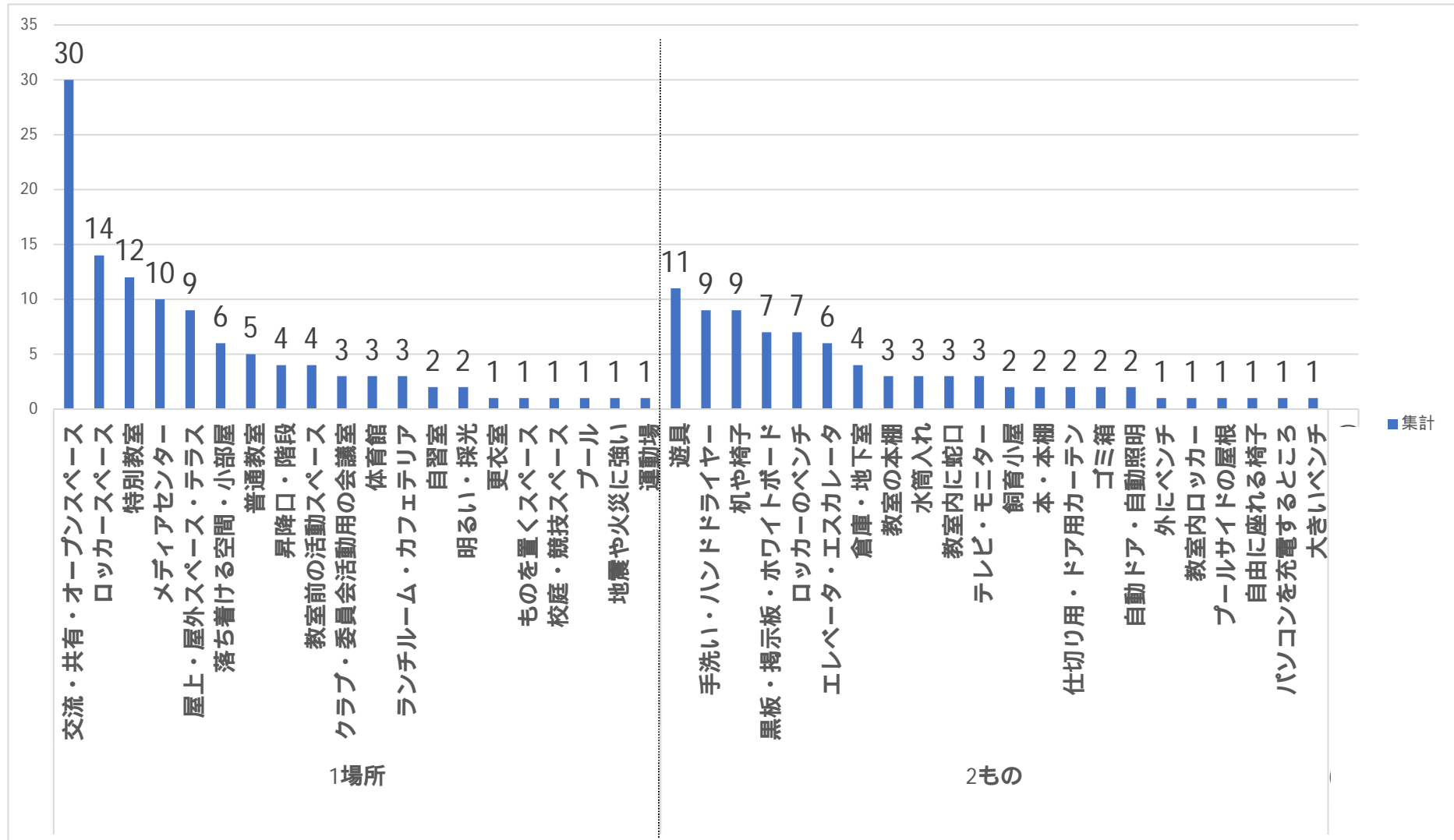
| | | | | | |
|----|-------|------|-------|-----|------|
| 自動 | 高さ変える | 友達 | 入れる | 靴 | 見る |
| 手 | 自分 | 話す | 教室 | 置ける | チョーク |
| 出る | 机 | 落ち着く | ランドセル | 上 | 安心 |
| 水 | 勉強 | 座る | 教科書 | 水筒 | 意見 |
| 蛇口 | 掃除 | 休憩 | 置ける | 広い | 下げる |

[8小4～6年生]

Q3 今後、府中市内の他の学校でも古い校舎の建て替えを行います。

新しい学校にあったら良かったと思う、教室・場所・ものを教えてください。（自由記述）

【回答者数：場所・もの】



[8小4 ~ 6年生]

(Q 3 の続き : 1 / 2) その理由を教えてください。(自由記述)

主な理由を抽出

1 場所 :

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--|--|----------------|-----------------|
| 交流・共有・ オープンスペース | ロッカースペース | 特別教室 | メディアセンター | 屋上・屋外スペース・テラス | 落ち着ける空間・ 小部屋 |
| みんなと話し合い ができるスペース、 フリースペース、 共有スペースがある といい | 大きいロッカー、 点字ブロック付き のロッカー(目が 悪い人のため) | パソコンルーム、 図工室、音楽室、 第2家庭科室、 絵描きスペース | 暖色のライトがあ る図書室、本が ゆっくり読める場 所、広々としてい る教室 | 日向ぼっこ出来る 場所 | 一人で落ち着ける 空間 |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|----|
| スペース | ロッカー | パソコン | 図書 | 屋上 | 空間 |
| 場所 | ブロック | 図工 | 広々 | 校庭 | 個室 |
| フリー | 悪い | 音楽 | 暖色 | 広い | 個人 |
| 教室 | 人 | 家庭科 | 読める | テラス | 周り |
| 共有 | 点字 | 絵描き | 本 | 気持ち | 集中 |

[8小4 ~ 6年生]

(Q 3 の続き : 1 / 2) その理由を教えてください。(自由記述)

主な理由を抽出

2もの :

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------|
| 遊具 | 手洗い・ ハンドドライヤー | 机や椅子 | 黒板・掲示板・ ホワイトボード |
| 遊具がもっとあつたらいい、水遊びなどができる場所 | 自動で出る水道、自動でてを乾かすやつ | 机を調節できるところ | 黒板のライト、黒板が上がったり下がったりする機能がいい |

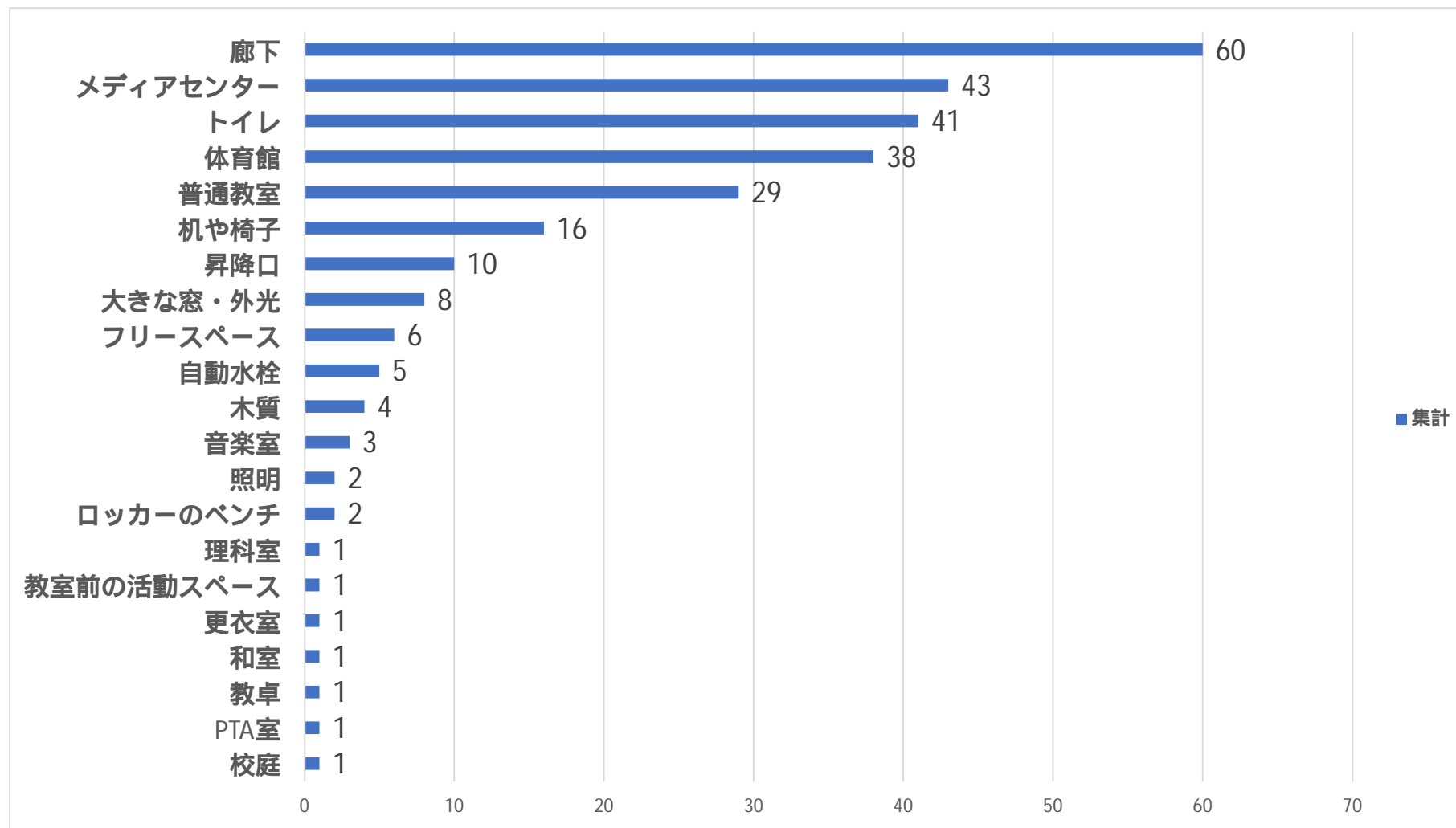
【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | |
|------|-----|------|-----|
| 遊具 | 自動 | 机 | 黒板 |
| ブランコ | 出る | 椅子 | 変える |
| 滑り台 | 蛇口 | え | 高い |
| 水遊び | トイレ | 動く | 自由 |
| けん玉 | 水道 | ローラー | 動く |

