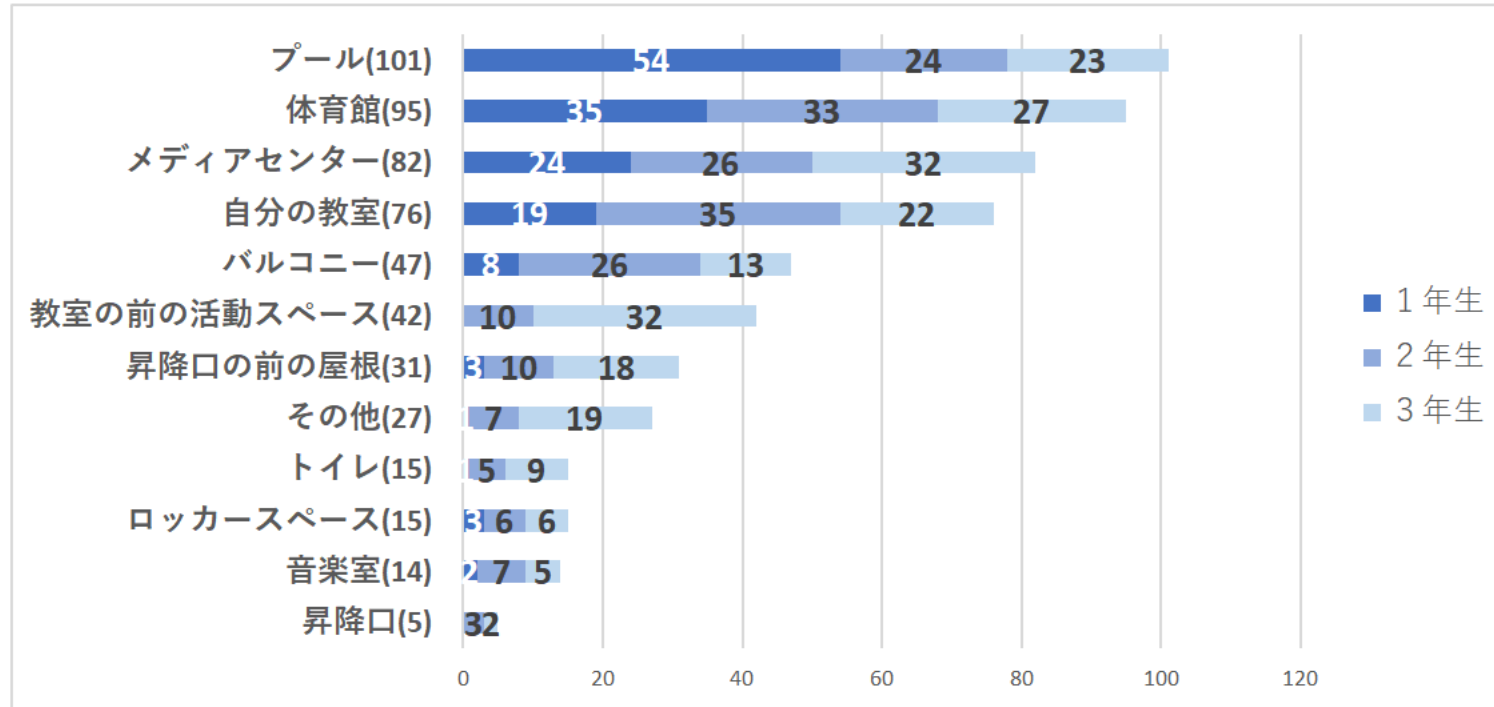


対象者数： 317名 有効回答数： 284名（回答率89%、1年生79名、2年生97名、3年生108名）

[八小1～3年生]

Q1 新しい学校で良いと思う場所を2つ教えてください。

【回答者数：学年別(合計)】



【参考】

4～6年生回答順位

- 1：教室の前の活動スペース
- 2：体育館
- 3：メディアセンター
- 4：自分の教室
- 5：プール

【参考】その他の回答例

遊具、棚、広くなった校庭

[八小1～3年生]

