資料３－２

第３回府中市学校教育プラン検討協議会

令和３年３月２２日

目次

1. 第2回検討協議会のまとめ
2. 協議
   I. 基本理念・子ども像について
   II. 施策の分類と成果指標について
   III. プランの掲載内容について
3. 第3回検討協議会のまとめ
4. 次回開催について

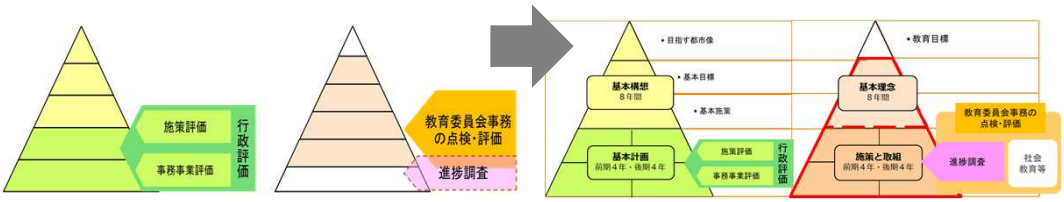
1.　第2回検討協議会のまとめ

■前回までに決定した方向性について

- □総合計画と学校教育プランとの整合を図る
- □学校教育プランに取組まで記載する
- □基本理念は8年間、施策と取組は4年で見直す

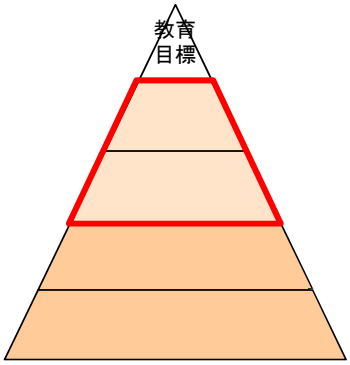
1.　第2回検討協議会のまとめ

第6次総合計画と第2次学校教育プラン　　次期総合計画と次期学校教育プラン



目次

2. 協議
   I. 基本理念・子ども像について

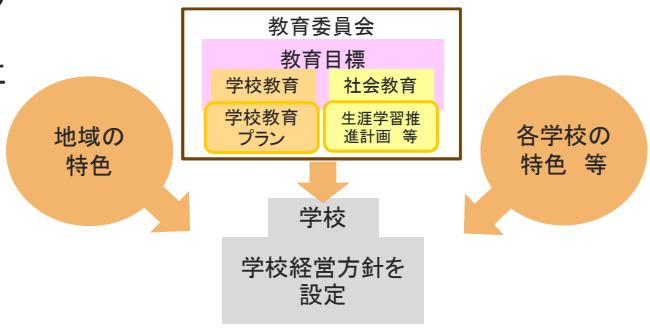


I. 基本理念・子ども像について

学校教育プラン策定の目的

教育目標を達成するための
具体的な取組を
学校現場や、地域社会等に
示す

基本理念は、
教育委員会の教育目標を
ベースに検討



Ⅰ.　基本理念・子ども像について

■教育目標作成にあたり

教育基本法
教育の目的＝A：人格の完成をめざし、
B：平和的な国家及び社会の形成者として、心身ともに健康な国民の育成を期すること

参考

都の教育目標 参考 → **府中市教育委員会の教育目標**（学校教育／社会教育） ← 参考 市独自の視点

Ⅰ.　基本理念・子ども像について

■府中市教育委員会の教育目標（平成28年1月決定）

府中市教育委員会は、人間尊重の精神を基調とし、学校と家庭・地域の緊密な連携のもと、子どもたちの生きる力や心の豊かさを育む社会と、市民が生涯を通じて自ら学ぶことのできる生涯学習社会の実現を目指し、次の「教育目標」に基づき、積極的に教育行政を推進する。

学校教育	子どもたちが、心身ともに健康で知性や感性を磨き、道徳心と体力を育み、人間性豊かに成長することを願い、 ●他者も自分も大切にする、思いやりと規範意識のある人 ●社会の一員としての自覚を持ち、社会に貢献しようとする人 ●自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人 の育成に向けた取組を推進する。
社会教育	また、市民が生涯にわたり学びの機会を得て、生き生きと暮らすことを願い、 ●学習活動や文化・芸術・スポーツ活動が生きがいとなる取組 ●ふるさと府中の歴史や文化を理解し、継承発展させる取組 ●学びの成果を社会に還元し、地域教育力を高めていく取組 を推進する。