[8小4～6年生]

Q4 昔使っていた旧校舎と現在の新校舎を比べて、良いと感じる場所、ものはありますか。(自由記述)

【回答者数】



[8小4 ~ 6年生]

Q4 昔使っていた旧校舎と現在の新校舎を比べて、良いと感じる場所、ものはありますか。(自由記述)

【理由：上位10種(1/2)】

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------------------------|--------------------------|----------------------|---|
| 廊下 | メディアセンター | トイレ | 体育館 | 普通教室 |
| 廊下が広くて移動がしやすい、教室移動のクラスが複数あってもぶつかったりしない | 図書室で落ち着いて本を読める、広くきれい、見た目が良い | トイレの見た目がいい、汚かったけどきれいになった | 体育館が広がって広々使える運動がしやすい | 前はどの教室も薄暗かったけど新しくなって教室に大きな窓があって明るくなって見やすい、教室がスッキリした |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|------|
| 廊下 | 図書室 | トイレ | 体育館 | 教室 |
| 広い | 本 | きれい | 広い | 暗い |
| 移動 | 読む | 見た目 | 大きい | 明るい |
| 幅 | きれい | 使う | 使う | 床 |
| 歩く | 見た目 | 汚い | 運動 | スッキリ |

[8小4 ~ 6年生]

Q4 昔使っていた旧校舎と現在の新校舎を比べて、良いと感じる場所、ものはありますか。(自由記述)

【理由：上位10種(2/2)】

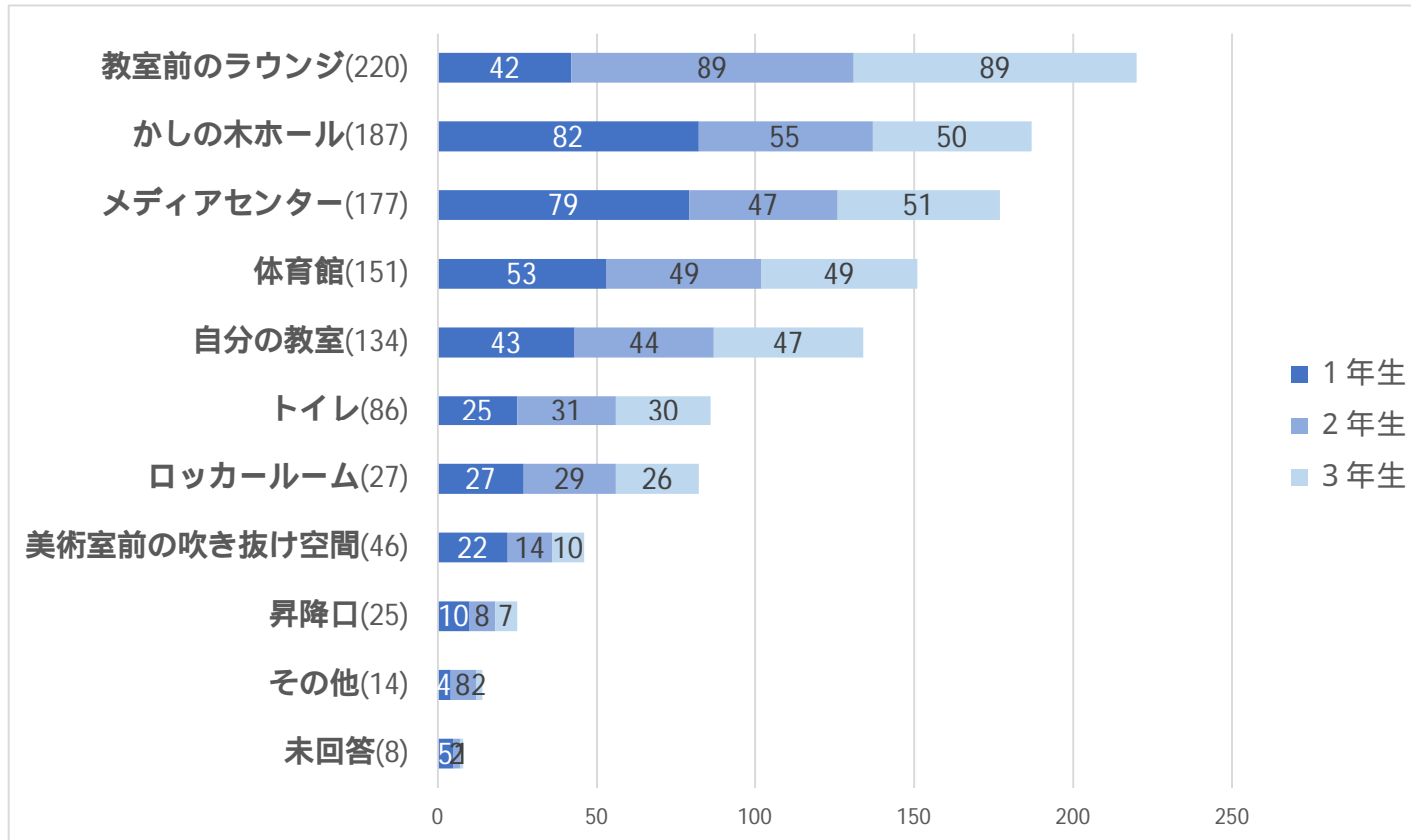
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--------------------------------|--|---|---|
| 机や椅子 | 昇降口 | 大きな窓・外光 | フリースペース | 自動水栓 |
| 動かしやすいな った、見た目がいい かんじ、自分のサ イズに合わせられ る | 下駄箱が大き くなった、げた箱の 色、広くなった | 全体的に明るくて モチベーションが 上がる、廊下が広 くなったら(窓が 大きく多くなつた ら)きゅうくつ感 がなくなって開放 感があるから | 広いから交流が深 まりやすい、友達 と向き合って話が できる | 自動で水が出てく る、水道は蛇口を 触らなくていいか らいい |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | |
|-----|-----|---------|------|----|
| 動かす | 下駄 | 窓 | 友達 | 蛇口 |
| 椅子 | 昇降 | 全体 | 話す | 触る |
| 机 | げた箱 | いろいろ | フリー | 水道 |
| 見た目 | 色 | モチベーション | 交流 | 自動 |
| サイズ | 広い | 差し込む | 向き合う | 水 |

Q1 今の校舎で良いと思う場所を教えてください。【2つまで選択】

【回答者数：学年別(合計)】



【参考】その他の回答例

音楽室、保健室、図書室、美術室、K組、教室の窓側、校庭

[1 中全学年共通]

(Q 1 の続き : 1 / 2) 選んだ理由を教えてください。(自由記述)