(Q1の続き: 1/2) 選んだ理由を教えてください。(自由記述) → 理由を基に利用状況を分析

1	2	3	4	5	6
<p>プール</p> 	<p>体育館</p> 	<p>メディアセンター</p> 	<p>自分の教室</p> 	<p>バルコニー</p> 	<p>教室の前の活動スペース</p> 
<p>きれいだし楽しい、 プールが好き、 気持ちよく泳げる、 水がきれい</p>	<p>広い使いやすい、 きれい、 運動しやすい、 気持ちよくすごせる、 大きい</p>	<p>本が読みやすい、 静かで落ち着く、 広くて本を読む机が たくさんある、 勉強がしやすい</p>	<p>きれいで涼しい、 友だちと遊びやすい、 自分の教室だと落ち着 いて授業をできる、 大きな窓から外の景色 が見えて気持ちよくすご せる</p>	<p>校庭全部が見える、 気持ちよく過ごせる、 ウッドデッキなのが良い</p>	<p>友だちと話しやすい、 違うクラスでも自由に話 せる、 リコーダーの練習ができ る、 係の活動ができる</p>

【参考】理由に含まれる特徴語

①	きれい	広い	本	きれい	見れる	友だち
②	すき	きれい	読める	友だち	気持ち	話す
③	楽しい	運動	落ち着く	自分	ぜんぶ	クラス
④	気持ち	気持ち	たくさん	教室	ウッド	リコーダー
⑤	水	大きい	勉強	見える		人

[八小1～3年生]

(Q1の続き: 2/2) 選んだ理由を教えてください。(自由記述) → 理由を基に利用状況を分析

7	8	9	10	11	12
昇降口の前 の屋根	その他	トイレ	ロッカースペース	音楽室	昇降口
					
雨の日や暑い日に日陰 や傘の代わりになっ てくれる、 屋根にミストがついて る	遊具があって楽しい、 落ち着く、 本を読むのが楽しく なる	教室に近い、 自動で流れてすご い、 前よりもきれいだし 明るい	友だちと話しやす い、 ベンチがある、 物とか置いたりラ ンドセルを入れる から、 リラックスできる、 水筒とか置きやす い	音楽ができるのが 楽しい、 ステージがある、 ドアが二重だと音 がもれないのでほ かの人も使いやすい	靴をはきかえる、 涼しい

