令和6年	F度協働	事業実	績調査	- t	笋	7次府山市											市	個(七)	其木匠	削等	を			
通番	課名	継続 /	事業名イベント名	事業について	総施策番号	7次府中市 計画との関連 施策名	形態の		<b>動先①</b> 団 体名	形態の		<b>働先②</b> 団体名	形態の		動 <b>先③</b> 団体名	目的共有の原則	対等の原則	り 瀬 苗 互 財	基本は 自立化の原則 自主性尊重・	か。評価の原則	情	コーディネーター		備考
1	政策課	継続	フェアトレー ドの普及啓 発	明星高等学校と市の連携によりフェアトレードの普及啓発を実施。 フェアトレードを広めることを目的に何ができるかのアイデア出しをワークショップ形式で計2回実施し、3月にはけやき並木通りにおいて、フェアトレードフェスを開催し、フェアトレード商品の販売や、展示・体験などを実施。	104	安定的な行政 サ-ビスの提供	(市民主体)	教育機関	明星高等学校	(市民主体)	事業者	明星高等学校 のつながりで 参加いただい た事業者等				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	フェアトレードフェスは学校との共催で実施。
2	政策課	新	怖くて暗い 道を明るく て楽しい空 間へ	市制施行70周年事業の一環で、市が30年後の100周年を見据え、将来を担う子どもたちから実現したい未来のアイデアとして募集した、「ミライをつくるアイデア」において、優秀提案の一つに選ばれた「暗くて怖い道を、明るくて綺麗にしたい」という提案を具現化するため、市内の公道に設置しているフェンス等に電気を使わずに、暗い道で発光する高輝度蓄光素材を取り付け、子どもたちが安心して楽しく歩けるまちを目指すもの。		施策体系外	委託	事業者	テルウェル東 日本株式会社	(市民主体)	教育機関	府中市立小柳 小学校				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	価値共創促進事業で実施
3	政策課	新規	70周年フ ラッグ等を活 用したアップ サイクル	70周年の装飾物として作成したフラッグやのぼり旗、横断幕を廃棄することなくアップサイクルに取り組み、ポーチやカバンを作成して、イベントにおいて販売、展示を行った。		施策体系外	委託	事業者	株式会社まち づくり府中	(市主体)	事業者	福祉作業所(7 事業所)	(市主体)	教育機関	都立農業高等 学校	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
4	政策課	新規	東京競馬場 での府中市 イベント	東京競馬場において府中市市制施行 70周年記念競走と、府中市の魅力を 味わえる「府中市イベント」を開催。		施策体系外	(市主体)	事業者	東京競馬場	(市民主体)	事業者	府中刑務所 等、市内事業 者				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
5	政策課	新規	市制施行70 周年記念市 民パレード	太鼓パレード、府中小唄民踊流し、山車パレードの3部構成による市民パレードを、けやき並木通り及び旧甲州街道で実施。		施策体系外	実行委員会・協議会	地縁型	市民パレード運営委員会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
6	政策課	新規	市制施行70 周年フィナー レ	市制施行70周年のフィナーレイベントとして、「ふくらむ夢 つなげる未来」をテーマに、夢のバルーンウォール及びフィナーレセレモニーを実施し、30年後の100周年を見据えた第1歩となるイベントを実施するもの。		施策体系外	委託	事業者	合同会社 EMIJINGU BALLOON LABO							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
7	政策課	新規	総合計画策	第7次府中市総合計画後期基本計画 策定に当たり、無作為抽出の市民や市 関係団体等から意見を聞く場を設け たもの。		施策体系外	委託	目的型	特定非営利活動法人エンツリー	(市主体)	目的型	特定非営利活動法人エンツリー				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	事業への参加者は市民 等、市関係団体です。策 定は令和8年度です。
8	秘書広報課	継続	府中市全域 地図「シティ マップナビ タ」の協働発 行	府中市の全域地図を掲載したシティ マップナビタを無料配布する。	102	多様な媒体を 活用した市政 情報の発信	(市主体)	事業者	表示灯株式会社							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
9	職員課	継続	インターン シップ	実習生に対して、仕事の内容、職務に 必要な心構えや、知識・技能を教授す るとともに、実際の業務を体験させ る。	105	市民二-ズや行 政課題に的確 に対応できる 人材の育成	(市民主体)	教育機関	·東京経済大学 ·中央大学 ·杏林大学							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
10	防災危機管理課	継続	防災訓練支援	地域や学校の防災訓練にて、防災活動 の理解促進を図るとともに、地域防災 を担う人材育成等の支援を行う。	32	危機管理対策 の強化	(市民主体)	教育機関	市内小·中·高 等学校							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	地域コーディネーターに 相互調整をしていただ くことがあった。

令和6年	<b>F</b> 度協働	事業実	<b>議調査</b>	事業について	第一級合	7次府中市 計画との関連		協	<b>動先①</b>		協働先②		協	動先③		市	側は 音識!	基本原 <i>。</i> よした	則等る - か。	ž			
通番	課名	<b>継続</b> /	事業名イベント名	概要	施策番号		形態の	相手先の	団 体 名	お働のを表現している。	相手先の団体名	形態の	種手類の	団体名	目的共有の原則	対等の原則		自立化の原則	評価の原則	情報公開の原則	コーディネーター	R6	備考
11	防災危機管理課	継続	地域自主防災連絡会	地域住民による自助、共助の取組を支援するほか、防災に関する交流の場の 創設、地域の特性に合わせた防災対策 の検討、防災リーダーの育成等を行 う。	33	消防力の充実	(市民主体)	地縁型	·自治会 ·関係団体						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
12	防災危機管理課	継続	府中市総合 防災訓練	災害時における府中市・自治会・学校・ 関係機関等の協力体制を確認すると ともに、地域住民の自助・共助を基本 とした訓練を実施する。	33	消防力の充実	(市主体)	地縁型	自治会、学校、関係機関等						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
13	協働共創推進課	継続	府中の日	「府中の日」を設定し、FC東京ホーム ゲームに市民を招待するとともに、市 が会場にブースを出展しスポーツタウ ンの推進および地域の活性化を図る。	101	多様な主体に よる地域貢献 活動の促進と 市民協働の推 進	共催	事業者	FC東京						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	市役所内外の様々な主 体と連携し、市のPRを することができた。
14	協働共創推進課	継続	市民協働まつり	市民活動団体や協働に対する理解を 深めるとともに、多様な主体が出会 い、交流し、新たな協働に繋がる機会 を創出する。	101	多様な主体に よる地域貢献 活動の促進と 市民協働の推 進	実行委員会・協議会	目的型	第10回府中市 民協働まつり 実行委員会	共催	府中市市民活   動センタープ <u>!</u> ラッツ				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	市民活動団体や企業等 111団体が出展し、事業 や協働のPRができた。
15	協働共創推進課	継続	市民協働推 進シンポジウ ム	市民協働の理念や市の取組について 知り、関心を持ち、積極的に参加でき る機会を提供するためのシンポジウム を開催する。	101	多様な主体に よる地域貢献 活動の促進と 市民協働の推 進	共催		府中市市民活 動センタープ ラッツ						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	ターゲットを絞ったこと で無関心層の来館につ なげることができた。
16	協働共創推進課	継続	協働のまち	未来の協働の担い手である子どもたちに、自らが暮らすまちに興味や愛着を持ってもらうことを目的として「府中のまちクリエイターノート」を作成し、市立小学校の6年生と希望のあった5年生へ配付する。協力校(第三小学校・住吉小学校・四谷小学校・白糸台小学校)にて、ノートを活用した「府中のまちクリエイター」による授業を実施する。	101	多様な主体に対しては、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	(市主体) 事業協力		・府等のでは、「おおおおおり」では、「おおおり」では、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかです。」では、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「おおいかでは、「は、「は、これがでは、「は、これがでは、「は、これがでは、「は、これがでは、「は、これがでは、「は、これがでは、「は、これがでは、これがでは、「は、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがでは、これがではいいがでは、これがでは、これがではいいがではいいがではいいがではいいがでは、これがではいいがではいいがではいいがではいいがではいいが		・ボ株・ル株・売・会・ル会・屋・動会・スジ会ほすが、大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	(市主体)	目的型	市民活動団体等	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	対象が小学生のため、効果の検証が難しいため。
17	協働共創推進課	継続	市民活動センター指定管理業務	市民活動センター指定管理者により市民活動団体の支援等を行う。	101	多様な主体に よる地域貢献 活動の促進と 市民協働の推 進	委託	目的型	府中市市民活動センタープ(公益財団法人の が対ける がは、 がいいいのは、 がいいいのは、 がいいいのは、 がいいいのは、 がいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのいいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいのいのは、 でいいのいのは、 でいいのいのは、 でいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいいのいのは、 でいいのいのいのは、 でいいのいのいのいのいのは、 でいいのいのいのいのいのいのいのは、 でいいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのいのい						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	市民活動団体等の支援や新たな交流の創出に向けた事業を展開できた。
18	協働共創推進課	継続	市民協働及 び共創の推 進に係る職 員研修	協働に係る理解を深め、意識の高揚を 図るとともに、協働・共創を検討する 視点や方法等を学ぶことで、市民との 協働及び共創に関する実践力の向上 を図る。	101	多様な主体に よる地域貢献 活動の促進と 市民協働の推 進	(市主体)		・あいおいニッセイ同和損害 保険株式・三井住友 ・三井住友 ・三井住友 ・三井住友 ・三井住 ・三井住 ・三井住 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・三 ・ 大 く 社 ・ 三 ・ 一 、 い 、 い い ら い ら い ら い ら い ら い ら い ら い ら						はい	はい	はい	はい	いいえ	はい	はい	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	研修終了後、まだ具体的な協働事業に発展して していないため。
19	広聴相談課	継続	市民相談(専門相談)	日常生活上の諸問題や市政について の相談について、弁護士や専門相談員 による専門相談を実施し、市民からの 各種相談などに対応する。	103	広聴活動・情 報公開の充実	(市主体)	事業者	・弁護士等専門 家及びその団 体						はい	はい	はい	はい	はい	はい	Γl	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	