理由を基に利用状況を分析

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| 教室前のラウンジ | かしの木ホール | メディアセンター | 体育館 | 自分の教室 |
|  |  |  |  |  |
| 友達と話しやすい、他クラスの友達と話せる、広い | 友達と話せる、クラスや学年関係なく集まって話せる | 本がたくさん置いてある、落ち着く、読書や勉強がしやすい | きれいな体育館で気持ちよく運動できる、天井がとても高くて広い | 机が大きく勉強しやすい、落ち着く、きれいになって広くなり過ごしやすくなった |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 友達 話す クラス 話せる 広い | 友達 話せる 話す 学年 交流 | 本 落ち着く 勉強 静か 読む | 広い 運動 体育館 きれい 高い | 勉強 落ち着く 机 過ごす 大きい |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|

[1 中全学年共通]

(Q 1 の続き : 2 / 2) 選んだ理由を教えてください。(自由記述)

理由を基に利用状況を分析

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|---|---|
| トイレ | ロッカールーム | 美術室前の 吹き抜け空間 | 昇降口 | その他 |
|  |  |  |  |  |
| きれいで使いやすい、清潔感があり安心して使える | ロッカーが大きくて良い、教科書を置いて便利 | 開放感があって落ち着く、部活動でよく使用している、友達と作業をしながら話せる | 靴の履き替えがしやすい、段差がない、木とコンクリートのモダンな雰囲気落ち着く、やる気が出る | 【音楽室】 設備が整っていて、部活動でも授業でも過ごしやすい 【保健室】 落ち着く |

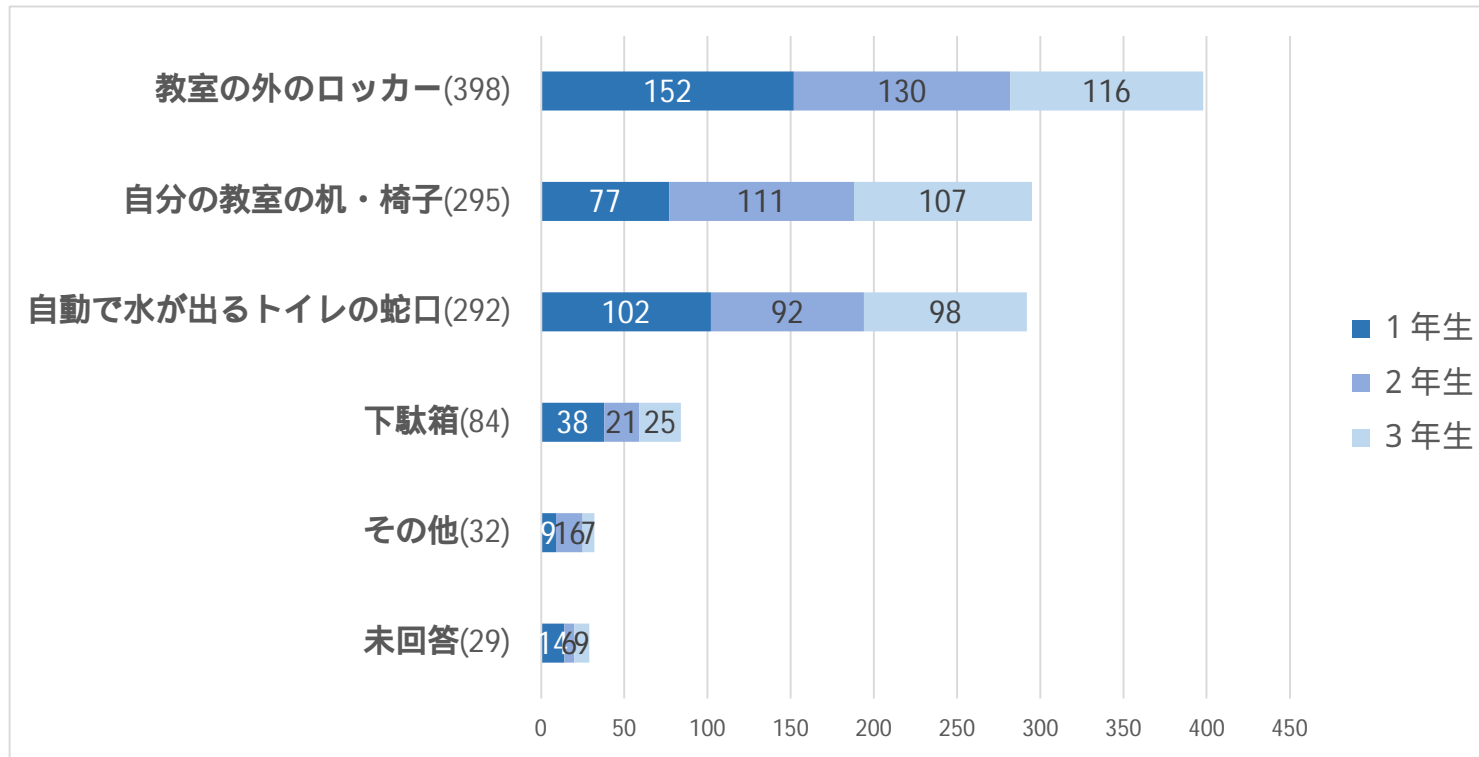
【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | |
|-----|------|------|-----|-----|
| きれい | ロッカー | 美術部 | 靴 | 空間 |
| トイレ | 便利 | 開放 | 段差 | 静か |
| 使う | 教科書 | 部活動 | 履く | 活動 |
| 清潔 | 物 | 作業 | 木 | 変わる |
| キレイ | 管理 | 落ち着く | やる気 | 過ごす |

[1 中全学年共通]

Q2 今の校舎で使っていて良いと思うものを教えてください。【2つまで選択】

【回答者数：学年別(合計)】



【参考】「その他」の回答例

体育館の給水機、体育館のなかの倉庫の電気、教室の黒板、黒板のライト、中央階段かしの木ホールにあるクッション、廊下の長椅子・机、創作メディアスペースの椅子

[1 中全学年共通]

(Q 2 の続き) 選んだ理由を教えてください。(自由記述)

理由を基に利用状況を分析

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| 教室の外の ロッカー | 自分の教室の机・ 椅子 | 自動で水が出る トイレの蛇口 | 下駄箱 | その他 |
|  |  |  |  |  |
| 整理整頓しやすい、広いし鍵がか けられる、教科書 などを持ち帰らな くてすむ | 椅子や机が高さ 調整できる、ロー ラーがついていて 机を動かしやすい | 手のセンサーで水 が出るので人が 触った蛇口に触れ ることがなくて いい、使いやすい | 広いから使いやす い、木だから落ち 着く、靴が取り出 しやすい | 【教室前の机・い す】 教室のドア前で話 し込む人が減った から、向かい合っ て座ることができ 友達と話しやすい |