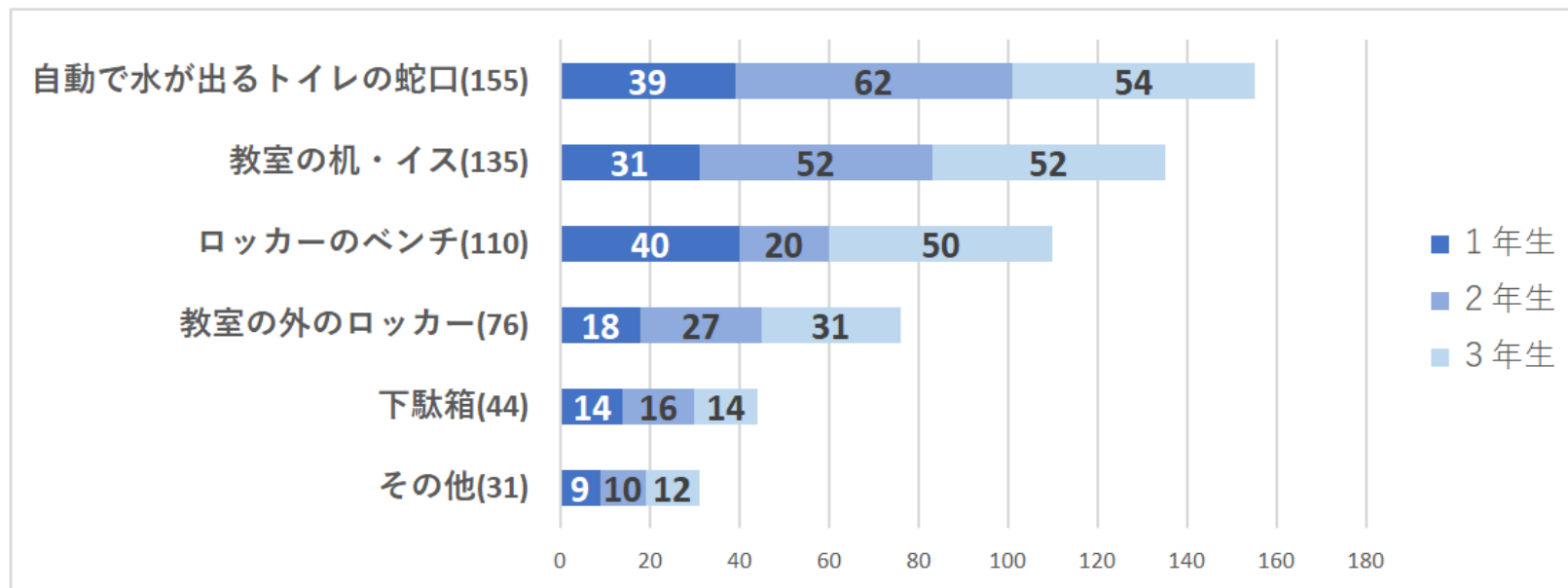
【参考】理由に含まれる特徴語

① 雨	楽しい	近い	話す	楽しい	くつ
② ミスト	落ち着く	自動	ベンチ	やすみ	ぬぐ
③ 屋根	本	明るい	ランドセル	ステージ	はきかえる
④ なつ		きれい	リラックス	ドア	すずしい
⑤ 日		教室	水	音	

[八小1～3年生]

Q2 新しい学校で使っていて良いと思うものを2つ教えてください。

【回答者数：学年別(合計)】



【参考】
4～6年生の
回答順位も同一

【参考】「その他」の回答例

トイレが自動で流れて便利、自分の背に合わせて調節できる

リラックスして学習できる、ミストがある

[八小1～3年生]

