資料 2

## 次期文化芸術推進計画素案に対する意見対応シート

#### 対応済 、未対応、<mark>後日対応</mark>

### 1 第6回検討協議会分

	第 0 回代 i 別 i 励 i			
項目	第5回検討協議会の主な意見 対応方法			
5章以前				
2章文化活動	○8ページには、プラッツの登録団体を掲載いただけるとい	○今後、調整し追加予定		
団体	うことで、事務局と相談しながら掲載したい。			
レジリエンス	○レジリエンスという言葉を使うのであれば、単語の説明を	○説明が必要な言葉については注釈・用語集を付ける		
の言葉の使い	補足してほしい。			
方	○新しい外来語は、国や都が使っていくことで認知されてい			
	く物だと思う。例えば、「コミュニケーション」や「サービ			
	ス」という言葉も徐々に使われるようになってきた。その			
	ため、「レジリエンス」という言葉を使うことは賛成だ。「レ			
	ジリエンス」に限らず、府中市独自の言葉の使い方もある			
	と思うので、新しく取り入れる用語については、注釈や用			
	語集で補足すると親切だと思う。			
	〇「ウェルビーイング」は簡単な注釈を入れた方が良い。ま	は簡単な注釈を入れた方が良い。ま		
	た、他のページに出てくる「シビックプライド」「レジリエ			
	ンス」も同様に注釈を入れた方が良い。			
	〇「レジリエンス」は国際社会でも普通に使われる言葉なの			
	で、注釈を付けて使い、知ってもらうことが大事だと思う。			
	○委員の皆さんから指摘のあった言葉については、注釈や用			
	語集で補足するなどの対応をしてほしい。			
ページ割につ	〇仮にページ割を変更しても、計画自体にはそれほど大きな	○検討協議会の中で、原案どおりであることを確認。		
いて	支障はない。			
	〇目次と順番はこのままで問題ない。			

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	〇目次については前回から変更になっており、まとまってい	
	<b>る</b> 。	
	〇ページ割は、この素案の流れで特に違和感はない。	
	〇ページ割りについては、事務局としては、これから実施し	
	ていく計画の内容に重点を置いて記載したいという意図で	
	今のままの目次構成にしたいと考えているようだ。調査や	
	評価に関しては資料編に持ってきたいということだった	
	が、その方向性で良いか。	
基本理念の順	○「つむぐ、ふれる、はくくむ、つながる」については、提案	○委員の意見を踏まえ、「ふれる→はぐくむ→つながる→つむ
番	のとおり「つむぐ」を「つなげる」に直すのが良いのではな	<mark>ぐ」に変更</mark>
	いか。その場合は表紙のタイトルも一緒に変える必要があ	
	<b>ె</b> ం	
	〇並び順については変更する方向で検討することとしたい。	
表紙について	○表紙について、今は、「つむぐ、ふれる、はくくむ、つなが	○委員の指摘を受け修正
	る」の関係が三角形の配列になっており、「つむぐ」が上位	
	にあるように見えてしまう。そのため、円で循環するよう	
	なイメージで書くと良いのではないか。	
第4章につい	〇第4章は書いていることが矛盾している。	○委員の指摘を受け修正
て	12ページの目指す姿で使われている「郷土を愛する心」と	
	いう表現について気になった。これは、元々ふるさとが府	
	中である人達を前提にした言葉なので、新しく移り住んで	
	きた人々に対する包摂性が弱いのではないか。目指す姿は、	
	「長い歴史の中で培われた歴史的文化遺産について市民一	
	人ひとりが学び、理解を深めることで、府中に住むことへ	
	の愛着や誇りが育まれています」や、「世代や在住年数を問	
	わず市民が学び理解を深めることで、府中の文化に対する	
	誇りや愛着が育まれています」のように記載して、新しく	