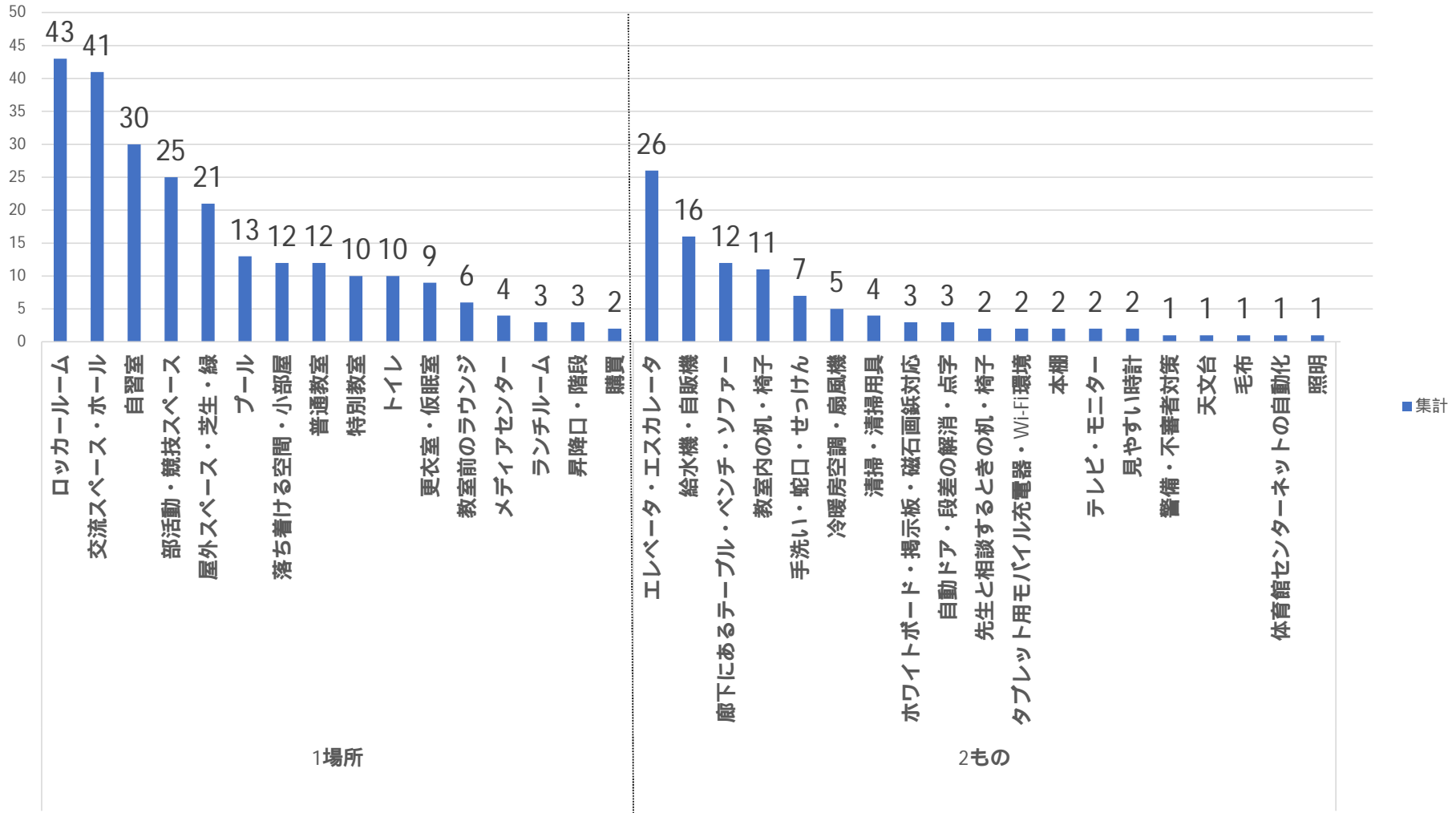
【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | |
|------|----|----|-----|----|
| 整理整頓 | 机 | 手 | 使う | 話す |
| 使う | 勉強 | 使う | 木 | 座る |
| ロッカー | 広い | 水 | きれい | 教室 |
| 広い | 運ぶ | 自動 | 靴 | 光 |
| 教科書 | 高い | 蛇口 | 広い | 用途 |

[1 中全学年共通]

Q3 今後、府中市内の他の学校でも古い校舎の建て替えを行います。
これから作る新しい学校にあったら良いと思う、場所・ものを教えてください。（自由記述）

【回答者数：場所・もの】



[1 中全学年共通]

(Q 3 の続き : 1 / 2) その理由を教えてください。(自由記述)

主な理由を抽出

1 場所 :

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| ロッカールーム | 交流スペース・ホール | 自習室 | 部活動・競技スペース | 屋外スペース・芝生・緑 | プール |
| 整理整頓がしやすい、使ってて便利だから、教科書などの管理がしやすい | 他学年との交流や友達と話す空間にピッタリ、落ち着いて過ごせる | 静かに勉強できる空間が少ないから、休み時間や放課後で集中できる環境がほしい | 友達と話しててテニス好きな人が多いから、今狭いところでしか部活ができなくて不便だから | 外に行きたいから、気分転換に屋上に行ったら爽やかな気持ちになるから | 汚いから、プールはきれいな方がモチベが上がる |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | | |
|------|------|-----|-----|------|------|
| 整理整頓 | 学年 | 勉強 | 部活 | 行く | 汚い |
| 使う | 交流 | 自習 | 使う | 気分転換 | プール |
| 便利 | 友達 | 集中 | テニス | 良い | きれい |
| 管理 | 人 | 時間 | 狭い | 見る | すべて |
| 机 | 落ち着く | 放課後 | 体 | 座る | アトピー |

[1 中全学年共通]

(Q 3 の続き : 2 / 2) その理由を教えてください。(自由記述) 主な理由を抽出

2もの:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| エレベータ・エスカレータ | 給水機・自販機 | 廊下にあるテーブル・ベンチ・ソファ | 教室内の机・椅子 |
| 荷物が多くても怪我しても楽だから、骨折など階段が使えない状態になったときに使えるから | 水筒を忘れたときのため、部活で水がなくなっても冷たい水が飲めるから | 友達と喋るときに座りながら喋れるから、他クラスとの交流ができる | ローラーがついていけば運びやすい、掃除等で運ぶのが楽、机が大きい方がいろんなことで便利だから |

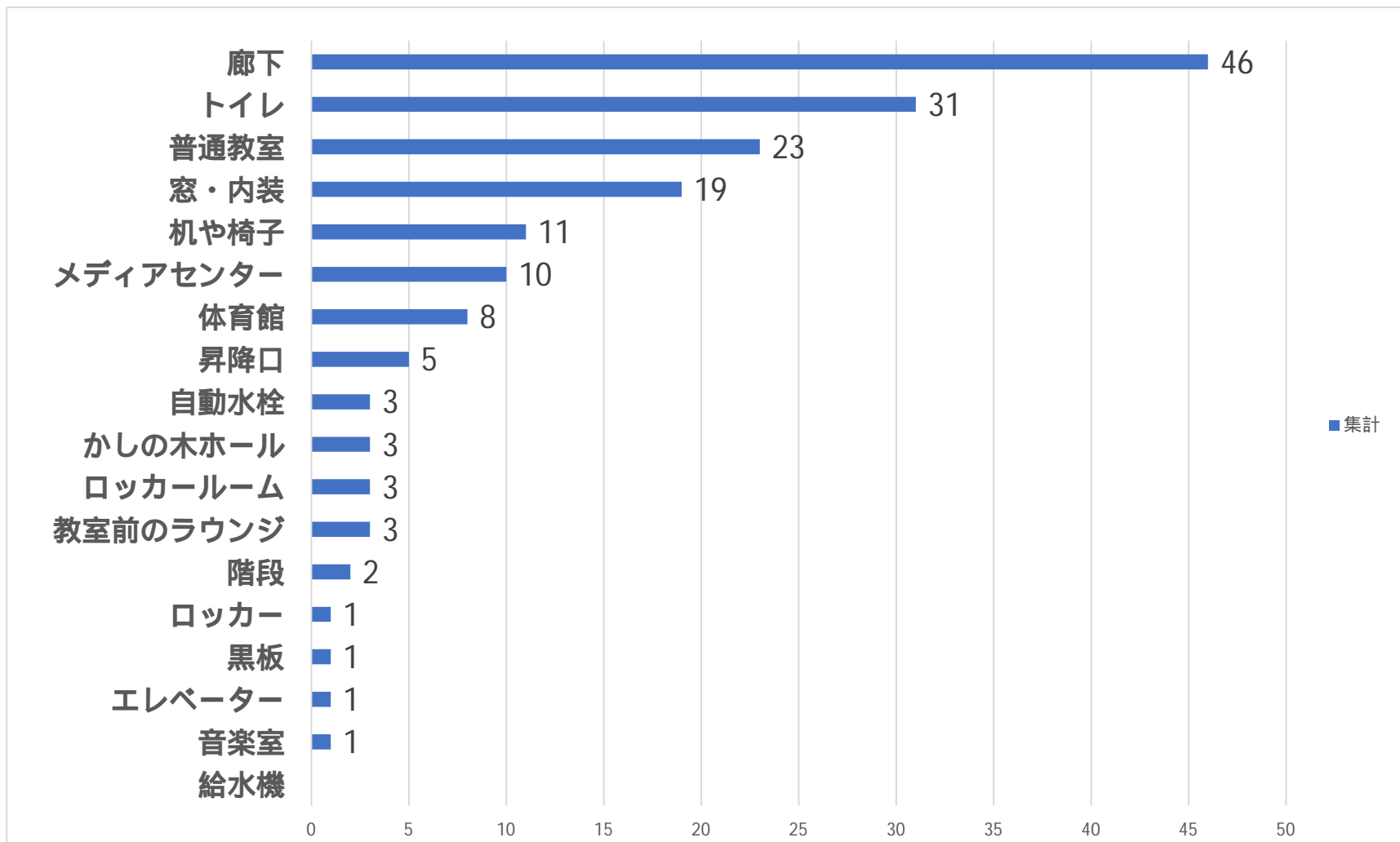
【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | |
|-----|-----|-----|-------|
| 楽 | 水筒 | 友達 | 椅子 |
| 階段 | 水道 | クラス | 運ぶ |
| 疲れる | 忘れる | 話せる | 机 |
| 移動 | 飲める | 喋れる | クッション |
| 登る | 冷水 | 座る | プリント |