(Q2の続き) 選んだ理由を教えてください。(自由記述) → 理由を基に利用状況を分析

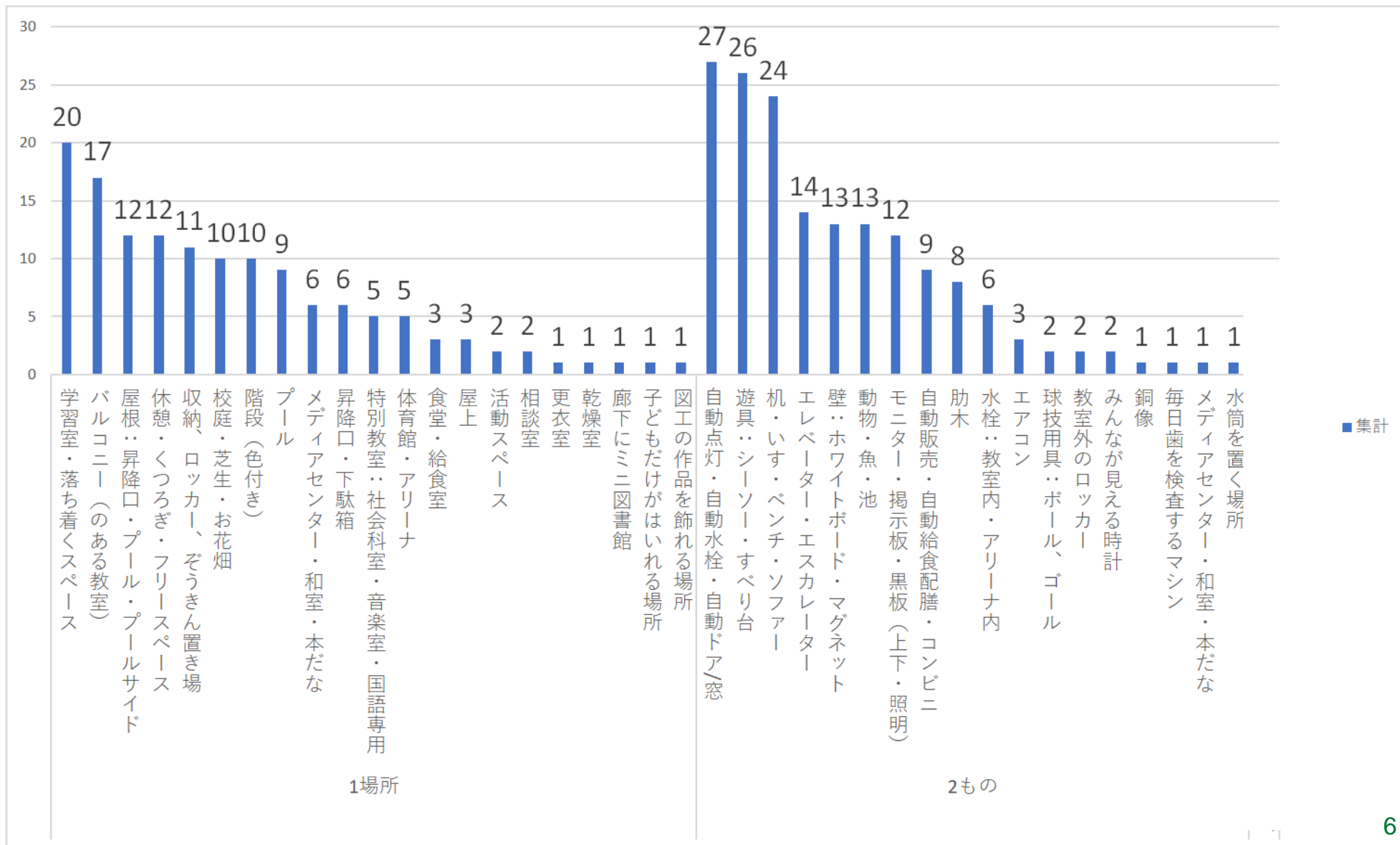
1	2	3	4	5	6
<p>自動で水が出る トイレの蛇口</p> 	<p>教室の机・イス</p> 	<p>ロッカーのベンチ</p> 	<p>教室の外の ロッカー</p> 	<p>下駄箱</p> 	<p>その他</p> 
<p>泡のついた手で蛇口を触らなくていい、使いやすい、自動に出てくるのが楽、手で蛇口をひねらなくても近づけるだけで出てくる</p>	<p>高さを微調整できる、机にローラーがついていて動かしやすい、長さが調整できる、すごくきれいで勉強がしやすい</p>	<p>水筒を置いたりするのが近い、ロッカーのベンチでお話するのにぴったり、休けいできる、ゆったり座って落ち着ける</p>	<p>ランドセルが入れやすい、大きくていろいろな物が入られる、ロッカーが分かりやすい、音楽バックを入れるところが分けてある</p>	<p>きれいだし自分がどこか分かりやすい、1つの下駄箱の列に二組分の上履きが入る、朝友だちと仲良くおはようつという、出し入れしやすい</p>	<p>ミストがある、家が遠い人の休み場となる、下から来る人が見えるから衝突しない(階段の鏡)</p>

【参考】理由に含まれる特徴語

①	手	高い	水	ランドセル	きれい	ミスト
②	使う	ローラー	ロッカー	入れる	上る	すき
③	自動	長い	休める	大きい	おはよう	遠い
④	楽	きれい	落ち着ける	ロッカー	クラス	休み
⑤	近づける	タイヤ		バック	出し入れ	見える