令和6年	-	事業美	横調査 	古光について	第7次	欠府中市		切供小			力料件令		拉纸件盒			市側は	は基本」	京則等	を			
通番	課名	*************************************	事業名 イベント名	事業について概要	総合計画施策番号	欠府中市 画との関連 施策名	形態の	協働先① 相手先の 団体名	形態	協働の	温動先② ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	形態の	協働先③ 相手先の団体名	自并不公历具		市側に調整を担合しています。 相互理解の原則			情報公開	コーディネーター	R6	備考
20	地域コミュニティ課	継続	ちびっ子ふ れあい文化 祭	文化センターで活動している小中学生 の活動の成果発表等を目的に実施す る。	40 地テ支	型域コミュニ イの活性化 透援	委託	目 府中ちびっ 的 ふれあい文 型 祭実行委員	子化会						ま la	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
21	地域コミュニティ課	継続	コミュニティ 文化祭	自主グループが日頃の活動の成果を 展示・発表を行う。	地 テ支	は イの活性化 援	委託	目 府中市コミ 的 ニティ文化 型 実行委員会	1 次						t la	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
22	地域コミュニティ課	継続	地域まつり	地域の活性化と住民同士のつながりの輪を広げることを目的に実施する。	地 テ 支	は ゴミュニ イの活性化 透援	委託	地 文化センタ・ 圏域コミュニ 型 ティ協議会							t la	はいい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
23	地域コミュニティ課	継続	コミュニティ 圏域内地域 交流促進事 業	地域の活性化と住民同士のつながりの輪を広げることを目的に実施する。	地 テ 支	は ゴミュニ イの活性化 透援	委託	地 文化センタ・ 圏域コミュニ 型 ティ協議会	一二(市主体)	事業協力教育機関	·府中市立府中 第六中学校(押 立) ·府中市立府中 第八中学校(四 谷)				t la	はいい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
24	地域コミュニティ課	継続	府中市民桜 まつり	市民のふれあいの場として、実行委員 会を立ち上げ市民自らが創造する府 中市民桜まつりを実施する。	地 テ 支	は イの活性化 接	委託	地 府中市民桜 縁 つり実行委 型 会	ま員(市主体)	事業協力教育機関	明星高等学校			()	t に	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
25	地域コミュニティ課	新規	自動販売機 横のリサイク ルボックス分 別促進	文化センター内の自動販売機横のリサイクルボックスについて、明治大学の学生が考案した、分別を促進する形状のボックスに置き換えた。	地 テ 支	は イの活性化 接	(市民主体)	教育機関						()	t la	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	共創の窓口
26	多様性社会推進課	継続	男女共同参 画市民企画 講座	市民が講座を企画し、男女共同参画の意識啓発を行う団体の支援をする。	37 男の	3女共同参画 )推進	(市民主体)	目 府中市助産 会	師					(; (,	ま la	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
27	多様性社会推進課	継続	男女共同参 画センター登 録団体協働 講座	男女共同参画センター登録団体の活 動の成果を、講座として企画実施の支 援を行う。	37 男の	3女共同参画 )推進	共催	目 男女共同参的 センター登録型 団体	画禄						ま に い し	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
28	多様性社会推進課	継続	姉妹都市交 流事業業務 委託	姉妹都市佐久穂町での「親子とうもろ こし収穫体験」や、佐久穂町への郷土 芸能派遣を行う。	38 都	『市間交流の 『進	委託	目 府中友好都 交流協会	市						t la	はいい	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
29	多様性社会推進課	継	友好都市 ウィーン市へ ルナルス区 へのホーム ステイ派遣事 業	ウィーン市ヘルナルス区へ青少年の ホームステイ派遣を行う。	38 都促	『市間交流の 『進	共催	目 NPO法人所的 国際友好交型 会	护流						とちらともしえなし	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

令和6年	F度協働	動事業実 ┃	續調查	<b>キ光について</b>	第	7次府中市		l-ta	FL H- ®		1.77	IN HA		L-tr			市	側は	基本原	刨等	を			
通番	課名	継続 /	事業名 イベント名	事業について概要	総合施策番号	7次府中市 計画との関連 施策名	形態の		<b>働先①</b> 団体名	形態の		<b>働先②</b> 団 体 名	形態の		<b>働先③</b>	目的共有の原則	対等の原則	<b>-</b>	基本ま 自立化の原則 自主性尊重・		情	コーディネーター		備考
30	多様性社会推進課	継続	府中国際交 流サロン事 業運営委託	日本語学習会、国際理解・交流事業、会報の発行等サロンの事業運営を行う。	39	多文化共生の 推進	委託	目的型	府中国際交流 サロン実行委 員会							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	U)	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
31	多様性社会推進課	継続	デートDV意 識啓発事業	人権を尊重し、性別にかかわらず、生涯を通じて健康を自己管理するために、対等な関係を築くための知識や情報を入手し、自己決定できるよう、大学生を対象としたデートDVに関する講座を実施する。	35	人権意識の醸成	共催	教育機関	東京農工大学							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
32	多様性社会推進課	継続	外国につな がる児童・生 徒の居場所 事業	多文化共生センターDIVE等を会場 に、外国につながる児童・生徒に対し て日本語指導等を行う。	39	多文化共生の 推進	(市主体)	教育機関	東京外国語大学	委託	目的型	府中JSL学習 支援の会				はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
33	多様性社会推進課	継続	外国人市民 向け生活便 利帳の作成	やさしい日本語を使用した、外国人に とって有効な情報をまとめた冊子の 作成を行う。	39	多文化共生の 推進	共催	教育機関	東京外国語大学							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
34	多様性社会推進課	継続	平和のつどい	小中学生が異なる文化背景を持つ人からそれぞれの国での戦争や平和の考えについて聞くとともに、対話を通じてこれからの時代の平和について考えを深める。	36	平和意識の啓 発	委託	事業者	株式会社アルゴロマン							はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
35	多様性社会推進課	継続	友好都市 ウィーン市へ ルナルス区 への高校生 ホームステイ 派遣に係会 事前研修会	ウィーン市ヘルナルス区でホームステイをする高校生を対象に事前研修会を行う。	38	都市間交流の促進	(市主体)	教育機関	東京外国語大学							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
36	多様性社会推進課	継続	フィリピン語 サロン	在住外国人の孤立解消や地域における多文化共生の推進を目的に、東京外国語大学フィリピン語ゼミとの連携により、在住フィリピン人やフィリピンに関心のある市民を対象に、フィリピンをテーマにしたサロンを開催する。	39	多文化共生の 推進	共催	教育機関	東京外国語大学							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
37	総合窓口課	新規	コンビニマル チコピー機 における住 民票等証明 書発行手数 料の減額の 周知業務	コンビニエンスストア店舗にのぼり旗 を掲示し、住民票等証明書のコンビニ 交付手数料減額を実施する。これを周 知することで、証明書発行を目的とす る来庁者を抑制し、総合窓口課におけ る窓口混雑緩和を図ると同時に、おも や併設駐車場がないことの対策を講 じる。	104	安定的な行政 サ-ビスの提供	(市主体)	事業者	株式会社セブ ンイレブン・ ジャパン立川 地区事務所							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
38	総合窓口課	継続	府中市おく やみハンド ブック	死亡後の事務手続き等に関する情報 をより分かりやすく提供するため、府 中市おくやみハンドブックを無料配布 する。	103	広聴活動・情報公開の充実	(市主体)	事業者	株式会社鎌倉新書							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	R6より広聴相談課から 総合窓口課へ移管。
39	保険年金課	継続	府中市後期 高齢者医療 健康診査	原則毎年7月~9月に75歳以上の市 民を対象に健康診査を無料で実施す る。	14	高齢者医療制度の普及と推進	(市主体)	事業者	FC東京							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

			績調査	事業について	第7次府中 総合計画との	中市 の関連		協働先①	協働先	:2		協働先	<b>E</b> 3		市	側は 意識し	基本原	則等をかったかっ	を			
通番	課名	継続 /	事業名イベント名	概要	施		形態の	相 種手 類先 の	お働種類の	団体名	お態の	相手数の	団体名	目的共有の原則	対等の原則	<b>+</b> D	自立化の原則	評価の原則	情報公開	コーディネーター	R6	備考
40	保険年金課	継続	府中市特定 健康診査	40歳以上74歳以下の府中市国民健 康保険加入者を対象に、原則毎年7月 ~9月に健康診査を無料で実施する。	15 国民健の運営	康保険	(市主本)事業協力	事 業 子C東京 者						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
41	保険年金課	継続	特定保健指導	府中市特定健康診査において特定保 健指導の該当となった対象に、無料で 保健指導を実施する。	15 国民健の運営	康保険	(市主本)事業協力	事業 明治安田生命者						せこ	こみ	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
42	産業振興課	継続	商工業振興事業補助金	商工業の振興のため、むさし府中商工 会議所が実施する事業に対し助成す る。	中小企営基盤支援	業の経強化の	補助	事業 むさし府中商 工会議所						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
43	産業振興課	継続	中小企業事 業資金融資 利子補助金	中小企業者に対し、必要な事業資金の 融資をあっ旋し、金融の円滑化を図 り、商工業の振興に資する。	中小企 営基盤 支援	業の経強化の	補助	事 金融機関、保証機関						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
44	産業振興課	継続	経営改善事業補助金	むさし府中商工会議所が行う、市内事 業者等への経営改善などに関する各 種事業に対し助成する。	中小企 営基盤 支援	業の経強化の	補助	事業 むさし府中商 工会議所						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
45	産業振興課	継続	推し商品づく り支援事業	事業者による名産品開発・発掘事業及び市場流通促進事業に対し助成する。	64 地域商	意業の振	補助	事						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
46	産業振興課	継続	異業種交流 促進事業	新技術・新製品の開発など、新たな発 想による事業展開に資するため、異業 種の企業による交流事業を推進する。	65 工業の	育成	委託	事業 むさし府中商 工会議所						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
47	産業振興課	継続	農業まつり	府中市農業まつりの運営を行う。	69 農業と	ふれあの拡充	実行委員会・協議会	目 府中市農業ま のり実行委員 型 会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
48	産業振興課	継続	農業品評会	市内農業者が生産した農産物の品評会を行う。	農地の び魅力 業経営 援	保全及ある農への支	(市主体)事業協力	事・マインズ農業 業協同組合 者・農業団体						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
49	産業振興課	継続	農業体験講座	農家の指導のもとで親子でも参加できる農業体験の場を提供する。	69 農業と	ふれあの拡充	委託	事業 農業団体者						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

