



※すべての項目を記入しなくてもかまいません。必要な個所のみご記入ください。

1 成長・発達の様子

	成長・発達の様子で気になることや支援の内容等	
	保護者記入欄	在籍園等記入欄
健康・身体	(例)食物アレルギー(小麦)のため、アレルギー対応を希望します。 (例)小児喘息があり、季節の変わり目によく発作が起こる。 (例)生まれつき心臓疾患があり、定期的に通院している。	(例)足首が動かしづらく、階段の上り下りに時間がかかるので、大人が付いて移動するようにしていた。 (例)感覚過敏があり食べられないものが多いが、給食は他の園児と同じものを用意していた。
日常生活	(例)宿題や持ち物などを覚えていることが苦手です。 (例)手先が不器用で、折り紙などの細かい作業に時間がかかります。 (例)姿勢を保持することが苦手です。	(例)はさみやのりを使う時などには、滑り止めのマットを机に敷いています。 (例)同じ姿勢をつづけることが難しいので、一つの活動を短くするようにしている。
人とのかかわり	(例)自分の言いたいことを一方的にしゃべってしまう。 (例)家族以外と話すことが苦手 (例)自分の気持ちをうまく伝えられず、泣いてしまう事がある。	(例)友達が使っているおもちゃを黙って取ってしまうことがあるので、「〇〇したかったんだよね？」等、気持ちを受け止め、言葉にするようにしている。
活動・行動等	(例)勝ち負けのこだわりが強く友達とトラブルになることがあり、心配です。 (例)急に予定が変わるとパニックになることがあるので、予定はあらかじめ伝えてほしい。	(例)苦手意識が強いので、できたことは必ず褒めて達成感を実感できるように声をかけてきた。 (例)一度の説明で複数の指示をしないようにしていた。
学習面	(例)周りの様子が気になると集中できないため、座席は前にしてほしい。 (例)絵本を読んであげると聞いていますが、文章を読むことは苦手です。	(例)集中して気が付かないときには、個別の声掛けが必要 (例)時計を読むのは苦手なため、おうちでも練習してもらっています。
記入者名		(例)担任 ○○

2 これまでにお子さんのことで相談に行ったところ

支援機関名	支援内容	担当者	利用期間
〇〇病院	薬の処方	主治医のお名前	2023年3月～現在
はばたき	グループ支援	〇〇先生	2024年6月～2025年12月

※関係機関からの資料等を添付していただいてもかまいません。

3 保護者から学校に伝えたいこと

(例)新しいことをやる前にあきらめてしまうことがあるので、チャレンジするよう励ましてもらいたいです。 (例)友達との意思疎通がうまくいかずトラブルになってしまう事があります。本人なりに理由があることが多いので、気持ちが落ち着いたところで話を聞いてあげてください。
--

4 在籍園等から伝えたいこと(必要があれば)

(例)大人の指示を無視しているかのように、誤解されてしまうときがあります。大人の低い声で、叱るような言い方をすると、本人がとても怖がって委縮してしまいます。 再度、指示をするときは、保育士は声のかけ方に注意を払っています。責めたり・叱ったりせず、初めて話をするように話かけるよう気を付けています。