[1中3年生のみ]

Q4 昔使っていた旧校舎と現在の新校舎を比べて、良いと感じる場所、ものはありますか。(自由記述)

【回答者数】



[1中3年生のみ]

Q4 昔使っていた旧校舎と現在の新校舎を比べて、良いと感じる場所、ものはありますか。(自由記述)

【理由：上位10種(1/2)】

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 廊下 | トイレ | 普通教室 | 窓・内装 | 机や椅子 |
| 広くなって過ごしやすい、友達と話しやすい | トイレがきれいで清潔感があって良い、見た目と使い勝手が良い | 広いから使いやすい、全体的に明るくなってきれい、見た目が良い | 全体的に広くなりきれいになった、明るい雰囲気になった | 机が大きくなった、プラスチックだから音がしないところがいい |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|--------|
| 広い | きれい | 教室 | きれい | 机 |
| 廊下 | トイレ | 明るい | 明るい | 椅子 |
| 友達 | 清潔 | 全体 | 見た目 | 大きい |
| 話す | 使う | 広い | 全体 | プラスチック |
| 過ごす | 見た目 | 使う | 感じる | 音 |

[1中3年生のみ]

Q4 昔使っていた旧校舎と現在の新校舎を比べて、良いと感じる場所、ものはありますか。(自由記述)

【理由：上位10種(2/2)】

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| メディアセンター | 体育館 | 昇降口 | 自動水栓 | かしの木ホール |
| とても図書室が狭かった、広くきれいで使いやすい、机がおしゃれになった | 天井が高くなりエアコンが下についたから風の影響を受けなくなった | 旧校舎の時は汚れがすごく目立っていた、新校舎はピカピカな昇降口で輝いていると思った、全体的にきれいで心地よい | 自動の蛇口になった、トイレや水場などの水が自動で出る | ホールが大きくなった、友達と話しやすいから |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | |
|------|------|------|----|-----|
| 図書 | 体育館 | ピカピカ | 自動 | ホール |
| 机 | エアコン | 汚れ | 蛇口 | 木 |
| 見た目 | 影響 | 輝く | 水 | 良い |
| おしゃれ | 下 | 昇降 | 水道 | 話す |
| 狭い | 活動 | 心地よい | 出る | 見た目 |

Q1 (1/2) 次の整備内容で良かった点を教えてください。(自由記述) 理由を基に利用状況を分析


| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--|---|---|---|
| 校務センター | 学校経営ルーム | メディアセンター | 普通教室 | ロッカースペース | 学習センター |
|  |  |  |  |  |  |
| 打ち合わせしやすい、事務室と一体化しているのも連携を取りやすくてよい、職員で話し合えるスペースやブースが増えた | 校長室で会議ができるのがよい、長い机があり、話し合いがしやすい、校務センターと事務室へのアクセスがよい | 落ち着いた雰囲気である、図書室が広く明るくなったことがよい、図書室と隣り合わせなので調べ学習に向いている | 教室が明るく広くなった、机の高さの調節ができる、黒板の高さを変えられる、教室内にロッカーがないので整った印象がある | 収納が増えてたくさん使えてよい、ベンチも休み時間に利用できている、配慮が必要な児童がクールダウンをする場所としても適している | 様々な用途に使えてよい、係活動や委員会活動などクラスの枠を超えて活動する際に非常に有効、子供たちの自主的な学びが促される |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| スペース 打ち合わせ 職員 広い 事務 | 会議 校長 校務センター 先生 話し合い | 図書 調べ学習 きれい 明るい 雰囲気 | 高さ 黒板 机 ロッカー 上下 | 使える ロッカー ベンチ 場所 スペース | 活用 活動 クラス グループ 委員 |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

[8小教員]

Q1 (2 / 2) 次の整備内容で良かった点を教えてください。(自由記述)

| 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|--|---|
| 算数教室 | 体育館アリーナ | 特別支援教室 | 音楽室 |
|  |  |  |  |
| 学年の近くに必ず1つずつあり様々な用途に使えるのもよい、教具を十分に収納できる、習熟度別の授業を行う場所として適している | 広さがありコートがたくさん取れる、冷暖房完備が季節を問わずに活動がしやすい、床にクッション性があり直座りしても居心地がよい | 個別指導室が分かれており使いやすい、子どもが落ち着いて活動できる環境である、教材庫がありたくさんの教材をしまうことができる | 楽器庫と前室など音楽室で課題になる楽器の置き場・並べ方が解決する作りがよい、防音もしっかりしている、練習スペースが広がった |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | |
|----|-----|-------|----|
| 収納 | 広い | 個別指導室 | 前室 |
| 多い | 空調 | 落ち着く | 楽器 |
| 黒板 | 冷暖房 | 環境 | 音楽 |
| 教具 | 床 | 活動 | 防音 |
| 習熟 | 使う | 学習 | 練習 |

Q2 その他の設備内容

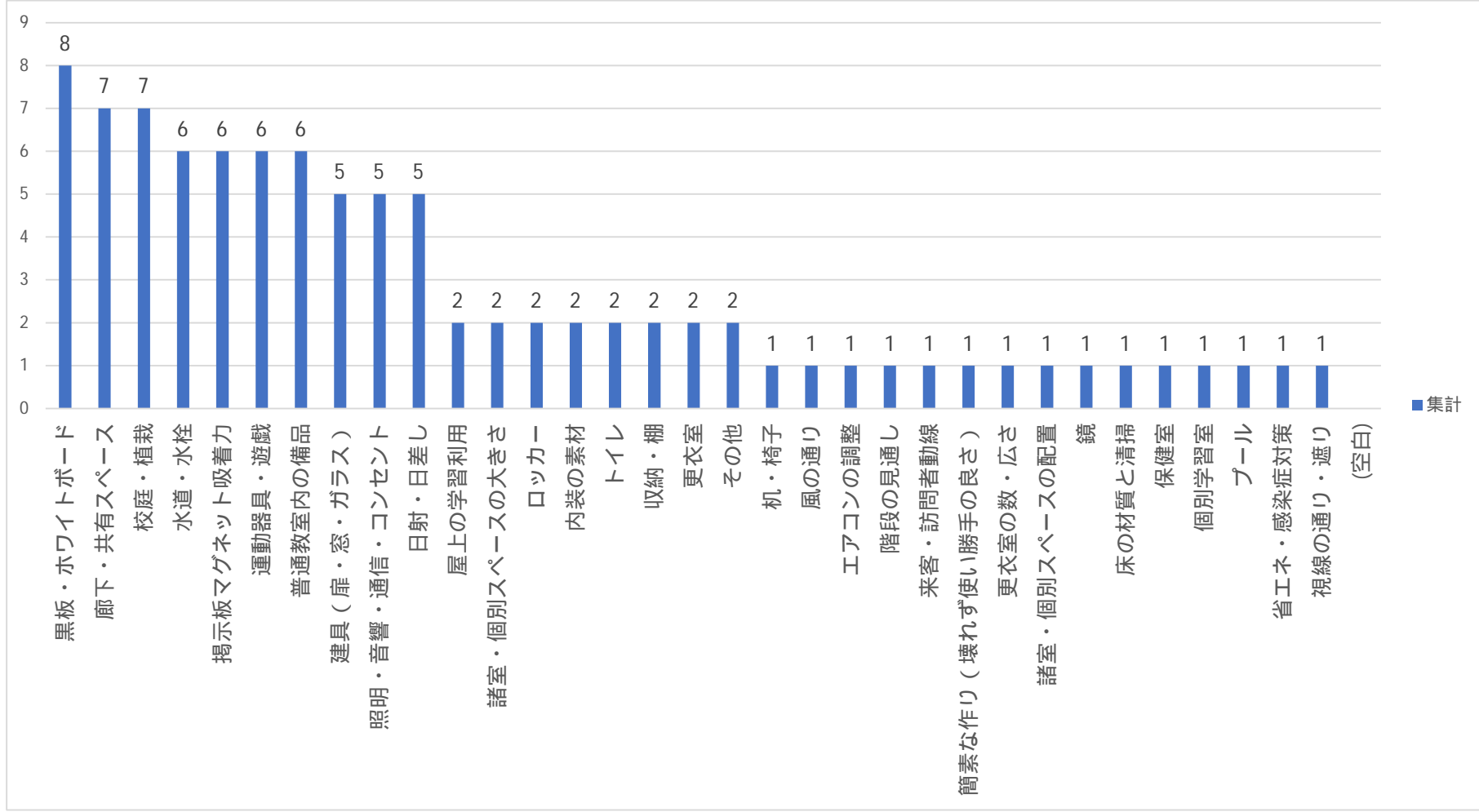
| |
|--|
| <p>【共用部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広い廊下がときに活動場所として活用ができる ・エレベータが中央に設置されている ・昇降口前は学年集合や学校公開の受付に利用できる <p>【トイレ、水栓】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清潔で使いやすい ・流しの数がたくさんある <p>【その他の教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年の間にある、生活科室がとても便利 ・保健室と教室が緊急用インターフォンで繋がってる ・多目的室や会議室で様々な用途で使用ができる ・ロッカールームのソファが気に入っています。 <p>【テラス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広くてよい <p>【屋外・外構】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自転車置き場が広がった ・校舎北側に観光バスが入れて乗降が安全になった ・校庭のベンチ <p>【設備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教室に内線電話がついてよかった ・階段、トイレに人感センサーで照明がつくのがよい |
|--|