7和6年	+皮協働	動事業実 	領調	<b>声光について</b>	第'	7次府中市		<b>↓カ<i>ほ</i>↓</b>			拉纸件	<u> </u>		わなり	<b>L</b> A		市	側は	基本原	則等	を			
通番	課名	維 続 /	事業名 イベント名	悪業について概要	総合施策番号	7次府中市 計画との関連 施策名	形態の	協働先相手数の		お働の	協働先種手の	団体名	形態の	協働労権手先の	団体名	目的共有の原則	対等の原則	<b>5</b>	基本は 自立化の原則 自主性尊重・	たか。 評価の原則	情報公開	コーディネーター	R6	備考
50	産業振興課	継続	消費生活展	消費生活の向上を図るため、企業や公 的機関が展示や体験の場を設け、情報 提供や啓発を行う。	67	消費生活の向 上	(市主体)	事 業 光 者 ·関	永乳業 TT東日本 係機関							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
51	産業振興課	新規	消費生活出前講座	東京外国語大学での授業において、消費者トラブルと「契約」の基礎知識に 関する内容についてオンデマンド講義 を行う	67	消費生活の向 上	(市民主体)	教育機関	京外国語大							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	消費生活センター相談 員が作成した「消費者ト ラブル」と「契約」の基礎 知識に関する資料を東 京外国語大学学生課へ 提供し、大学でのオンデ マンド講義に活用する
52	観光プロモーション課	継続	わが街自慢 写真コンクー ル	府中の好きな風景や場所、心に残るものなど、府中市に関連する写真のコンクールを行う。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	共催	目的型	中観光協会	(市民主体)	事 業 者	東京				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
53	観光プロモーション課		VRバま見い魅信バ卒シルイバーで発し府力!ー元ガ専付にの中をハドミポ専さい中発・サミポリーチで発なの 学・一ガッル	新型コロナウイルス感染症によって府中市への観光客・訪問者数が減少したことを受け、VR用360度動画を活用したバーチャルツアーを企画し、府中市の魅力をPRする。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	補助	目 的型 Se	式会社 iRogai							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	
54	観光プロモーション課	継続	観光PR事業	効果的な手法により、本市の観光を PRする。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	委託	目的型 観光	O法人府中 光協会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
55	観光プロモーション課	継続	観光事業補助金	観光事業の推進を担っている府中観 光協会が事業を助成することで、民間 団体と協働し観光事業の拡大を図る。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	補助	目的型	O法人府中 光協会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
56	観光プロモーション課	継続	観光情報センター業務運営	観光情報センターの運営を行う。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	委託	目的型	O法人府中 光協会							はい	こみ	こみ	こみ	こみ	こみ	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
57	観光プロモーション課	継続	郷土の森観 光情報セン ター業務運 営	郷土の森観光情報センターの運営を行う。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	委託	目的型	O法人府中 光協会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
58	観光プロモーション課	継続	例大祭観光 事業	観光資源である大國魂神社例大祭を 広く宣伝、紹介することで観光客の誘 致を図る。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	補助	目的型	O法人府中 光協会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
59	観光プロモーション課	継続	産官学連携 による緑地 除草のイベン ト化	郷土の森観光物産館の緑地除草を、 府中観光協会が実施するサマーフェス 夕に合わせて、東芝府中事業所・東京 農工大学と連携しながらヤギを使った 除草イベントとして実施する。	66	観光資源の活 用・創出によ る地域活性化	(市主体)	・NI 目 中観 的・新 型 たっ	京農工大学 PO法人府 現光協会 町小学校の っと 芝府中事業							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	

		少米人	<b>績調査</b>	事業について	第7次府中市 総合計画との関連		協働先①	協働先②		協働先③		寸	5側は 意識し	基本原	則等 <sup>;</sup>	を			
通番	課名	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	事業名イベント名	概要	+-	形態の	相種手類先の名	相 相手 動 動 数 の	お働の	相種手類な名	目的共有の原則	対等の原則	相互理解の原則	自立化の原則		情報公	コーディネーター	R6	備考
60	観光プロモーション課	継続		府中観光協会では、観光・商業振興の ため、府中の魅力を広くPRするお土 産品として「府中観光協会推奨品」を 認定しており、これまでに、農工大ブラ ンド本格焼酎「賞典禄」、府中産の黒米 を使ったうどんや焼酎、ロールパン、 武蔵国府にちなんだロールケーキ等、 60品目以上を推奨品として認定して いる。	観光資源の活 66 用・創出によ る地域活性化	(市主体)	教育·東京農工大学·NPO法人府中観光協会				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
61	観光プロモーション課	継続	SDGs修学 旅行プログ ラム創出事 業	SDGsを府中市内で学べる修学旅行 プログラムの中で、東京農工大学に関 連したプログラムを作成した。	観光資源の活 66 用・創出によ る地域活性化	(市主体)	教育·東京農工大学·NPO法人府中観光協会	5			はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
62	観光プロモーション課	継続	東京競馬場花火	府中市の新たな賑わいの創出や産業 振興及び観光資源として、府中の夏の 夜空を音楽と花火で彩るイベントを東 京競馬場で開催した。	観光資源の活66 用・創出による地域活性化	(市民主体)	目 東京競馬場花 火実行委員会				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
63	観光プロモーション課	継続	サイクリング フェスティバ ル	府中市が東京2020オリンピック競技 大会の自転車競技ロードレースのス タート地点となったことを受け、けや き並木通りで、自転車に乗ったり触れ たりして楽しめるイベントを開催した。	観光資源の活 66 用・創出によ る地域活性化	(市主体)					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
64	環境政策課	継 続	年二酸化炭  素排出実質	「2050年二酸化炭素排出実質ゼロ」 を目指すため「府中市における2050 年二酸化炭素排出実質ゼロに向けた 協働に関する地域協定」に基づき、ゼ ロカーボンシティの実現に向けた取組 を進める。	24 環境に配慮し た活動の促進	(市民主体)	・株式会社所・サードでは、一年では、一年では、一年では、一年では、一年では、一年では、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、一年のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本の	$\smile$			はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
65	環境政策課	継続	ホタル飼育 事業	ホタルの飼育活動を行う。	22 生物多様性の 保護と回復	委託	地 緑 型 合				はい	どちらともいえない	はい	はい	はい	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
66	環境政策課	継続	水辺の楽校 推進事業	小学生と保護者を対象とした、多摩川での自然環境学習や体験活動を行う。	24 環境に配慮し た活動の促進	委託	目 府中水辺の楽 校運営協議会				はい	どちらともいえない	はい	はい	いいえ	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
67	環境政策課	継続	武蔵台小学 校学習支援 事業	武蔵台緑地における環境保全活動として、武蔵台小学校の総合的学習の時間の支援を行う。	24 環境に配慮した活動の促進	(市主体)	目 自然環境調査 員会議				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	実施予定であったが、天 候不良により実施でき なかった。
68	環境政策課	継続	自然環境調 査員活動事 業	自然環境の保全の推進を図るための 普及啓発活動を行う。	22 生物多様性の 保護と回復	(市主体)	目 自然環境調査 員会議				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
69	環境政策課	継続	自然環境調 査等協力団 体の支援	市内の自然環境の調査や保全を行う 市民団体に対して傷害保険を契約し、 活動を支援する。 団体より報告された活動実績及び調 査結果資料等を本市の施策、事業活 動に使用する。	22 生物多様性の 保護と回復	(市民主体)	目 多摩川の自然 に親しむ会	(市民法協力) ウ保護会			はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	

			續調查	事業について	第7次府中市 総合計画との関連		協働先①	協働先②		協働先③		市	側は	基本原	則等 たか。	を			
通番	課名	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	事業名イベント名	概要	施策名等	形態の	相種手類先の名	相手 団体名	形態の	相乗無数のは	目的共有の原則	対等の原則	10	自立化の原則	アの原則	情報公開	コーディネーター	R6	備考
70	環境政策課	継続	姉妹都市佐 久穂町森林 保全体験学 習事業	姉妹都市佐久穂町で子どもたちの森林保全体験を行う。	24 環境に配慮し た活動の促進	(市民主体)	目 東京武蔵府中   的 ロータリークラ   型 ブ				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	令和5年度より、「姉妹 都市佐久穂町森林間伐 体験事業」から「姉妹都 市佐久穂町森林保全体 験学習事業」に変更し た。
71	環境政策課	継続	府中かん きょう塾(連 続講座)	環境学習講座「府中かんきょう塾」の 企画、運営を行う。	24 環境に配慮し た活動の促進	共催	目 的 型 ネット				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
72	環境政策課	継続	打ち水日和	節電・ヒートアイランド対策に期待でき る「打ち水」の実施と市内への周知を 行う。	24 環境に配慮し た活動の促進	(市主体)	目 環境保全活動 的 センターサ 型 ポーター				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
73	環境政策課	継続	多摩川清掃市民運動	国立市境から調布市境までの多摩川 河川敷を、市民・自治会・事業者・各種 団体等の参加により、清掃活動を実施 する。	25 まちの環境美化の推進	実行委員会・協議会	・多摩川清掃市 民運動実行委 員 ・JC ・自治会 ・企業、事業者 ・各種任意団体 ほか				はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
74	環境政策課	継続	地域安全・環境美化の日	毎月20日の朝に環境美化推進地区に 指定されている府中駅周辺で清掃活 動を実施する。	25 まちの環境美化の推進	(市主体)	地 縁 事業者など				はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
75	環境政策課	継続	自主清掃	市民団体による地域清掃の支援を行う。	25 まちの環境美 化の推進	(市民主体)	目 自治会、企業、 学校など				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
76	環境政策課	継続	身近な生きもの調査	市生態系における生物多様性の保全 のため、東京農工大学教員の助言指導 を得て植生保全作業を実施する。ま た、東京農工大学教員を講師に迎えて 身近な生きものに関する情報を発信 する講演会を開催し、市内の自然環境 や生物多様性に対する普及啓発に取 り組む。	22 生物多様性の保護と回復	(市主体)	教育機関 東京農工大学				はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
77	環境政策課	継続	府中市の生 物多様性情 報の整備	府中市生物多様性地域戦略に基づき、 府中市の生物多様性情報の集約と公 開に関する整備を行う。	22 生物多様性の保護と回復	委託	教育機関				はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
78	環境政策課	新規	東京農工大学学生ガイドツアー	明星中学校の生徒に大学を見学して もらいながら環境に関する学びを深 めてもらう。	24 環境に配慮し た活動の促進	共催	教 育・明星中学校 機・東京農工大学 関				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	市がコーディネーターの 役割を果たした。
79	地域安全対策課	継続	交通安全意識啓発事業	各種広報啓発活動、交通安全啓発用 品の支給援助、メール配信サービスに よる交通安全情報等の提供、交通安全 普及活動を行う府中交通安全協会に 対し、補助金を交付する。	30 交通安全の推 進	補助	目 府中交通安全協会				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