Q3 これから作るあたらしい学校にあつたらいいと思う、教室・場所・ものを教えてください。（自由記述）

【回答者数：場所・もの】



[八小1～3年生]

(Q3の続き: 1/2) その理由を教えてください。(自由記述) → 主な理由を抽出

1 場所:

1	2	3	4	5	6
学習室・落ち着く スペース	バルコニー（のあ る教室）	屋根：昇降口・プー ル・プールサイド	休憩・くつろぎ・フ リースペース	収納、ロッカー、清掃 道具、ぞうきん置き場	校庭・芝生・お花 畑
学習室、 いらっとしたら逃げれるちょっ としたスペース	教室にバルコニーがあったら いい	昇降口の前の屋根、 プールサイドの屋根、 プールのサンシェード	休憩スペース、 集まり場、 〇〇クラブ室、 自由に遊べる部屋	教室の外のロッカーの上に 自分の学校のもの、 習字の紙とか、 ぞうきん置き場	広い校庭、 芝の校庭、 お花畑があったらいいと思う

【参考】理由に含まれる特徴語

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

学習室

バルコニー
クラス

プールサイド
屋根
サンシェード
昇降口

スペース
クラブ
コーナー
集まり

ロッカー
外
教室

お花
校庭
広い

[八小1～3年生]

(Q3の続き：2/2) その理由を教えてください。(自由記述) → 主な理由を抽出

2 もの：

1	2	3	4
自動点灯・自動水 栓・自動ドア/窓	遊具：シーソー・ すべり台	机・椅子・ベンチ・ソ ファー	エレベーター・エス カレーター
階段やトイレが自動で点 く、 自動で水が出るトイレの蛇 口、 ドアが自動で開くやつ、 自動の窓	ゲーム室 中休み昼休みにボール遊 びができる場所、 シーソーと滑り台	自分の教室の机と椅子、 机を広くする、 ロッカーのベンチ、 小さい椅子	エレベーター、 エスカレーター

【参考】理由に含まれる特徴語

①	ドア	ゲーム	ベンチ	エレベーター
②	トイレ	ボール	ロッカー	エスカレーター
③	水	すべり台	ソファー	
④	出る		教室	
⑤			広い	

あたらしい学校のアンケート

1 あたらしい学校でよいと思う、教室や場所を2つ、教えてください。

次の中から、選んでください。



番号を書いてください。⑫その他を選んだ人は、それがどこなのか書いてください。

たとえば、勉強がしやすい、友だちと話しやすい、落ち着く、気持ちよく過ごせる など

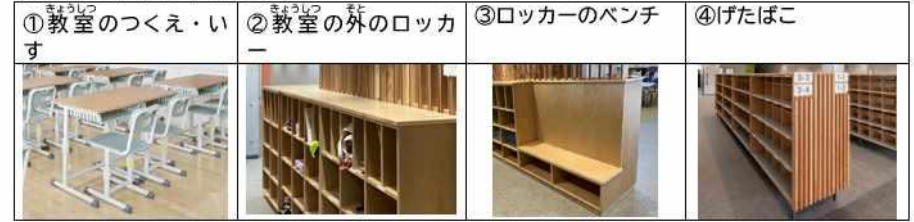
①	1つめはどこですか	それはなぜですか

②	2つめはどこですか	それはなぜですか

(裏側につづく)

2 あたらしい学校で使っていてよいと思うものを2つ、教えてください。

次の中から、選んでください。



番号を書いてください。⑥その他を選んだ人は、それがなんなのか書いてください。

たとえば、使いやすい、勉強がしやすい、落ち着ける、せいりせいとんがしやすい など

①	1つめはなんですか	それはなぜですか

②	2つめはなんですか	それはなぜですか

3 これから作るあたらしい学校にあつたらよいと思う、教室・場所・ものを教えてください。

③	
---	--

これでアンケートはおわりです。
ご協力ありがとうございました。