Ⅰ. 基本理念・子ども像について

■教育目標の学校教育の目標

子どもたちが、心身ともに健康で知性や感性を磨き、道徳心と体力を育み、
人間性豊かに成長することを願い、

- ●他者も自分も大切にする、思いやりと規範意識のある人
- ●社会の一員としての自覚を持ち、社会に貢献しようとする人
- ●自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人

の育成に向けた取組を推進する。

1. 教育の目的を明示
2. リード文において、知・徳・体の文言を整理
3. 各目標の視点を明確化

Ⅰ. 基本理念・子ども像について

■これまでの府中市学校教育プランの基本理念等

	学校教育プラン21	第2次府中市学校教育プラン
基本理念	誇りをもてるふるさと府中を創り、 世界に活躍する府中っ子を育てる	ふるさと府中に誇りをもち、 世界に活躍する府中っ子を育てる
目指す子ども像	心豊かでたくましい子ども	心豊かでたくましい子供

- これまでの考え方を継承し、歴史と伝統を大事にしてきた府中に誇りをもってもらうため、「ふるさと府中に誇りをもつ」という表現を使う
- 人格の完成を目指すため、子ども像という表現を人間像とする
- 各学校で子ども像を設定しやすいよう、プランでは具体的な人間像を示す

Ⅰ.　基本理念・子ども像について

■今回の方向性

□教育目標の学校教育目標をベースにする

- ●教育の目的を明示
- ●知・徳・体の文言を整理
- ●目標の視点を明確化

□これまでの学校教育プランの基本理念を継承

- ●ふるさと府中に誇りをもつ

Ⅰ.　基本理念・子ども像について

■今回の学校教育プランの基本理念

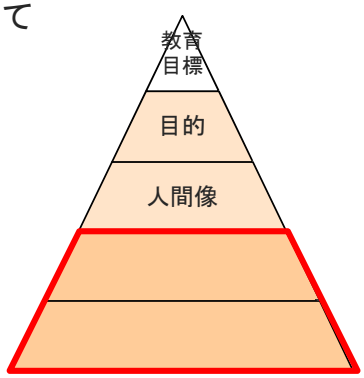
次期府中市学校教育プラン	
目的	子どもたちが、人格の完成に向け、ふるさと府中に誇りをもち、 知性や感性を磨き、豊かな人間性を備え、 心身ともに健康に成長していくための取組を示す
目指す人間像	● 【人権感覚と規範意識】 他者も自分も大切にする、思いやりと規範意識のある人 ● 【社会的な資質・能力】 社会の一員としての自覚を持ち、社会に貢献しようとする人 ● 【確かな学力】 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人

目次

2. 協議

II. 施策の分類と成果指標について

参考 施策と取組の体系図



II. 施策の分類と成果指標について

■施策分類について

前回協議会で示した案

施策１
社会を主体的・創造的に生き抜く力の育成

施策２
学びのセーフティネットの構築

施策３
地域と連携した魅力ある学校づくりの推進

施策４
学びを支える教育環境の充実

施策体系を整理

教育目標
「人間尊重の精神を基調とし、学校と家庭・地域の緊密な連携」をベースに見直し

施策１
社会を主体的・創造的に生き抜く力の育成

・地域との連携
・ICTの利活用
➡魅力ある学校づくり

施策２
学びの機会を保障するための支援の充実

施策３
子どもの学びを支える教育環境の充実

II.　施策の分類と成果指標について

■施策１　社会を主体的･創造的に生き抜く力の育成

取組	主な取組内容	主な成果指標
学習内容等の充実	● 知・徳・体 ● 学校行事や特別活動 ● 教材研究	● 全国学力学習調査 ● いじめの認知件数 ● 都の体力・運動能力調査における総合評価 ● 小・中学校での食育授業の実施
学校組織・人材の支援	● 教職員の働き方改革 ● 各種支援員の活用 ● コミュニティ・スクールやPTAと連携	● 教員の在校時間
特別支援教育の充実	● 特別支援教室 ● 特別支援学級	● 特別支援教室退室率