134HO-			續調査	事業について	第	7次府中市 計画との関連		協			協			協	<b>動先</b> ③		寸	側は	基本原 しまし	則等	を			
通番	課名	継続 /	事業名 イベント名	概要	施策番号		形態の			形態の			形態の	相手類の		目的共有の原則	対等の原則	10	自立化の原則		情報公開の原則	コーディネーター	R6	備考
80	地域安全対策課	継続	防犯運動事業補助金	ボランティア団体、警察、行政とが一体となった防犯活動を積極的に推進し、団体の継続的な活動を支えるため、適正に補助金の交付を行う。	31	地域安全の推進	補助	目的型	府中防犯協会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
81	地域安全対策課	継続	防犯カメラ 整備等事業 補助金	府中市防犯カメラ整備事業補助金交付要綱に基づき、安全安心まちづくり 推進地区への防犯カメラの設置費及 び設置団体に対する維持管理費を補 助する。	31	地域安全の推進	補助	目的型	府中駅周辺安 全安心まちづ くり連絡協議 会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
82	地域安全対策課	新規	親子交通安全教室	府中第八小学校PTAによる児童及び 保護者を対象とした交通安全教室で、 歩行シミュレーター体験やリフレク ター(反射板)作成による交通安全事 業を実施。	30	交通安全の推進	(市主体)	事業者	あいおいニッセイ同和損害 保険株式会社							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
83	資源循環推進課	継続	手前どりの 働きかけ	食品ロス削減月間である10月から通年、市内のセブンイレブン及びファミリーマートの店舗に「手前どり」を推奨するポップを設置する。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	(市主体)	事業者	・株式会社セブ ン-イレブン・ ジャパン ・株式会社ファ ミリーマート							はい	はい	はい	いいえ	いいえ	はい	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	
84	資源循環推進課	継続	リサイクル用 品活用事業 及びごみ減 量・リサイク ル啓発事業	リサちゃんショップの運営、ゆずりたい品・ほしい品事務、おもちゃの病院、公募バス見学会運営、その他ごみ減量・3R推進に伴う啓発活動への協力を行う。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	委託	目的型	NPO法人府中 リサイクル推進 協会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
85	資源循環推進課	継続	ごみ収集車 両へのAED 搭載	緊急の心臓疾患の救助に積極的に参加する。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	共催	事業者	府中廃棄物処 理事業協同組 合							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	
86	資源循環推進課	継続	地域ごみ対策推進事業	ごみ減量・3Rを推進し、快適で住みよい府中を築くことを目的に、自治会から選出されるごみ対策推進員と協力して、啓発を行う。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	実行委員会・協議会	地縁型	ごみ対策推進員	実行委員会・協議会	目的型	地域ごみ対策推進員協議会				はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	
87	資源循環推進課	継続	フードドライブ	まだ食べられる食品が捨てられてしまう食品ロス削減のため、家庭で余っているまだ賞味期限が1か月以上ある食品を預かり、フードバンク団体を通じて必要としている方へ寄付することで、可燃ごみの減量を図る。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	共催	目的型	フードバンク府 中							はい	はい	はい	いいえ	どちらともいえない	どちらともいえない	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	
88	資源循環推進課	継続	エコレシピの 作成及び周 知	食品ロスを削減することができるエコ レシピの作成を協働で行い、周知をす る。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	(市主体)	事業者	キユーピー株式会社							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	
89	資源循環推進課	新規	「ジモティー」 を活用した 再生家具販 売事業	粗大ごみを使用して再生した家具を、 リユース活動を促進する協定を締結し ている株式会社ジモティーのインター ネットの地域の情報掲示板「ジモ ティー」で販売する。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	(市主体)	事業者	株式会社ジモティー							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

令和6□	中医肠	湖野美 人	実績調査	事業について	第	7次府中市		協	<b>動先①</b>		協働先②		協信	動先③		ī	側は	基本原	則等	を			
通番	課名	継続	事業名が	#RV 775	施策番号	計画との関連施策名	形態の	10		形態の		形態の	相手先の	団体名	目的共有の原則	対等の原則	10	まし 自立化の原則 自主性尊重・		情報公開の原則	コーディネーター	R6	備考
90	資源循環推進課	継続	家電4品目、パソコン、小型家電の収集	協定を結んだ事業者が市で収集できない家電4品目、パソコンの収集や小型家電の収集を行う。	28	ごみの発生抑 制・循環的な 利用の促進	(市民主体)	事業者	・リネットジャ パングループ 株式会社 ・SGムービン グ株式会社						はい	はい	いいえ	どちらともいえない	いいえ	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
91	資源循環射道語。(信写	受原盾環隹 生果・(主宅新規	資源ごみの分別意識啓発	明治大学の学生が資源ごみの分別に 関するナッジ手法を用いたごみの分別 意識啓発ポスターを作成し、完成した ポスターを一部の市営住宅等に掲示 した。	28	ごみの発生抑制・循環的な利用の促進	(市民主体)	教育機関	明治大学						はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	共創の窓口
92	文化生涯学習課	継続	青少年音楽祭	市内で活動する音楽団体を対象に、日 頃の練習成果の発表の場を提供する とともに、音楽を通じて青少年の交流 の場となることを目的に実施する。	43	市民の文化・芸術活動の支援	共催	事業者	公益財団法人 府中文化振興 財団						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
93	文化生涯学習課	継続	PTA家庭教育学級	PTA連合会の保護者に、学校や地域と連携を図りながら、地域の課題解決に向けた講座の企画及び運営を行う機会を提供することにより、それぞれの地域課題解決のための支援を行う。	41	学習機会の提 供と環境づく りの推進	委託	目的型	府中市立小中 学校PTA連合 会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
94	文化生涯学習課	継続	心身障害児 童·生徒地均 活動事業	府中地区学校五日制連絡会へ委託して実施している。原則として府中市内 又は近隣の施設で、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動等の多 彩な活動を行う。	41	学習機会の提 供と環境づく りの推進	委託	目的型	・府中地区学校 五日制連絡会 ・ボランティア						はい	はい	はい	はい	せい	はい	せい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
95	文化生涯学習課	継続	生涯学習 フェスティ <i>l</i> ル	生涯学習フェスティバルの企画、運営を行う。	43	市民の文化・芸術活動の支援	実行委員会・協議会	目的型	府中市生涯学 習フェスティバ ル実行委員会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
96	文化生涯学習課	継続	生涯学習 ファシリテー ター・サポー ター養成講 座	- 他大学との協働・連携により生涯学習 センターで講座を実施する。	41	学習機会の提 供と環境づく りの推進	委託	教育機関	玉川大学						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
97	文化生涯学習課	継続	市民芸術文化祭	9月初旬から12月上旬にかけ、市内 で文化活動を行っている団体や個人 が参加でき、また一般市民が参観でき る催しを実施する。	43	市民の文化・芸術活動の支援	共催	目的型	府中市芸術文 化協会(旧称・ 府中市文化団 体連絡協議会)	共催	事 公益財団法人				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
98	文化生涯学習課		市民文化の日	10月第2日曜日を「市民文化の日」と定め、郷土の森博物館、府中市美術館の入場料、観覧料を無料とするほか、その他各文化施設において各種イベントを実施し、市民が多くの芸術文化・歴史に触れられるよう整備する。	43	市民の文化・芸術活動の支援	共催	事業者	・公帝財団、大田の本ができずのでは、一学のは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のでは、一学のは、一学のでは、一学のは、一学のは、一学のは、一学のは、一学のは、一学のは、一学のは、一学の	委託	事業者 NPO法人アー ティスト・コレ クティヴ・フ チュウ				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	協働先②は、レベルアップ事業として実施した中心市街地イベントに関するものである。
99	文化生涯学習課	継続	大学連携講座 教養セギ	市内の大学と連携し、教員を講師として派遣してもらうことで、生涯学習センターにおいて、市民向けの教養講座を開催する。	41	学習機会の提 供と環境づく りの推進	(市主体)	教育機関	・東京農工大学 ・東京外国語大 学						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

