令和6年 府中市立保育所自己評価チェックシート実施結果

府中市立北山保育所

【参考】公立保育所平均值	【参考`	1 1	\	育所	平均	偱
--------------	------	-----	---	----	----	---

	自己評価項目	はい	いいえ	特記事項
1	人権尊重	100%	0%	まだうまく言葉が発せない年齢の児童であっても、不利益を被らない よう、丁寧な関わりを意識している。
2	説明責任	100%	0%	保護者がどのように感じているかを考えて対応しているが、言いやすい雰囲気を十分に作れているかは分からない面もある。より一層、お互いが思いを伝え合いながら一緒に子どものことを考えていけるようにしていきたい。
3	情報保護	100%	0%	情報セキュリティ研修を受け、日頃から情報漏洩や保護者のプライバシーの保護が守られるよう、十分、気を付けている。
4	苦情解決	100%	0%	口頭や連絡帳などでも、何かあれば伝えてもらえるような保護者との 関係性を大切にしていきたいと思う。
5	保育内容	100%	0%	子ども一人ひとりに合わせた保育を行うためには、単数担当では厳しさもあるように感じる。今年度は複数担当の良さを生かして、個々に合わせた保育ができている面もある。様々な方法を試しながらも、複数で見守っていけるような環境を作っていけると良いと感じる。
6	小学校との連携	100%	0%	保育要録に関しては何をどこまで伝えるか難しさを感じる。小学校から保育所へ、聞き取りの機会を作ってくださる学校もあり、直接口頭で話せる良さも感じる。
7	健康支援	100%	0%	看護師が中心となって行われている。 コドモンでの配信では気が付かない保護者もいるため、玄関掲示を行 いながら周知している。
8	食育の推進	100%	0%	コロナの状況も落ち着き、皆で食事ができるようになったことにより、食事の楽しさや周りからの刺激などが以前のように感じられるように戻ったと思う。
9	環境・衛生管理並びに安全管理	100%	0%	ヒヤリハットとして意識するという点では、かなり個人差があると感じる。プロジェクトや会議などで自分がヒヤリとしたかの報告を丁寧にすることで、全体の気づきに繋げていく必要性を感じる。
10	災害への備え	98.7%	1.3%	ツールを準備し、保護者へ周知をしているが、保護者がいざと言う時 に利用できるかは、保護者の状況もあり、懸念がある。保育所として は、訓練なども行いながら、できる準備をすることはできていると思 います。

いいえ
0.1%
0.9%
0.3%
1.4%
0.9%
2.1%
0.6%
0.3%
0.3%
0.3%

		1	I _	
	自己評価項目	はい	いいえ	 特記事 項
11	子育て支援(保護者への支援)	96.0%	4.0%	保護者の思いを受け止めつつ、子育ての悩み、困り感が話せる場、雰囲気を大切にして、大変さだけでなく前向きに子育てに向き合えるよう努めている。
12	子育て支援(地域等への支援)	100%	0%	地域子育て支援施設が併設しているため、園庭の共有や保育所の行事 で作った物をプレゼントするなど関わりを持つようにしている。
13	要保護児童への対応	100%	0%	他機関へ通告することで、せっかく築き上げてきた保護者との信頼関係を損ねてしまった経験から慎重になりすぎてしまいがちだか、必要なことは共有しつつその後の対応についても細かい打ち合わせが必要であると考えている。
14	特色ある教育と保育 (特別な支援を要する子どもへの対 応)	100%	0%	支援をするにあたり、子ども一人ひとりに合った備品や教材がなかな か用意できないことに課題がある。
15	地域の実態に対応した保育事業	96.0%	4.0%	近隣に交流できる施設等がないため難しさはある。
16	研修	99.2%	0.8%	研修のフィードバックを受け学ぶ場になるよう、会議の中で共有している。 園内研修は、進め方がうまく確立できていないが、職場内でアドバイスなどしあえる関係性は構築できていると感じる。

はい	いいえ
97.2%	2.8%
97.3%	2.7%
99.3%	0.7%
99.5%	0.5%
95.4%	4.6%
98.8%	1.2%

自己評価チェックシートを実施しての振り返り

- ・北山保育所は地域子育て支援センターはぐが併設されており、コロナ禍以前は様々な交流を行っていましたが、園庭で一緒に過ごす機会などが薄れてしまっていると感じています。その中でも年長クラスが地域の保護者に向けてお店屋さんごっこを再現するなど、少しずつ交流を増やしています。郊外の住宅地にある施設なので近隣施設との交流が十分できないことも課題と感じているので、職員間でアイデアを出し合い工夫していきます。
- ・安全管理面では、安全チェックリスト、ヒヤリハットなどの記録をしています。安全チェックリストで所内の危険な個所の確認をしているが、クラス内での振 り返りになりがちなので、プロジェクトなどを活用し、リスクマネジメントを強化し、安全な保育を心がけていきます。