II.　施策の分類と成果指標について

■施策２　学びの機会を保障するための支援の充実

取組	主な取組内容	主な成果指標
教育相談・教育支援	● 適応指導教室の充実 ● 不登校児童・生徒への対応 ● スクールソーシャルワーカーの活用 ● いじめの早期対応・未然防止 ● 就学相談の充実	● 不登校改善率 ● いじめの解消率
学びに対する経済的支援	● 各種就学援助制度の実施 ● 奨学金制度の実施	● 生活保護世帯の高校進学率
子どもの健康の管理	● 児童・生徒の健康診断の実施	

II.　施策の分類と成果指標について

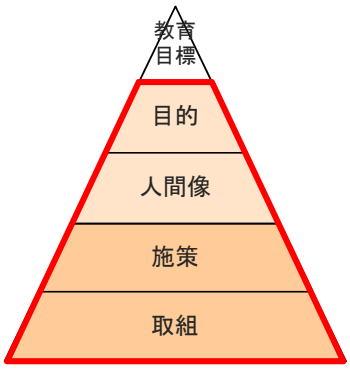
■施策3　子どもの学びを支える教育環境の充実

取組	主な取組内容	主な成果指標
教育財産の管理と活用	● 備品・消耗品の購入 ● 小規模修繕 ● 設備の維持管理 ● 八ヶ岳府中山荘と教育センターの管理運営	
学校施設の整備	● 教室や建物の改修 ● 増築工事	● 学校トイレの洋式化率
学校施設の老朽化への対応	● 改築工事	● 基本構想策定率
学校給食の運営	● 給食の提供 ● 給食センターの管理	

目次

2. 協議

III. プランの掲載内容について



Ⅲ. プランの掲載内容について

■次期府中市学校教育プランの構成（案）

- □第１章　計画策定にあたって
  - ● 計画策定の経緯
  - ● 他計画との関係
  - ● 計画期間
- □第２章　現状と課題
  - ● 国・都の動き
  - ● 府中市のこれまでの取組
    - ・ 第2次府中市学校教育プラン
    - ・ 点検・評価
  - ● 今後の課題
- □第３章　計画の基本的な方向
  - ● 計画策定の目的
  - ● 目指す人間像
  - ● 施策の体系
- □第４章　各施策
  - ● 施策1
  - ● 施策2
  - ● 施策3
- □第５章　計画の推進と進行管理
  - ● 連携・協力体制
  - ● 計画の進行管理（点検・評価の実施）
- □参考資料

Ⅲ. プランの掲載内容について

■各施策の掲載内容について

掲載項目	内容
現状と課題	社会全体や府中市の現状や課題等について
目標	各施策の目標を掲載
施策の方向性	16～18ページに記載した取組を総括した内容を掲載
取組	各取組について具体的な内容を掲載
成果指標	施策の達成度を計るための指標を設定
地域・家庭・関係機関等と連携する取組	連携して取り組む具体的な内容を掲載
ICTの整備や活用に関する取組	ICTの利活用に関する取組を掲載

3. 第3回検討協議会のまとめ

■まとめ

- □基本理念は、教育目標をベースに目的と人間像を示す
- □施策の分類を3つとする
- □成果指標を設定する
- □プラン全体の構成

4. その他

■次回開催について

- □日時　令和3年5月17日（月）午後6時半から
- □場所　府中市立教育センター会議室
- □内容（予定）
  - ●施策2の内容確認について

【参考】

■府中市学校教育プラン21の構成

- □第1章　学校教育プラン21の基本的な考え方
  - ●策定に当たっての基本的な考え方
    - ・策定の趣旨・計画の性格・計画期間　等
  - ●子ども、学校、家庭・地域、社会の教育上の諸問題
  - ●学校教育プラン21を策定する視点
- □第2章　基本理念と子ども像
  - ●基本理念
  - ●育てたい子ども像
- □第3章　学校教育の展開に向けて
  - ●提言
    - ・柱
- □第4章　計画の推進に当たって
  - ●庁内の推進体制の整備
  - ●関係機関との連携体制
  - ●市民参加による教育の推進
- □参考資料

【参考】

■第2次府中市学校教育プランの構成

- □第1章　府中市学校教育プランの基本理念と子供像
  - ●策定の趣旨
  - ●府中市学校教育プランの基本理念
  - ●目指す子供像
  - ●計画の性格
  - ●計画の期間
  - ●計画の実施
  - ●計画の体系図
- □第2章　府中市学校教育プランの7つの柱
  - ●柱
    - ・施策