13/140-	FI文 1加 闰.		續調査	事業について	第'	7次府中市		協働先①	n.		<del>l</del> カ	<b>働先②</b>		協働先③		ī	う側は きんしょう	基本原	則等	を		
通番	課名	継続/	事業名イベント名	概要	総合施策番号	計画との関連施策名	形態の			形態の			お働の		目的共有の原則	対等の原則	意識し	プラスタイプ ました 自立化の原則 自主性尊重・	たか。 評価の原則	情報公	コーディネーター	R6 備考
100	文化生涯学習課	新 規	東京都・府中 市芸術文化 連携事業「共 生社会を聞 いて、みる」	東京都、府中市、公益財団法人東京都歴史文化財団、NPO法人アーティスト・コレクティヴ・フチュウが連携し、配信番組を制作。共生社会にまつわる活動に取り組むゲストを迎え、お話を伺う。	43	市民の文化・ 芸術活動の支 援	共催	目 東京都型	都	共催	目的型	公益財団法人 東京都歴史文 化財団	(市主体)	目 NPO法人で サイスト・コリクティヴ・フ チュウ	- / はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
101	ふるさと文化財課	新規	財を知る! ARガイド &AR 街歩き	AR(拡張現実)を活用し、次の内容を含む仕組みを構築する。なお、当該取り組みは、令和9年にはなれにオープン予定の「(仮称)ふるさと府中歴史展示室」と合わせ、段階的な導入を目指す。 ・特定の人材に依存せず、市民がいつでも誰もが歴史と文化を知ることが出来る仕組みの構築・社会教育の観点において、誰でも楽しみながら学習できるコンテンツの設計	45	歴史文化遺産の保存と活用	委託	事 業 者 pala	会社 an						はい	はい	はい	はい	はい	はい	せこ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
102	ふるさと文化財課	継続	武蔵府中熊 野神社古墳 まつり	熊野神社古墳に隣接する古墳公園に て、ライトアップや古墳紹介等、古墳の 魅力や歴史を体感してもらうための企 画と運営を行う。	45	歴史文化遺産の保存と活用	共催	目 武蔵所的 神社社	府中熊野 古墳保存						はい	はい	はい	はい	こみ	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
103	ふるさと文化財課	継続	武蔵府中郷 土かるた選 手権大会	小学3年生に配布される郷土かるた を活用した「かるた選手権大会」を開 催する。	45	歴史文化遺産の保存と活用	(市民主体)	目 府中での活がる会	市の遺産 用を考え						はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
104	ふるさと文化財課	継続	東京外国語 大学 世界教 養プログラム 「日本の文化 遺産」	東京外国語大学のリレー形式授業に おいて、市職員または博物館職員が、 市の歴史や文化について講義を行う。	45	歴史文化遺産の保存と活用	(市民主体)	教 育 東京 学 関	外国語大						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
105	ふるさと文化財課	継続	国天然記念 物馬場大門 のケヤキ並 木保護更新 プロジェクト	令和2年度に連携協定を結んだ都立 農業高校との「保護更新プロジェクト」 を推進し、地元の府中第一小学校、府 中第一中学校とも連携の輪を広げ、小 中高連携による、ケヤキ古木の種拾い や後継樹育成に係る植樹、ケヤキ並木 の次世代継承の普及啓発を行う。	60	けやき並木と 調和したまち づくりの推進	共催	目 東京都	都立農業 学校						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したことにより、課題の解決に結びつく成果を市民に還元できた
106	障害者福祉課・スポーツタ	新規	東京2025 デフリンピッ クに向けた 気運醸成・障 害理解促進 の取組	東京2025デフリンピックにおいて郷土の森総合体育館が競技会場の一つとなる機会を捉え、大会の気運醸成や聴覚障害に関する理解促進、手話の普及などを推進するため、記念イベントの開催、デフアスリート等による学校訪問、手話講座等の各種事業を実施する。	46	スポ-ツ活動の 普及・促進	(市主体)	日協バ会レ会協市協・一、一、議職会・	レスミュボ士会、覚 スリンデル は カンデル は で で で は が が が は は は か は か は か は か に は は は は は は は は は						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したことにより、課題の解決に結びつく成果を市民に還元できた
107	スポーツタウン推進課	継続	FC東京に関 する情報の 周知・ホーム タウン活動 の支援	FC東京に関する情報の周知やホーム タウン活動の支援を行う。	48	トップチ-ム等 との連携	(市主体)	事 業 者	京	(市主体)	事業者	調布市、三鷹 市、小金井市、 小平市、西東 京市			はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
108	スポーツタウン推進課	継続	「FC東京応 援デー」企画	スポーツタウンの推進のため、「FC東京応援デー」を定め、市役所の一部の部署でFC東京の応援シャツを着用する。	48	トップチ-ム等 との連携	(市主体)	事 業 者	京						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
109	スポーツタウン推進課	継続	FC東京連携 スポーツイベ ント「ママ& プレキッズ」	子ども(2〜3歳児)と母親を対象とし たサッカーイベントを実施する。	48	トップチ-ム <del>等</del> との連携	委託	事 業 者	京						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた

令和6年	F度協働	事業実	績調査 	<b>キ**!- ヘ</b> いて	第72	次府中市		17 E	4 <b>4</b>							市	側は	基本原	訓等	を			
通番	課名	継続 /	事業名 イベント名	悪業について概要	総合計画施策番号	次府中市画との関連施策名	形態の	相手先の	団体名	お働の種類	協働先② 相手先の 団体名	形態の	協働先③相手先のの	団体名	目的共有の原則	対等の原則	<b>5</b>	基本 自立化の原則 自主性尊重・	たか。評価の原則	情報公	コーディネーター	R6	備考
110	スポーツタウン推進課	継続	ラグビーの まち府中推 進事業	ラグビーを通して本市の魅力向上と 市民の本市への愛着の醸成に寄与す る。	48 K	·ップチ-ム等 この連携	委託	事業者	ラグビーのま ち府中推進委 員会						はい	こみ	こみ	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
111	スポーツタウン推進課	継続	ボールふれ あいフェスタ	市内を活動拠点とする一流スポーツ 団体の協力により、スポーツが持つ本 来の楽しさを体感することを目的とし たスポーツ体験機会を提供する。	48 <sup> </sup>	·ップチ-ム等 この連携	(市主体)	半業・	・FC東京 ・東芝ブレイブ ・東ントリス・サントリアス・アルーサンドリアルクラブ	実行委員会・協議会	目 ボールふれあり いフェスタ実 と 行委員会				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	R5年度は企画・準備を おこなったが、雨天のた め中止した。
112	スポーツタウン推進課	継続	府中駅伝競 走大会	府中駅伝競走大会の企画·運営を行 う。	46 <sup>ス</sup> 普	スポ-ツ活動の 音及・促進	共催	目的型	苻中市陸上競 技協会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
113	スポーツタウン推進課	継続		次の大会の運営を行う。 ・少年・少女野球大会(学童の部、中学の部) ・少年サッカー大会 ・ジュニアバレーボール大会 ・ジュニア卓球大会 ・ジュニアドスケットボール大会 ・壮年ソフトボール大会 ・女子野球タウン府中杯中学女子軟式 野球大会	46	スポ-ツ活動の 音及・促進	委託	日的型目的型 ま・車・サ・ア・ア・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<ul><li>・府域・大学・ボ・盟・盟・ア興ボ・ボーク・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
114	スポーツタウン推進課	継続	スポーツに 関するレクリ エーション事 業の運営	次のレクリエーション事業の運営を行う。 ・インディアカ大会 ・四半的弓道の集い ・ラリーテニス大会	46 <sup>ス</sup> 普	スポ-ツ活動の 音及・促進	委託	目   ii   的   =   -	・府中市イン ディアカ交流 協会 ・府中市四半的 弓道連盟 ・府中ラリーテ ニス協会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
115	スポーツタウン推進課	継続	シニアスポー ツ大会(還暦 軟式野球競 技)	シニアスポーツ大会(還暦軟式野球競技)の企画や運営を行う。	46 普	スポ-ツ活動の 音及・促進	実行委員会・協議会	目的型	・府中市シニア スポーツ大会 還暦軟式野球 競技実行委員 会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
116	スポーツタウン推進課	継続	市民スポー ツ・レクリ エーション フェスティバ ル	市民スポーツ・レクリエーションフェス ティバルの運営を行う。	ス 普	スポ-ツ活動の 音及・促進	共催	目的型	NPO法人府中 市体育協会						はい	はい	はい	せこ	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
117	スポーツタウン推進課	継続	市民体育大会	市民体育大会(夏季・秋季・冬季)の運営を行う。	46 <sup>ス</sup> 普	スポ-ツ活動の 音及・促進	共催	目的型	NPO法人府中 市体育協会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
118	スポーツタウン推進課	継続	レクリエー ションのつど い等	レクリエーションのつどい等の企画、 運営を行う。	46 普	スポ-ツ活動の 音及・促進	委託	·	· 栄町体育館運営協議会 · 白糸台協議育 · 白常協議育 · 世閣議育 · 世閣議合育 · 世閣議会育 · 本協議会育 · 本協議会育 · 世協議会育 · 世協議会育 · 世協議会 · 世閣議会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

	133		績調査 	事業について	第7次府中市 総合計画との関連		協働先①	協働先②		協	働先③		市	i側は 意識し	基本原	則等	を			
通番	課名	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	事業名イベント名	概要		形態の	相乗無のは、対象を表現である。	おはからない。おは、おは、おは、おは、おは、おは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	形態	協働の相手先の	団体名	目的共有の原則	対等の原則	<b>-</b>	自立化の原則自主性尊重・	評価の原則	情報公	コーディネーター	R6	備考
119	スポーツタウン推進課	継続	歩いて知ろ うわがまち 府中!	ウォーキング大会の企画・運営を行う。	46 スポ-ツ活動の 普及・促進	実行委員会・協議会	目 歩いて知ろう わがまち府 中!実行委員 会					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
120	スポーツタウン推進課	継続	スポーツの 生活化推進 事業	文化センター圏域による各種スポーツ活動の企画、運営を行う。	46 スポ-ツ活動の 普及・促進	委託	地 文化センター 縁 圏域コミュニ 型 ティ協議会					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
121	スポーツタウン推進課	継続	社会体育奨 励事業	上部大会に選手を強化し派遣する。	46 スポ-ツ活動の普及・促進	委託	目 的 市体育協会					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
122	スポーツタウン推進課	継続	トップチーム によるス ポーツ教室	アスレチックFCによるフットサル教室 を行う。	48 トップチ-ム等 との連携	(市主体)	目 NPO法人府中 アスレティック フットボールク ラブ					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
123	スポーツタウン推進課	継続	幼児·親子体 操教室	郷土の森総合体育館において、発達段 階に即した親子でできる簡単な運動 遊びを通して、親子の時間を楽しむ。	46 スポ-ツ活動の 普及・促進	(市主体)	教 育 学校法人藤村 機 学園 関					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
124	スポーツタウン推進課	継続	FC東京連携 スポーツイベ ント「天然芝 ではじめて のサッカー」	子ども(4~6歳児)と親を対象とした サッカーイベントを実施する。	48 トップチ-ム等 との連携	委託	事 業 FC東京 者					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
125	スポーツタウン推進課	新規	みんなのス ポーツday	ボッチャコーナーの運営補助を行う。	46 スポ-ツ活動の 普及・促進	(市主体)	教育機関					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	予定が合わず、当日協 力を得ることができな かった。
126	スポーツタウン推進課	新規	FUCHU- NEXTプロ ジェクト	トップチーム連絡会を中心として、「教育・次世代支援」、「社会的包摂」、「魅力発信」の3つの取組の柱に沿って、市の未来を担う子どもたちへのアプローチを核とした多様な事業を展開する。	48 トップチ-ム等 との連携	(市主体)	FC東京、東芝 ブレイブル東京、東京 パス東京、東京 パス東京、東京 サントリーサン ゴリアス、アンリー アントリーアス、京、 で アントリーアス、京、 で アスレティッ クFC、読売 ジャイアンツ					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
127	障害者福祉課・スポーツタ	新規	価値共創促 進事業・デック 知向上及 で を を を は で で で で で で で で で で で で で で で	第25回夏季デフリンピック競技大会東京2025の開催に向けて、府中市におけるデフリンピックの認知度向上と聴覚障害や手話言語をはじめとする意思疎通手段の理解促進を目的とし、動画の制作を行うもの。	46 スポ-ツ活動の 普及・促進	委託	事業 株式会社京王 エージェンシー					はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	価値共創促進事業
128	図書館	新規	学校への出 張おはなし 会	依頼のあった学校へ、出張おはなし会 を実施する。	42 図書館サ-ビス の充実	(市主体)	目的型 おはなしのたね					はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	コロナ感染症拡大前は 継続して学校から依頼 がきていたが、感染症の 拡大と共に、依頼がR5 年度まで停止していた。

