

判断力、表現力などの資質や
読み・書き等の基礎学力のほ
か、自ら学ぶ意欲や思考力、
教育長 学習指導要領では、
下しているという議論があ
るが、本市の子供たちについて
どう考えるか。日本の子供の学力が以前に比べて
低下しているという議論があ
るが、本市の子供たちについて
どう考えるか。

杉村 康之議員 昨今、日本の子供の学力が以前に比べて
低下しているという議論があ
るが、本市の子供たちについて
どう考えるか。日本の子供の学力が以前に比べて
低下しているという議論があ
るが、本市の子供たちについて
どう考えるか。

学校教育部長 都の学力調査
結果は、客観的データと考
られる。この結果を分析した
ものを、授業改善推進プラン
として示すことはできる。
他T・T指導について

府中の子供たちに 学力低下は見られるか

総合的に判断して
低下している認識はない



▲出店予定地(片町3丁目)

高野 律雄議員 分倍河原駅
南の大型スーパーの出店計画
について、その内容と地域住
民の意見等を聞きたい。

都市整備部長 本計画は、
1・2階がスーパーや店舗、
3階がクリニックモールと駐
車場、4・5階が駐車場とい
う内容である。また、約44
台収容可能な自転車駐車場

議員 市内には大型店舗がい
くつかあるが、駅に近い店舗
ほど自転車駐車場が確保され
ていない。中河原駅前のスー
パーなどは自主的な対策も講
じていないように思ふ。

そこで、法令等
に事業者責務があ
るが、今後、市は
どのように指導し
ていくのか。

身体障害者用三輪自転車の助成 対象を拡大する考えは

他市の状況も含め 調査研究したい

自転車周辺の大型店舗
市駐車場確保への組
は

化を保持しながら、市民が利
用しやすく、十分な来客数に
対応できる自転車駐車場を整
備するよう指導していく。

が、市はどう考えるか。
また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい。

が、市はどう考えるか。

また、障害を持つ人への施
えを聞きたい