[8小教員]

Q3 今後も府中市内の学校の建て替えを行っていきます。

新しい学校で改善したら良いと思うものがありましたら教えてください。（自由記述）

【回答者数】









[8 小教員]

(上位の意見を中心に抜粋)

- ・ホワイトボードが汚れやすい。
- ・普通教室の採光は、カーテンがないとまぶしすぎる。(天井にはない)
- ・共有スペースの場所を工夫してほしい。学年の真ん中にあると、刺激し合ってしまう、学習が進まないことが度々ある。
- ・ロッカーは教室内に設置してほしい。ロッカーから物を出すたびに教室を出ることになるので、学習とは無関係な刺激を与えやすい。
- ・教室の前、ロッカー上の掲示物が貼れる所の磁石の力が弱いので落ちてくることがあります。
- ・廊下はある程度の広さでよい(広すぎるため、右側通行の統一ができない。児童が走りやすい環境になっている)
- ・学級により、教室自体が前に出ていたり、後ろに下がったりしているため、死角が多い
- ・廊下が見渡しにくく、教室を抜け出してしまった児童が見つかりにくい
- ・関係各所からポスター掲示の依頼が多いので、校務センター前等に巨大掲示板があると便利。
- ・教師用机にA3が入る引き出しがほしいです。(テストなどをしまう場所が困っています)
- ・図書室とメディアセンターの扉がガラス張りなので、2クラス同時に使う時はすこし不便です。
- ・読み聞かせコーナーは40名は座れるくらいのスペースがほしいです。
- ・水道がレバーで調整が難しいです。
- ・夜でも自転車置き場までの通路や自転車置き場のつくようにしてほしい。
- ・屋上プールは日差しがよく当たるため、暑さ指数が上がりがやすい。また塩素も飛びやすいため、プール管理が大変。
- ・アリーナの姿見(大きな鏡があるとダンス等で使える)
- ・この先何十年も使うことを考えると、おしゃれで複雑な作りのものよりも普通で簡素なものであった方が、壊れず、使い勝手が良い。

Q1 (1/2) 次の整備内容で良かった点を教えてください。(自由記述) 理由を基に利用状況を分析

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|---|---|
| 校務センター | 学校経営ルーム | メディアセンター | 普通教室 | 学習室 | 体育館アリーナ |
|  |  |  |  |  |  |
| リフレッシュができるスペース、支援学級の職員室が一緒になった、簡単な打ち合わせができるスペースがある。(丸テーブルやラウンジなど) | 広くて会議でも使用しやすい、校長先生とも連絡をとりやすい、面談や会議などを行うのにも広くてよい | 机・椅子が多く学習に活用できる、明るく開放的で教室と隣接していて使いやすい、調べ学習室が隣にあることで授業の工夫がしやすい | 机が大きい、明るい、マグネットを壁にくっつけられる、4階の教室は天井が高く保護者にも好評 | 普通教室から移動しやすい、同じフロアにあるので場所を見つけやすい、多目的に使用できる、部屋数が多くてよい | 空調がしっかり効く、空調による影響が抑えられている、天井が高く解放感がある、広くてきれい、床がやわらかい |

【参考】理由に含まれる特徴語

| | | | | | |
|-------|------|-----|-------|-----|----|
| スペース | 会議 | 学習 | 机 | 教室 | 空調 |
| 職員 | 広い | 明るい | 明るい | 普通 | 天井 |
| 良い | 校長 | 活用 | 壁 | 部屋 | 広い |
| 学級 | スペース | 授業 | マグネット | 多目的 | 高い |
| 打ち合わせ | 使用 | 空間 | 教室 | 良い | 設備 |

[1 中教員]

Q1 (2/2) 次の整備内容で良かった点を教えてください。(自由記述)

| 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|--|
| 特別支援学級 | 特別支援教室 | 音楽室・多目的 ルーム・スタジオ | ロッカールーム |
|  |  |  |  |
| 区切られたスペースが多く確保されている、全体が把握しやすい、たくさんのスペースが確保できる | ほどよい空間、少人数と個別で使い分けができる、少人数と個別で使い分けができる、利用する生徒に配慮された設計が良い | 多目的室は会議でも使える、防音性やピアノが設置可能な床荷重、パートリーダー練習会等の集まりがしやすい | ロッカーが大きくなり使用しやすくなった、生徒にとって荷物を整理しやすい、教室がすっきり見える |

Q2 その他の設備内容

| |
|---|
| <p>【特別教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科室が縦長から横長になり実験の管理がしやすい ・美術室の床材が掃除しやすく、窓も広い、出入口がガラス張りで開放感があって良い <p>【共用部】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昇降口に段差がなくバリアフリー化されている <p>【トレイ・洗面】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレの個室の広さが良い ・洗面所にお湯が出る <p>【その他の教室】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2放送室からリスニングテストの音の確認ができる ・創作メディアスペースは多様な場面で利用できる <p>【建具】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドアの間口が広い |
|---|

【参考】理由に含まれる特徴語

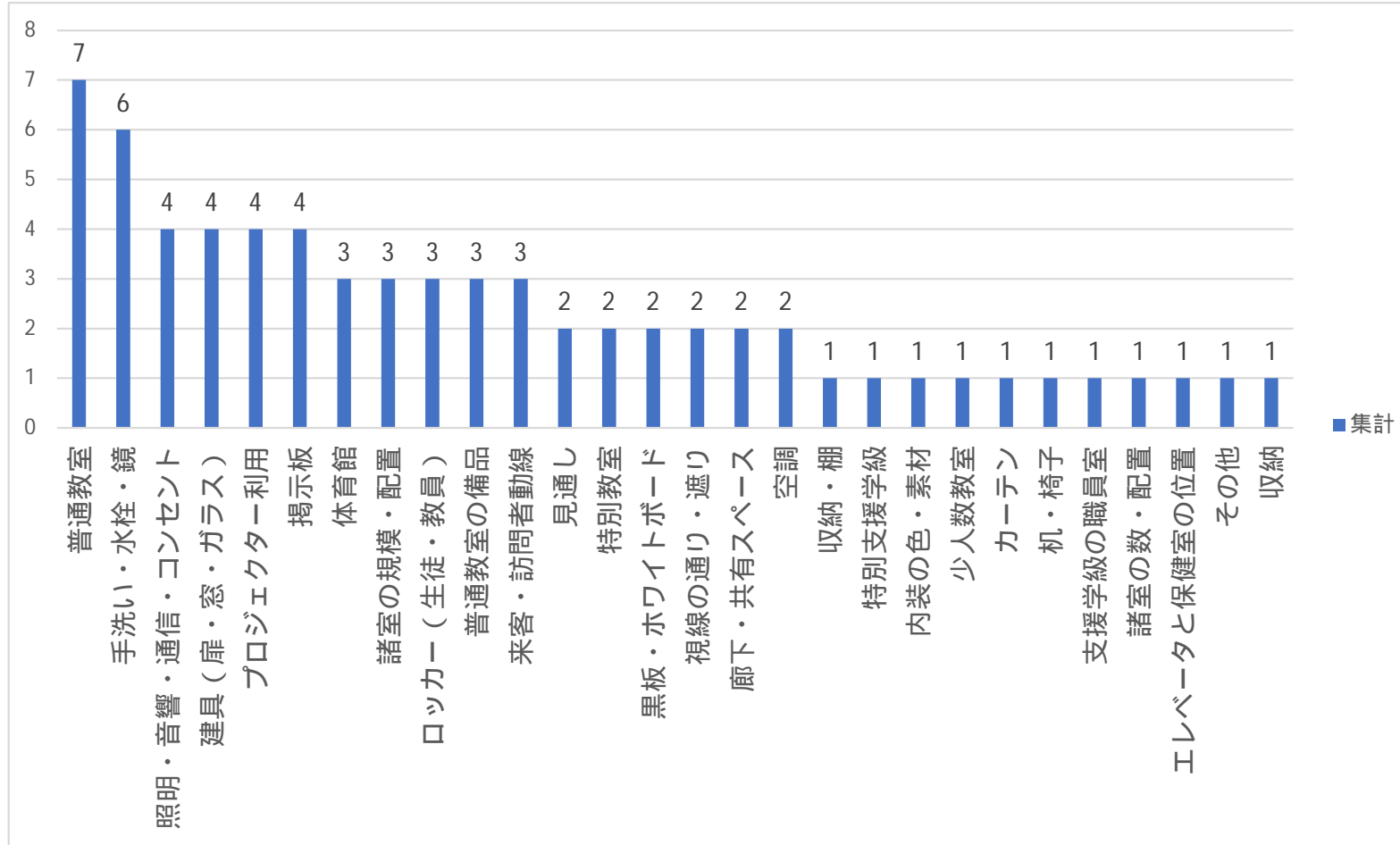
| | | | |
|-----|------|-----|-----|
| 確保 | 空間 | 多目的 | 大きい |
| 全体 | 生徒 | 荷重 | 使用 |
| 使える | 教室 | 防音 | 生徒 |
| 多目的 | 個別 | 練習 | 荷物 |
| 教室 | 使い分け | 使用 | 見える |