		事業実績調査	事業について	第	7次府中市 計画との関連	<del>1</del> 3	据 <b>働先①</b>		セスタイプ はんしゅう はんしゅう はんしゅう はんしゅう はんしゅう はんしゅう はんしゅう はんしゅう はんしゅう しゅうしゅ はんしゅう しんしゅう はんしゅう はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ	<b>先②</b>	協働先	=3		市	側は	基本原 ノました	則等	を			
通番	課名	新 継規 続/ イベント名		総合施策番号	計画との関連施策名	おります。おります。		お態の			おります。おはおります。おはおります。おは、おります。とは、おります。とは、おります。とは、おります。とは、おります。とは、おります。これは、おります。これは、おります。これは、おります。これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、これは、	団体名	目的共有の原則	対等の原則	1	ました 自立化の原則	きか。評価の原則	情報公	コーディネーター	R6	備考
129	図書館	継 おはなしい 続 ぱいの会	4月23日子ども読書の日に合わせた おはなし会(ストーリーテリング、絵本 の読み聞かせ、手遊びうた)を例年開 催している。	42	図書館サ-ビスの充実	(市主体) 目的型	おはなしのた ね						せら	せら	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	継続事業でR5でも回答していたが、図書館が削除したわけではなく、昨年度の校正依頼時になぜか消えていたが、気が付かつかず、今回気が付いた。
130	図書館	継 おはなしキ ラバン(春 秋各6回)	ヤ は書月間時に、府中市子ども読書活動 推進委員会主催で1・2歳児と保護者 対象のおはなし会を実施する。	42	図書館サ-ビス の充実	事業協力目的型	絵本だいすき						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
131	図書館	継 音訳·対面 続 読業務	明 録音図書の製作及び対面朗読を実施する。	42	図書館サ-ビス の充実	事業協力目的型	音訳サークルF						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
132	図書館	継 布の絵本集 続 作業務	布の絵本の製作を行う。	42	図書館サ-ビス の充実	事業協力目的型	ちくちく						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
133	図書館	市民へのが 学図書館和 開放・公 制書館の利 用について の相互周知	東京農工大学図書館所蔵資料の市民への館外貸出、および東京外国語大学附属図書館との資料相互貸借を行い、サービスの向上、大学図書館の地域開放を図る。	42	図書館サ-ビスの充実	(市主体)教育機関	・東京農工大学 ・東京外国語大 学						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
134	図書館	経 続 を 注 を を を を を を を を を を を を を を を を を	日本文化や歴史等に関する資料の収集を継続して行っているが、実用書や読み物の選定が難しいため、需要のある資料や外国語資料を扱う書店についてなどのアドバイスを大学に求める。また、利用案内やイベントチラシ等を双方で提供し合い館内に配置することや、ホームページでの図書館紹介などを行うことで、様々な情報を提供する。		図書館サ-ビスの充実	(市主体)教育機関	東京外国語大学						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
135	図書館	継 市民協働推 進月間 特 展示	市民協働推進月間である11月に市内団体と協働で特集展示を実施する。	42	図書館サ-ビス の充実	事業協力目的型	一般社団法人ケアラーワークス						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
136	図書館	みんなの推 継 し本〜女子 続 野球選手網 〜	市が女子野球タウンに認定されたことに伴い、本市とゆかりのある読売ジャイアンツ女子チームの選手に「推し本」(おすすめの本)を紹介してもらい、おすすめコメントとともに図書館で展示・貸出を行う特集展示を実施した。	42	図書館サ-ビス の充実	事業協力事業者	読売ジャイアンツ女子チーム						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
137	美術館	継 続 神学校美術 鑑賞教室	府中市立小中学校の児童・生徒が美術 館の展示を鑑賞し、美術の鑑賞を学習 する。	44	文化施設の有効活用	共催	府中市立小中 学校						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
138	美術館	継続りついアー	中学校美術科教員が研修として美術館の展示作品を中学生に解説する。	44	文化施設の有効活用	共催教育機関	府中市立小中 学校教育研究 会図工美術部						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

中の日本に	文  沈		績調査	事業について	第	7次府中市 計画との関連		協	<b>働先①</b>		協	<b>働先②</b>		協	<b>路働先</b> ③		市	側は	基本原 Jまし	則等	を			
通番	課名	# 続 /	事業名 イベント名	概要	総施策番号		形態の	相手類の		お態の			形態の			目的共有の原則	対等の原則	<b>+</b> n	自立化の原則自主性尊重・		情	コーディネーター	R6	備考
139	美術館	新規	夏休みワー クショップ 「ダンダン へんし ん!!」	小中学校美術専科の教員が、小学生 対象のワークショップを企画実施す る。市民団体から材料として廃材の提 供を受けた。	44	文化施設の有 効活用	共催	教育機関	府中市立小中 学校教育研究 会図工美術部	補助	目的型	アーティストコ レクティブフ チュウ				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
140	美術館	新規	あーちゅ びーのおしゃ べりツアーは じめて編	対話型鑑賞を推進する市民団体「あーちゅびー」をファシリテーターとして、 美術館所蔵品を対象とした鑑賞プログラムを実施する。	44	文化施設の有 効活用	(市主体)	目的型	あーちゅびー							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
141	 美術館	継続	公開制作作家連携授業	公開制作アーティストを講師として市内で作家連携授業を実施する。	44	文化施設の有 効活用	共催	教育機関	府中市立小中 学校							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
142	地域福祉推進課	継続	福祉まつり	市民に広く社会福祉に対する理解を呼びかけ、ふれあいの機会を提供すること及び福祉団体間の交流を図ることを目的に開催する。	20	つながり支え 合う地域づく り	共催	事業者	社会福祉法人 府中市社会福 祉協議会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
143	地域福祉推進課	継続	防災まち歩き	障害当事者の方々とともにまち歩き 及び福祉体験を通じて、地域における 防災に関する機能を知るほか、要配慮 者への支援について考える。 また、災害時に設置される「災害ボラ ンティアセンター」の役割を知る。	20	つながり支え 合う地域づく り	共催	事業者	社会福祉法人 府中市社会福 祉協議会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
144	地域福祉推進課	継続	「心のバリア フリー」謎解 きイベント (第43回福 祉まつり内 で実施)	福祉まつりの中で来場者に福祉・バリアフリー等を題材にした謎解きをしていただくことで「心のバリアフリー」の普及啓発につなげる。	20	つながり支え 合う地域づく り	共催	事業者	社会福祉法人 府中市社会福 祉協議会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	R6は、社会福祉協議会 独自で謎解きを企画・実 施した。
145	地域福祉推進課	継続		市民が更生保護に理解を深め、犯罪のない明るい社会を構築するため、各種啓発活動を実施する。 ・市内中学校へ啓発グッズを配布・推進大会として式典・講演会を開催・ポスター掲示等による広報周知		つながり支え 合う地域づく り	実行委員会・協議会	目的型	府中地区保護 司会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
146	地域福祉推進課	継続	市職員向け献血活動	東京都赤十字血液センターの依頼に 基づき、市職員向けの献血活動を実施 する。府中市赤十字奉仕団においても その趣旨に賛同し、呼び込み等の活動 を行っている。	20	つながり支え 合う地域づく り	(市主体)	目的型	府中市赤十字 奉仕団							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
147	生活福祉課	継続	府中市子ど もの学習・生 活支援事業	委託先のNPO法人が府中市民に有償 ボランティアの学習支援員として登録 してもらい、被保護世帯及び就学援助 受給者の中学生の学習及び生活支援 を行う。	18	低所得者の自 立支援	委託	目的型	特定非営利活 動法人インク ルージョンセン ター東京オレ ンヂ							はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
148	高齢者支援課	継続	高齢者見守 りネットワー ク事業	高齢者を地域全体で見守り、支援する。	9	高齢者が住み 慣れた地域で 安心して暮ら すための支援	(市主体)	事	・新聞販売同業 組合 ・廃棄物処理事 業協同組合 ほか							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