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	府中に住み始めた方も含んだ表現にすると、現状と目指す	
	姿の一貫性があって良いのではないか。	
	○重要な指摘だ。郷土という言葉で思い描くものが固定的だ	
	ったのではないか。今の指摘のように修正することとした	
	U₀	
5章以降		
推進体制		
推進体制の考	○様々な人や団体をつなぎ、コーディネートするような人達	○委員の指摘を受け修正
え方	が必要だと思った。市民活動センタープラッツも、間に立	
	ってコーディネートしていたりする。	
	○まちづくり関連団体や民間事業者が関わりながら、文化芸	
	術の領域で「やってきていること」、「やれること」、「やりた	
	いこと」をイメージ図として明示しても良いのではないか。	
	○障害者団体、福祉団体、子育て団体などと関わって、新たな	
	文化芸術を触れる機会を作る取組を行い、文化芸術分野を	
	より良くしている事例がある。そのような先行事例を踏ま	
	え、府中市の推進体制では、今まで取り組んできたことや、	
	強化したいことを書いても良いのではないか。	
	○商工会と一緒にやることで敷居を下げ、文化芸術をより身	
	近に感じてもらえたという事例がある。府中市でも、けや	
	き並木などでやっている事業があると思うので、その辺り	
	を見せると良いのではないか。推進体制としてやりたいこ	
	とにつながると分かりやすいと思った。	
	〇府中市がしっかりとした核を持ち、外部の人達を柔軟に動	
	かしていけたら良いと思う。そうなると、枝分かれ的に障	
	害者など福祉関係の人にも参加してもらえるのではない	
	か。	

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	○色々な人達を排除しない仕組みを作りながら協働すること	
	はつながりの基盤になるので、大きな意味がある。そのよ	
	うに連携する体制がこの表や文章にあると良い。	
マップの示し	○協働というワードを使っているが、文化芸術の推進につな	○文化芸術推進ネットワーク会議(仮称)イメージ図に変更
方	がるということであれば、それぞれの団体からも矢印が出	
	ている方が適切ではないか。協働では、それぞれが対等な	
	立場でコラボしたり、一緒に良いものを作っていくことが	
	あるので、それぞれの得意を生かして次の体制を作ってい	
	くことが分かりやすい図にした方が良いと思った。	
	○推進体制マップは、財団と府中市が分かれているように見	
	える。市と文化振興財団は一括りで丸をしておいた方が良	
	いのではないか。	
	○推進体制マップのイメージは、府中市を中心にして、財団	
	が連携強化のような形で、軸を持って回していく方が分か	
	りやすいのではないか。市民や芸術家・アーティストが連	
	携しても、それは個人での連携になるので、核となる団体	
	が連携を強化してプロジェクトを回す方が軸としてはふさ	
	わしいのではないか。また、それを取り巻く連携のまちづ	
	くり関連団体や事業者については、イメージをもう少し整	
	理した方が良いのではないか。	
	○28ページのマップの見せ方は再考の余地がある。	
	〇市民・芸術家・文化芸術団体等は周りの全部にそれぞれつ	
	ながるのではないか。また、点線は府中市内を表している	
	のか。市外の教育機関、地域活動団体、事業者とのつながり	
	もあるので、分け方をどうするかは難しい。	

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	まちづくり関連団体や文化振興財団が、文化・芸術活動を	
	行う方々の間に立つ存在としての役割を担っているのでは	
	ないか。	
	○協働の仕組みを今までと違う形で考えていかないといけな	
	い中で、今の絵だと市民には伝わらない。今後、8年かけて	
	目指す姿に到達するためには、重点的にやらなければいけ	
	ないことを明確に示し、市の職員、市民、指定管理者など皆	
	でPDCAを進めようと宣言しないといけないと思う。推	
	進体制マップの中に記載されている各機関・団体がどんな	
	ことをやっているのかを3行程度で書いた上で、これから	
	何をするかの宣言のようなことを記載できると良い。これ	
	までの成功事例も入れると、やることが分かりやすくなる。	
	○推進体制の図の中心に、市民・芸術文化団体等と書いてあ	
	る。そして、その周りに地域の活動団体、まちづくり団体、	
	事業者とあるが、実はこの人達も市民や市内の団体だった	
	りする。	
	│ ○推進体制マップが分かりにくい。地域の活動団体には市民	
	も入っている。紫色で市外の文化芸術団体と書いてあるが、	
	図の中心には市内の芸術家・文化芸術・団体が書いている。	
	青い円は市内と市外を区別しているのか、文化団体等の	
	「等」は何を指しているのかなど、ごちゃごちゃしていて	
	分かりにくい。	
前文	〇マップの上の文章の末尾について、「それぞれの役割と責任	委員の指摘を受け修正。
	において」の「責任」という言い方はきつい印象を受けた。	
	例えば「立場に応じた役割を担い」の方がふさわしいので	
	はないか。	
各主体の役割		