[1中教員]

Q3 今後も府中市内の学校の建て替えを行います。

新しい学校で改善したら良いと思うものがありましたら教えてください。（自由記述）

【回答者数】



[1 中教員]

(上位項目の意見を中心に抜粋)

- ・普通教室 同じ向きの方が使用しやすかった。教室により広さが異なるのは使いにくい。
- ・普通教室の後ろのホワイトボードは、一見役立つが、マグネットが使えないのは不便。
- ・授業参観で保護者が教室の後ろに入ると教室が狭くなるので、もう少し教室の広さを確保する。
- ・4階の教室の吹き抜けは、高いところにほこりが溜まって清掃はできない。
- ・後ろ壁面はホワイトボードが使えるならばマグネットも対応が良い。
- ・学習教室をもう少し広くしないと、プロジェクターでスライドを投影するときに十分な大きさに投影できる距離をつくりにくい。
- ・受付の場所が来校者から分かりづらい。
- ・鍵付きのロッカーが廊下にあることにより、教材の持ち帰りの確認ができない。
- ・ロッカールームにたまったり、忘れ物をすぐに取りに行けない、整理整頓の指導ができない等、デメリットも感じます。
- ・職員室も角度によって、生徒の来室が見えない
- ・安全管理の面でも、廊下に死角がない方が良い。
- ・廊下からすべての教室が見渡すことができない。生徒の見守りがしにくい。
- ・廊下側が窓になっているのは生徒の集中の妨げになる
- ・洗面所の鏡が必要以上に大きく清掃が大変。
- ・洗面所の鏡など、長期的に使う場合、メンテナンス時にすごく費用がかかりそうな、無駄なデザインの所が多い。
- ・昇降口前に手洗い場があると良い。
- ・ガラス窓が多く、玄関はそうじしているが、汚くなると目立つ。

八小4～6年生アンケートフォーム

新しい学校施設に対するアンケート

(八小児童4～6年生向け)

gakusisetu01@gmail.com [アカウントを切り替える](#)



共有なし

Q1【全学年共通】

新しい学校で良いと思う、教室や場所を教えてください。【2つまで】

【2つのうち1点目】新しい学校で良いと思う、教室や場所

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記じゅつ]



自分の教室



メディアセンター



音楽室



教室の前の活動スペース



ロッカースペース



しょうこう口



体育館



プール



トイレ



バルコニー



しょうこう口の前の屋根

その他[自由記じゅつ]

回答を入力

【1点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記じゅつ]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよくすごせるなど)

回答を入力

【2つのうち2点目】新しい学校で良いと思う、教室や場所

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記じゅつ]



自分の教室



メディアセンター



音楽室



教室の前の活動スペース



ロッカースペース



しょうこう口



体育館



プール



トイレ



バルコニー



しょうこう口の前の屋橋

その他[自由記じゅつ]

回答を入力

【2点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記じゅつ]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく過ごせるなど)

回答を入力

【2点目】を選んで理由を教えてください。

[自由記じゅつ]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく過ごせるなど)

回答を入力

Q2【全学年共通】

(1)新しい学校で使っていて良いと思うものを教えてください。

【2つのうち1点目】 新しい学校で使っていて良いと思うもの

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記述(じゅつ)]



自分の教室のつくえ・いす



教室の外のロッカー



ロッカーのベンチ



げたばこ



自動で水が出るトイレのじゃぐち

選択を解除

その他[自由記述(じゅつ)]

回答を入力

【1点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記述]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく通過ごせるなど)

回答を入力

【2つのうち2点目】新しい学校で使っていて良いと思うもの

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記じゅつ]



自分の教室のつくえ・いす



教室の外のロッカー



ロッカーのベンチ



げたばこ



自動で水が出るトイレのじゃくち

その他[自由記じゅつ]

回答を入力

【2点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記じゅつ]

(例：使いやすい、勉強がしやすい、落ち着ける、整理整頓がしやすいなど)

回答を入力

Q3 【全学年共通】

今後、府中市内の他の学校でも古い校舎の建て替えを行います。

新しい学校にあつたら良かったと思う、教室・場所・ものを教えてください。

[自由記じゅつ]

回答を入力

Q4 【4～6年生のみ】

(1)昔使っていた学校と新しい学校を比べて、良いと感じる教室や場所、ものはありますか。

[自由記じゅつ]

回答を入力

【参考】旧校舎・新校舎の写真



(2)その理由を教えてください。

(例：〇〇が大きくなった、友達と話しやすくなった、見た目が良い、すずしいなど)

回答を入力

無題のセクション

学年を教えてください。*

6年生

一中1～3年生アンケートフォーム

新しい学校施設に対するアンケート

gakusetu01@gmail.com アカウントを切り替える



共有なし

Q1【全学年共通】

今の校舎で良いと思う、教室や場所を教えてください。【2つまで】
(例：自分の教室、メディアセンター、教室前のラウンジ、かしの木ホールなど)

【2つのうち1点目】今の校舎で良いと思う、教室や場所

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記述]



自分の教室



メディアセンター



教室前のラウンジ



昇降口



美術室前の吹き抜け空間



体育館



ロッカールーム



かしの木ホール



トイレ

その他[自由記述]

回答を入力

【1点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記述]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく過ごせるなど)

回答を入力

【2つのうち2点目】今の校舎で良いと思う、教室や場所

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記述]



自分の教室



メディアセンター



教室前のラウンジ



昇降口



美術室前の吹き抜け空間



体育館



ロッカールーム



かしの木ホール



トイレ

その他[自由記述]

回答を入力

【2点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記述]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく過ごせるなど)

回答を入力

Q1【全学年共通】

今の校舎で良いと思う、教室や場所を教えてください。【2つまで】
(例：自分の教室、メディアセンター、教室前のラウンジ、かしの木ホールなど)

【2つのうち1点目】今の校舎で良いと思う、教室や場所

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記述]



自分の教室



メディアセンター



教室前のラウンジ



昇降口



美術室前の吹き抜け空間



体育館



ロッカールーム



かしの木ホール



トイレ

その他[自由記述]

回答を入力

【1点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記述]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく過ごせるなど)

回答を入力

【2つのうち2点目】今の校舎で良いと思う、教室や場所

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記述]



自分の教室



メディアセンター



教室前のラウンジ



昇降口



美術室前の吹き抜け空間



体育館



ロッカールーム



かしの木ホール



トイレ

その他[自由記述]

回答を入力

【2点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記述]

(例：勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく過ごせるなど)

回答を入力

Q 2 【全学年共通】

今の校舎で使っていて良いと思うものを教えてください。【2つまで】

(例：〇〇教室の机、教室の外のロッカー、下駄箱、自動で水が出るトイレの蛇口など)

【2つのうち1点目】今の校舎で使っていて良いと思うもの

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記述]



自分の教室の机・椅子



教室の外のロッカー



下駄箱



自動で水が出るトイレの蛇口

選択を解除

その他[自由記述]

回答を入力

【1点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記述]

(例：使いやすい、勉強がしやすい、落ち着ける、整理整頓がしやすいなど)

回答を入力

【2つのうち2点目】今の校舎で使っていて良いと思うもの

[下記から1つ選択、あるいは、その他に自由記述]