1011年	干浸肠管	動事業実	領調宜	事業について	第	7次府中市 計画との関連		協	<b>動先①</b>		協	働先②		協	<b>働先③</b>		市	i側は 意識し	基本原	則等	を			
通番	課名	継規 <i>/</i>	事業名 イベント名	概要	施策番号	施策名	形態の			形態の			形態の			目的共有の原則	対等の原則	<b>-</b>	自立化の原則自主性尊重・		情報公開の原則	コーディネーター		備考
149	高齢者支援課	継続	避難行動要 支援者対策 事業	避難行動要支援者(災害時要援護者) 名簿の作成・配付や、救急医療情報 キットの配付を行う。	9	高齢者が住み 慣れた地域で 安心して暮ら すための支援	(市主体)	地縁型	・民生委員 ・自治会 ・シニアクラブ							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
150	高齢者支援課	継続	介護予防事業	高齢者にオンラインでの人とのつながりを普及するとともに、継続的に介護 予防に取り組むことができるよう協働 共創推進課と協働し、アプリを活用し た介護予防事業を実施する。	8	高齢者がいき いきするため の支援	委託	事業者	エーテンラボ 株式会社							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
151	高齢者支援課	継続	介護予防強 化月間 みん な! かろ う!!つ! ろうう が ろうう が イ	フレイル予防をテーマにした様々な講 座・イベントを実施する。	8	高齢者がいき いきするため の支援	(市主体)	事業者	<ul><li>・FC東京</li><li>・明治安田生命</li><li>・東芝ブレイブ</li><li>ルーパス東京</li><li>・日本郵便株式</li><li>会社</li></ul>							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	郵便局にはチラシの配架を依頼した。
152	高齢者支援課	継続	心と体の健 康チェックの 広報活動へ の協力	体力・気力の衰えの兆しを早期に発見し、生活を見直す手掛かりとなる質問票「心 と 体 の 健 康チェック」を発送する際に、FC東京のキャラクターを掲載する。	8	高齢者がいき いきするため の支援	(市主体)	事業者	FC東京							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	
153	- 高齢者支援課	継続	多職種研修	在宅療養が必要な方が、在宅で安心して生活が続けられるように、医療介護の連携を目的とした研修会を開催する。	9	高齢者が住み 慣れた地域で 安心して暮ら すための支援	共催	目的型	府中市医師 会、東京都府 中市歯科医師 会、府中市薬 剤師会	(市主体)	目的型	日常の療養支 援部会、保健 所	委託	目的型	地域包括支援センター	はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
154	高齢者支援課	継続	市民啓発講 演会(在宅療 養)	病気や介護生活を余儀なくされた場 合でも、自宅で自分らしく暮らすため の在宅療養について、市民に普及啓発 するための講演会を開催する。	9	高齢者が住み 慣れた地域で 安心して暮ら すための支援	(市主体)	目的型	府中市医師 会、東京都府 中市歯科医師 会、府中市薬 剤師会、地域 包括支援セン ター							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
155	高齢者支援課	新規	認知症普及啓発動画	認知症の方やその家族が住み慣れた 府中で安心して暮らし続けられるよ う、認知症について正しく理解するこ とを目的として、認知症を普及啓発す るための動画を作成する。	9	高齢者が住み 慣れた地域で 安心して暮ら すための支援	(市主体)	地縁型	市民	(市主体)	目的型	在宅医療・介護連携会議委員ほか				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
156	介護保険課	新規	介護従事者 向けセミナー	施設系サービス及び通所系サービス 提供事業所を対象に「新たな人材確保の方法」に関する研修を実施。	17	介護保険制度の円滑な運営	(市主体)	事業者	東京海上日動火災保険株式会社							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施した が、市民への還元 効果については不 明確である	共創の窓口
157	障害者福祉課	継続	手話講習会	手話講習会の企画・運営を行う。	10	障害者の社会参加の推進	委託	目的型	府中市聴覚障 害者協会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
158	障害者福祉課	継続	作業所等経 営ネットワー ク支援事業	市内福祉作業所が共同して製品受注や開発等に取組むネットワークを強化するための支援を行う。	12	障害者の地域 生活支援	実行委員会・協議会	事業者	·府中市福祉作 業所等連絡協 議会	(市民主体)	事業者	・株式会社セブ ン-イレブン・ ジャパン ・FC東京				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

令和6年	丰皮 協俚	事業美	續調查	事業について	第一级会	7次府中市 計画との関連		協	<b>動先①</b>		協	<b>働先②</b>		協信	動先③		市	側は	基本原 ノましる	則等	を			
通番	課名	継規 続 /	事業名イベント名	概要	施策番号		形態の	相		形態の			形態の	相手類の		目的共有の原則	対等の原則	<b>1</b> 0	自立化の原則	こか。 評価の原則	情	コーディネーター	R6	備考
159	障害者福祉課	継続	障害者災害 時要援護者 支援事業	避難行動要支援者(災害時要援護者) 名簿の作成・配付や、救急医療情報 キットの配付を行う。	12	障害者の地域 生活支援	(市主体)	地縁型	·民生委員 ·自治会							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
160	障害者福祉課	継続	障害者(児) スポーツ普 及推進事業	障害のある方の運動機会創出等を目 的として、スポーツ教室の実施や出張 講座等を行う。	10	障害者の社会参加の推進	委託	事業者	・FC東京 ・東芝ブレイブ ルーパス東京 ・トヨタアルバ ルク東京							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
161	健康推進課・子ども家庭支		東京農工大学 食生活相談会	個別相談により大学生の食生活を把握し、改善点を提案する。日々の生活を見直すきっかけとするため、野菜摂取や食塩摂取量、メニューの組み合わせの啓発POPを食堂に設置する。また、プレコンセプションケアに関する普及啓発を実施する。	1	健康づくりの支援	(市民主体)	教育機関	東京農工大学	(市主体)	事業者	大塚製薬株式会社				はい	はい	はい	はい	いいえ	どちらともいえない	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	大塚製薬よりプレコンセ プションケアに関する普 及啓発資料の提供あり。
162	健康推進課	継続	保険会社に よる健康情 報紙配布	協力保険会社の営業担当者が、健康 推進課が作成した健康情報紙を顧客 へ配布する。	1	健康づくりの支援	(市主体)	事業者	·第一生命保険 株式会社 ·明治安田生命 保険相互会社 ·日本生命保険 相互会社							はい	はい	はい	はい	いいえ	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	令和7年3月より日本生 命において配布
163	健康推進課	継続	健康応援事業	健康づくりに前向きに取組み、周りに伝え、地域につなげ、府中市を元気にしてくれる方として「元気いっぱいサポーター」の登録を行う。市民自ら健康づくりに取り組んでいただくために、養成講座やウォーキングイベント等を実施し、ノルディックウォーキングや絵本の読み聞かせの自主グループのサポートを実施する。	1	健康づくりの支援	(市主体)	目的型	・ノルディック でつながる会 ・絵本の読み聞 かせ おはなし ブーメラン							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
164	健康推進課	継続	健康コラムの掲載	各事業者で発行している情報誌や メール配信にて、その時期に合った内 容の健康コラムを掲載する。	1	健康づくりの支援	(市主体)	事業者	・むさし府中商 工会議所 ・公益財団法人 府中市勤労者 福祉振興公社							はい	はい	はい	はい	いいえ	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
165	健康推進課	継続	株式会社東 芝 府中事業 所との食育 推進事業	若い世代や働き世代に対して、食からの健康づくりに意識を向けてもらえるよう、実施する。従業員へ健康情報を配信しているヘルスレターに、隔月で食育のコラムやレシピの掲載を行う。	1	健康づくりの支援	共催	事業者	株式会社東芝府中事業所							はい	はい	はい	はい	いいえ	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
166	健康推進課	継続	食育推進事業	バランスのよい食事や野菜の摂取量増加、食品ロス等を啓発するため、レシピ等の啓発資料の配架や各種講座等を実施する。食育推進の担い手となる「食育推進リーダー」を育成し、その自主グループと協働で実施する。	1	健康づくりの支援	(市主体)	目的型	食育推進リー ダー パプリカ							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
167	健康推進課	新規	食生活応援講座	東京農工大学生を対象に、健全な食生活の実践に向けた調理実習等の普及啓発を実施する。	1	健康づくりの支援	共催	教育機関	東京農工大学							はい	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	令和6年度より新規
168	子ども家庭支援課	継続	子育で情報 誌「子育ての たまて箱」の 協働発行	子育て情報誌「子育てのたまて箱」を 民間事業者との協働により発行し、無 償配布する。	4	地域における子育て支援	共催	事業者	株式会社ゼン リン立川営業 所							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	「子育てのたまて箱」は、 主に就学前の乳幼児を 対象に、市内の子育てに 関する情報をまとめた 情報誌で、手に取られた 方から「とても見やす い」等のお声をいただい ています。

	1 12 1333 12		<b>績調査</b>	事業について	第	7次府中市 計画との関連		協働先①		協		協働兌	<del>t</del> 3		<b>市</b>	i側は 意識し	基本原	則等	を			
通番	課名	継続 /	事業名 イベント名	概要	施策番号	施策名	お態の		形態の			おける	団体名	目的共有の原則	対等の原則	1	自立化の原則	こか。評価の原則	情報公	コーディネーター	R6 備考	Í
169	子ども家庭支援課	継続		妊娠届出時に母子健康手帳と併せて、 赤ちゃんやお母さんの健康に関するコ ラムや府中市の母子保健事業、出産後 に必要な手続き等をまとめた冊子を 無償で配布する。	2	疾病予防対策 の充実	共催	事 業 者 株式会社ジチ タイアド						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
170	子ども家庭支援課	継続	ひろげよ う!子育て ひろばのわ	市内の子育で情報や子育でひろば団体の活動を紹介するためのイベントを開催する。イベントでは、親子で楽しめる様々な遊びや体験、子育で家庭に役立つ講座、パネル展示を実施する。	4	地域における子育て支援	(市民主体)	目 かちゅう子育 て応援団連絡 会「子育て会 議」						はい	はい	はい	はい	いみ	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
171	子ども家庭支援課	新規	る包括的文 援推進自治 体モデル事 業	市と日本財団で協定を締結して実施している「ヤングケアラーとその家族に対する包括的支援推進自治体モデル事業」の中で、ヤングケアラーとして支援の必要な児童家庭の早期発見及び支援体制の強化のため、相談支援や研修会の実施、イベント等による周知啓発、関係機関との連携会議を開催し、サポートブックの検討を行った。	5	妊娠期から子 育て期までの 継続的な支援	共催	事 一般社団法人 業 ケアラーワーク 者 ス	7					はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
172	子ども家庭支援課	継続	里親制度普 及啓発ポス ター	多摩児童相談所管内の、里親養育専門支援機関である多摩フォスタリング機関とFC東京が連携し、里親制度普及啓発に関するポスターを作成した。また、作成したポスターを子育て世代包括支援センターみらいや子ども家庭支援センターたっち、京王線府中駅等に掲示するなど、多摩フォスタリング機関と協働し、普及啓発活動を行った。	5	妊娠期から子 育て期までの 継続的な支援	(市民主体)	事 業 者 ング機関	(市主体)	事業者	FC東京			はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
173	児童青少年課	継続	放課後子ども教室	放課後等における子どもたちの居場所づくりを行う。	52	小学生の放課 後の居場所づ くりの推進	委託	目的型・NPのH が A では、NPの NPが A では、NPの NPが A では、NPが A できまれる。 アルカン A できまれる。						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
174	児童青少年課	継続	ジュニアリー ダー講習会 事業	小学4年生から高校3年生までを対象に、リーダーシップの育成や仲間とのきずなを深めるために年9回の講習会を行う。	53	青少年健全育 成活動の推進	委託	目 青少年委員会型						はこ	はこ	はこ	はい	こみ	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
175	児童青少年課	継続	ナイトハイク 事業	主に小中学生を対象とし、参加者の交流や市内の名所を学ぶために市内約8.5kmを巡る。	53	青少年健全育 成活動の推進	委託	目 ナイトハイク実 行委員会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
176	児童青少年課	継続	成人の日記 念青年のつ どい	大人になったことを自覚し、自ら生き 抜こうとする青年を祝い励ますために 開催する。	53	青少年健全育 成活動の推進	委託	目 府中市成人の 日記念「青年の つどい」実行委 員会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
177	児童青少年課	継続	青少年対策 地区健全育 成事業	地域内の青少年の健全育成を進めるため、環境浄化活動、非行防止活動及びその他健全育成活動を実施する。	53	青少年健全育 成活動の推進	委託	目 青少年対策地 的 区委員会(11 型 地区)						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	