自分の教室の机・椅子



教室の外のロッカー



下駄箱



自動で水が出るトイレの蛇口

その他 [自由記述]

回答を入力

【2点目】を選んだ理由を教えてください。

[自由記述]

(例：使いやすい、勉強がしやすい、落ち着ける、整理整頓がしやすいなど)

回答を入力

Q3 【全学年共通】

(1)今後、府中市内の他の学校でも古い校舎の建て替えを行います。

これから作る新しい学校にあったら良いと思う、教室・場所・ものを教えてください。

[自由記述]

回答を入力

(2)その理由を教えてください。

[自由記述]

回答を入力

学年を教えてください*

3年生

【3年生のみ】

(1)昔使っていた旧校舎と現在の新校舎を比べて、良いと感じる教室や場所、ものはありますか。

[自由記述]

回答を入力

【参考】旧校舎・新校舎の写真



(2)その理由を教えてください。

[自由記述]

(例：〇〇が大きくなった、友達と話しやすくなった、見た目が良い、涼しいなど)

回答を入力

一中教員アンケートフォーム

新しい学校施設に対するアンケート

(八小教員向け)

gaksisetu01@gmail.com [アカウントを切り替える](#)



🔒 共有なし

* 必須の質問です

お名前を入力してください。*

回答を入力

新校舎の活用状況等を把握するため、アンケートにご協力をお願いします。

Q1 次の整備内容で良かった点を教えてください。

(〇〇に活用している、雰囲気良くなった、〇〇の点が指導で役立っている、など)

(1) 校務センター

整備のポイント：

職員室と事務室を一体的に「校務センター」として整備。全教職員の執務室として集約化した。また、教材研究や打合せ、リフレッシュができるスペースを併設した。



校務センターの良かった点を教えてください。

回答を入力

(2) 学校経営ルーム

整備のポイント：

校長室を学校経営の中心となる「学校経営ルーム」として整備。会議・応接できるスペースを確保。校務センターから行き来しやすく、校庭が見やすい配置とした。



学校経営ルームの良かった点を教えてください。

回答を入力

(3) メディアセンター

整備のポイント：

図書室と調べ学習室をまとめ、読書・学習・情報の中心となる「メディアセンター」として整備。各教室から利用しやすい学校の中央部に配置。低学年の児童がくつろげる小上がりのスペース「読み聞かせコーナー」を併設。書架には佐久穂町のカラマツ材を使用した。



メディアセンターの良かった点を教えてください。

回答を入力

(4) 普通教室

整備のポイント：

1人1台端末環境に対応した教室を整備。机サイズの変更に対応した十分な広さを確保（60cm×40cm→65cm×45cm）。ロッカーは廊下に配置し、教室の3面を黒板・ホワイトボードで整備。3階教室は勾配屋根を活かして高窓からの採光と通風を確保した。



普通教室の良かった点を教えてください。

回答を入力

(5) ロッカースペース

整備のポイント：

クラス毎のロッカースペースには、2,3人で座れるベンチがあり休み時間の居場所となる。教室前の壁面やルーバーは掲示面として利用可能。



ロッカースペースの良かった点を教えてください。

回答を入力

(6) 学習センター

整備のポイント：

廊下の一部を、多様な学習活動を促す「学習センター」として整備。教材庫壁面はホワイトボード面とし、発表活動でプロジェクター投影なども可能。



学習センターの良かった点を教えてください。

回答を入力

(7) 算数教室

整備のポイント：

2クラスの合同授業や習熟度別授業など多様な活動に利用できる学習室を4室整備。



算数教室の良かった点を教えてください。

回答を入力

(8) 体育館アリーナ

整備のポイント：

安全性に配慮したスポーツ床シート、床からの輻射式空調を採用。隣接する屋根付き屋外スペースと行き来が容易で連携利用も可能。



体育館アリーナの良かった点を教えてください。

回答を入力

(9) 特別支援教室

整備のポイント：

個別学習の部屋と協働的な作業活動ができる多目的スペースを整備。廊下側を開放的な設えとしつつ、カーテン等で視線を遮ることも可能。



特別支援教室の良かった点を教えてください。

回答を入力

(10) 音楽室

整備のポイント：

八小の特色である鼓笛を練習できる音楽室を2即層整備。隣接する楽器庫は十分な保管スペースを確保。それぞれの前室でのパート練習も可能。



音楽室の良かった点を教えてください。

回答を入力

Q 2 :

(1) これまで挙げた以外の整備内容で、良かった点があれば、教えてください。
(任意)

(例)

- ①学校支援スペース：学校支援員や外部講師の待機場所として活用している。
- ②太陽光発電の見える化モニター：環境教育に役立つ。

回答を入力

Q 3

今後も府中市内の学校の建て替えを行っていきます。
新しい学校で改善したら良いと思うものがありましたら教えてください。

回答を入力

八小教員アンケートフォーム

新しい学校施設に対するアンケート

(八小教員向け)

Google にログインすると作業内容を保存できます。 [詳細](#)

* 必須の質問です

お名前を入力してください。*

入力テスト

新校舎の活用状況等を把握するため、アンケートにご協力をお願いします。

Q 1 次の整備内容で良かった点を教えてください。

(〇〇に活用している、雰囲気良くなった、〇〇の点が指導で役立っている、など)

(1) 校務センター

整備のポイント：

職員室と事務室を一体的に「校務センター」として整備。全教職員の執務室として集約化した。また、教材研究や打合せ、リフレッシュができるスペースを併設した。



校務センターの良かった点を教えてください。

回答を入力

(2) 学校経営ルーム

整備のポイント：

校長室を学校経営の中心となる「学校経営ルーム」として整備。会議・応接できるスペースを確保。校務センターから行き来しやすく、校庭が見やすい配置とした。



学校経営ルームの良かった点を教えてください。

回答を入力

(3) メディアセンター

整備のポイント：

図書室と調べ学習室をまとめ、読書・学習・情報の中心となる「メディアセンター」として整備。各教室から利用しやすい学校の中央部に配置。低学年の児童がくつろげる小上がりのスペース「読み聞かせコーナー」を併設。書架には佐久穂町のカラマツ材を使用した。



メディアセンターの良かった点を教えてください。

回答を入力

(4) 普通教室

整備のポイント：

1人1台端末環境に対応した教室を整備。机サイズの変更に対応した十分な広さを確保（60cm×40cm→65cm×45cm）。ロッカーは廊下に配置し、教室の3面を黒板・ホワイトボードで整備。3階教室は勾配屋根を活かして高窓からの採光と通風を確保した。



普通教室の良かった点を教えてください。

回答を入力

(5) ロッカースペース

整備のポイント：

クラス毎のロッカースペースには、2,3人で座れるベンチがあり休み時間の居場所となる。教室前の壁面やルーバーは掲示面として利用可能。



ロッカースペースの良かった点を教えてください。

回答を入力

(6) 学習センター

整備のポイント：

廊下の一部を、多様な学習活動を促す「学習センター」として整備。教材庫壁面はホワイトボード面とし、発表活動でプロジェクター投影なども可能。



学習センターの良かった点を教えてください。

回答を入力

(7) 算数教室

整備のポイント：

2クラスの合同授業や習熟度別授業など多様な活動に利用できる学習室を4室整備。



算数教室の良かった点を教えてください。

回答を入力

(8) 体育館アリーナ

整備のポイント：

安全性に配慮したスポーツ床シート、床からの輻射式空調を採用。隣接する屋根付き屋外スペースと行き来が容易で連携利用も可能。



体育館アリーナの良かった点を教えてください。

回答を入力

(9) 特別支援教室

整備のポイント：

個別学習の部屋と協働的な作業活動ができる多目的スペースを整備。廊下側を開放的な設えとしつつ、カーテン等で視線を遮ることも可能。



特別支援教室の良かった点を教えてください。

回答を入力

(10) 音楽室

整備のポイント：

八小の特色である鼓笛を練習できる音楽室を2部屋整備。隣接する楽器庫は十分な保管スペースを確保。それぞれの前室でのパート練習も可能。



音楽室の良かった点を教えてください。

回答を入力

Q 2 :

(1) これまで挙げた以外の整備内容で、良かった点があれば、教えてください。
(任意)

(例)

- ①学校支援スペース：学校支援員や外部講師の待機場所として活用している。
- ②太陽光発電の見える化モニター：環境教育に役立つ。

回答を入力

Q 3

今後も府中市内の学校の建て替えを行っていきます。
新しい学校で改善したら良いと思うものがありましたら教えてください。

回答を入力