令和6年	年度協慎 	動事業実 	續調査	—— NV 1—————————————————————————————————	笙	7次府由市		1.4			1.4			1.4			#	個は	其太原	削等	を			
通番	課名	新 続 /	事業名イベント名	事業について概要	総施策番号	7次府中市計画との関連施策名	形態の		団体名	形態の		団体名	形態の		<b>働先③</b>	目的共有の原則	対等の原則	10	基本 自立化の原則 自主性尊重・		情報公開の原則	コーディネーター		備考
178	児童青少年課	継続	青少年総合 相談事業	生きづらさ等の悩みを抱える家族・本 人などを適切な支援につなげること を目的とし、電話相談・面接相談を実 施する。	53	青少年健全育 成活動の推進	委託	目的型	・認定非営利活 動法人育て上 げネット ・株式会社 Kids Public							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
179	道路課	継続	府中市道路 等包括管理 事業	清掃活動を通じて道路施設の管理を 身近に感じてもらい、インフラの重要 性や必要性、大切に利用することなど の理解の醸成を促進する。	61	安全で持続可能な道路機能の保全・整備	(市主体)	教育機関	明星中学·高等 学校	(市主体)	事業者	道路等包括管 理事業者				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
180	道路課	継続	道路クリーン アッププロ ジェクト	市民と道路等包括管理事業者との協 働で道路の維持管理をするための機 運の醸成を目的として年に2回(令和 4年度は立ち上げ年度のため1回)、除 草や落葉掃きゴミ拾いを行う。	61	安全で持続可 能な道路機能 の保全・整備	(市主体)	事業者	道路等包括管 理事業者	(市主体)	教育機関	明星中学·高等 学校				はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
181	計画課	継続	地区計画等 策定支援事 業	まちの課題解消に向けて発足した、木 造住宅密集地域及び連担する地域に おいて、まちづくり協議会への運営支 援を行う。	54	計画的な土地 利用の推進	実行委員会・協議会	地縁型	北山町・西原町 地区まちづく り協議会							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	令和9年度に協議会活 動開始予定(西原公園廃 止後の検討)
182	公園緑地課	継続	公園等清掃業務委託	公園・広場等の清掃、除草及び遊具等の点検を行う。	23	公園緑地等の 活用促進	委託	目的型	NPO法人府中 かんきょう市 民の会	委託	地縁型	地元団体74団 体 (自治会、シニ アクラブ、子供 会、その他市 民団体)				はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
183	公園緑地課	継続	インフラ管理 ボランティア 制度(府中ま ちなかきら ら)	市が管理する道路や公園の清掃、除草、剪定、(点検・報告)等のボランティア活動を支援する。	23	公園緑地等の 活用促進	共催	事業者	企業、各種法 人等(長期登録 13団体、短期 登録3団体)	共催	目的型	NPO法人等 (長期登録5団 体)	共催	地縁型	自治会等(長期 登録67団体、 短期登録11団 体)	はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
184	公園緑地課	継続	公園の魅力 発信	公園の魅力をシェアするためのプラッ トフォームとして、写真を投稿できるア プリを導入する。	23	公園緑地等の 活用促進	(市主体)	目的型	株式会社 PARKFUL							はい	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	
185	公園緑地課	継続	コミュニティ ガーデン講 座運営	コミュニティガーデンを担う人材の育成と、コミュニティガーデンや花壇づくりを行っている主体間のネットワークを形成する。	23	公園緑地等の 活用促進	委託	事業者	NPO法人 GreenWork s	(市主体)	目的型	act634府中				はい	こみ	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
186	住宅課	継続	市営住宅樹 木剪定等業 務	樹木の剪定等を行う事業者に対し、技 術者の養成研修として、市営住宅敷地 内の樹木を提供する。	19	住宅セ-フティ ネット制度の 推進	共催	事業者	株式会社クイッ ク・ガーデニン グ							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
187	住宅課	継続	空き家利活 用等相談事 業	市内に空き家を所有・管理する市民等が抱える、空き家の利活用に関する 様々な課題に対して専門的なアドバイ スを行えるように関係機関と連携して 相談事業を実施する。	25	まちの環境美化の推進	(市主体)	目的型	NPO法人空 家・空地管理セ ンター	(市主体)		・公益社団法人 東京都宅地学 ・公益社団 ・公本の ・公子の ・公子の ・公子の ・公子の ・公子の ・公子の ・公子の ・公子				はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	

			績調査	事業について	第一級会	7次府中市 計画との関連		協働先①		協	 働先②	協働兒	<del>t</del> 3		市	i側は 意識し	基本原	則等をか	を		
通番	課名	継続 /	事業名イベント名	概要	施策番号	施策名	お働の	相手の名の	形態の	相手類の	団体名	お働のを担当している。	団体名	目的共有の原則	対等の原則	1	自立化の原則		情報公	コーディネーター	R6 備考
188	住宅課	継続	空き家セミ ナーと個別 相談会	市内における空き家の発生予防、適正 管理及び流通促進をするため、空き家 利活用等に係るセミナーと個別相談 会を共催事業として実施する。	25	まちの環境美化の推進	共催	目 的 クトワン						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したことにより、課題の解決に結びつく成果を市民に還元できた
189	住宅課	継続	府中市居住 支援協議会	住宅確保要配慮者(高齢者、障害者、 子どもを養育している者、低額所得者 等住宅の確保に特に配慮を要する者) の民間賃貸住宅への円滑な入居の促 進を図るため、地方公共団体、不動産 関係団体、居住支援団体等が連携し、 住宅確保要配慮者及び民間賃貸住宅 の賃貸人の双方に対し、住宅情報の提 供等の支援を実施する。	19	住宅セ-フティネット制度の推進	実行委員会・協議会	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	実行委員会・協議会	地縁型	府中市民生委 員児童委員協 議会			はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したことにより、課題の解決に結びつく成果を市民に還元できた
190	住宅課	継続	分譲マンショ ン管理無料 相談会	マンションの適正管理を促進することを目的に、管理組合等を対象としたマンション管理士等の専門家による無料相談会を、東京都マンション管理士会むさしの支部との共催事業として実施する。	56	質の高い建築物の確保	共催	事 東京都マン ション管理士 会むさしの支 部						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた
191	まちづくり拠点整備推進本	継続	分倍河原駅 周辺まちづ くり推進	分倍河原駅周辺地区のまちの課題解 消に向けて発足したまちづくり協議会 への運営支援を行う。	59	市内の拠点に おけるまちづ くりの推進	実行委員会・協議会	地 分倍河原駅周 辺まちづくり 協議会						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
192	学校施設課	継続	otta見守り サービス	児童が安心かつ安全に通学できるよう、株式会社ottaと協働して市内の市立小学校に通学されている児童を対象にした見守りサービス「otta見守りサービス」を市内全域で展開する。	51	子どもの学び を支える教育 環境の充実	(市主体)	事 業 株式会社otta 者						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた 令和3年7月に協定締結 後、継続して協働事業を 実施
193	学務保健課	継続	農工大産農 産物等の学 校給食への 活用	東京農工大学の農地で生産された野菜や加工した調味料を、府中産農産物等として市が購入、学校給食として調理し、市立小・中学校の児童・生徒に提供する。	51	子どもの学びを支える教育環境の充実	(市主体)	教育 東京農工大学						はい	はい	どちらともいえない	はい	はい	いいえ	いいえ	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた
194	学務保健課	継続	府中市立学 校給食セン ター衛生講 習会	給食センター職員および委託業者従 業員に対し、「学校給食衛生管理基準」 に規定する衛生講習を実施する。	51	子どもの学び を支える教育 環境の充実	(市主体)	事 あいおいニッ 業 セイ同和損害 者 保険株式会社						はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	いいえ	協働で実施したことにより、何らかの効果を市民に還元できた
195	指導室	継続	環境教育推 進業務	市立小・中学校及び幼稚園でのゴーヤ 苗栽培設置及び栽培指導、花の植栽 及び栽培指導を行う。	49	社会を主体 的・創造的に よりよく生き る力の育成	委託	目 一般社団法人 府中PFS						はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したが、市民への還元 効果については不 明確である
196	指導室	継続	市立中学生職場体験学習	中学2年生が企業等の協力を得て、職場体験を行う。	49	社会を主体 的・創造的に よりよく生き る力の育成	(市主体)	事業 市内事業者等者						はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた

סמייו	十反励国	事業実施	快叫 <u>上</u>	事業について	第' 総合詞	7次府中市 計画との関連		協働先①		協	働先②		協働先③			市	「側は基 意識し	基本原 ,まし7	則等る たか。	ź			
通番	課名	新 継規 続 /	事業名 イベント名	概要	施策番号		形態の	相手気の団体名	形態の	相手類の	団体名	形態の	相手類先の	団体名	目的共有の原則	対等の原則	<u> </u>	自立化の原則	評価の原則	情報公	コーディネーター	R6	備考
197	指導室・スポーツタウン推	継続	「あおあかド リル」の活用	スポーツや運動の基礎となる基本的な動きを紹介するFC東京制作の「あおあかドリル」を市内小学1年生へ配付し、授業等で活用する。またFC東京から講師を招き、あおあかドリルを活用した授業を実施する。	49	社会を主体 的・創造的に よりよく生き る力の育成	(市民主体)	事 業 子C東京 者							はい	はい	はい	はい	はい	はい	いいえ	協働で実施したこ とにより、課題の 解決に結びつく成 果を市民に還元で きた	
198	選挙管理委員会事務局	継続		新有権者となった方々から、選挙管理員会のツイッターに掲載するコメントと写真又は動画の提供していただき、選挙管理委員会事務局のX(旧ツイッター)で投票の呼び掛けを行う。	104	安定的な行政 サ-ビスの提供	(市主体)	教 育 明星中学・高等 機 学校 関							はい	はい	はい	はい	はい	はい	はい	協働で実施したこ とにより、何らかの 効果を市民に還元 できた	