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
各主体の役割	○29ページでは、その団体がどんな団体で、どんな役割を	各主体による成功体験の事例については分科会で共有される
	担っているか分かりやすく書かれているので、初めて計画	ものだと考えるため、30ページで「分科会では、各団体から
	を見る方にも分かっていただけるのではないか。推進体制	市内の活動内容や状況に加え、成功事例や取組の成果も把握・
	マップの図の順番と表の順番が合っている方がより分かり	共有しながら、より効果的な施策・事業の実施につなげてい
	やすい。	きます。」と記載しました。
	○各機関・団体がどんなことをやっているのかを3行程度で	
	書いた上で、これから何をするかの宣言のようなことを記	
	載できると良い。これまでの成功事例も入れると、やるこ	
	とが分かりやすくなり、一緒にやろうという気になるので	
	はないか。	
幸福度につなか	Sa進行管理	
文章表現	○「幸福度につながる進行管理」という言葉はこれで良いの	委員の案を参考に修正。
	か検討したい。	
	○「進行管理」という言い方が馴染まない。今までの議論の中	
	で、「幸福度」は「幸福感」になってきている。ここは「幸	
	福度」で良いか。	
	○「2.幸福度につながる進行管理」について見出しの案を考	
	えた。文化芸術施策の PDCA に対する推進体制の文脈だと見	
	出しが唐突で内容にズレがあるように感じた。ここは、文	
	化芸術施策の推進と進行管理の重要性を語っているので、	
	幸福度を直接的な主題にはしていないのではないか。もち	
	ろん府中市が幸福度を高めることは理解している。例えば、	
	見出しを「市民の幸福度向上に資する文化芸術施策の推進	
	体制」みたいな言い方もある。施策管理そのものが主題で	
	ある内容になっているので、幸福度については別の章や総	
	論で語るほうが自然ではないか。なので、オーソドックス	
	に内容と併せると、「文化芸術施策の進行に向けた進行管	

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	理」や、「文化芸術を町に根付かせるための推進体制」など	
	内容にあった見出しにするほうが自然ではないか。	
	○30ページの見出しについては、皆さんのご意見のとおり	
	タイトル自体を考えないといけない。	
	○「幸福度につながる進行管理」について、管理をするものな	
	のか。表現について違和感を持った。ステップの方が適切	
	か。	
事業の進捗管理	・推進体制	
ロードマップ	〇市として何がしたいかがはっきりしないと推進体制を作れ	P30 の「進捗管理のイメージ図」を修正。
	ない。	
	〇ロードマップを作っておかないと、計画に携わる人たちが	
	分からなくなることもあるので、その視点で考えていける	
	と良い。また、以前の協議会で指摘があったが、指標などを	
	細かく書き過ぎることで、途中で変更があったときに柔軟	
	性を欠いてしまうことがある。そうならないようにするた	
	めには、どのレベル感で書くのかも重要な視点である。	
	〇市だけではなく、財団にも変わってもらわないといけない	
	ことがある。また、実際に行うのは市ではなかったとして	
	も、市が常に責任を持ってやっていくためには、ロードマ	
	ップをどのように描くかが重要だ。現場で人を集めて様々	
	な取組を行いながら、アーティスト達がつながってWin-Win	
	の関係になるようなまちづくりが展開され、結果的に府中	
	の文化を豊かにすることにつながれば良いと思う。進行管	
	理でそのことが明確になれば良い。	
PDCA サイクル	〇この計画の進行もさることながら、次の計画を作るときに	P30 の「進捗管理のイメージ図」を修正。
	何を残すかを含んでおいた方が良いと思った。	

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	○進捗管理は、計画に関する進行状況の確認から始めるとい	
	うことなのか。この図では、順番がC、A、P、Dとなり、	
	分科会が進行状況をチェックするように思えてしまうがそ	
	れで良いか。この図だけでは、フローが見えない。	
	OPDCAサイクルはロードマップとワンセットのイメージ	
	がある。テキストではなくグラフとかで表現するのはどう	
	か。	
	〇進捗管理のイメージはこれで分かりやすいと思う。令和8・	
	9年度の結果を10年度に調査し、足りないところを分科	
	会で検討・推進していくと理解した。個人的には、PDCA	
	の考え方が反映されていると感じた。	
	○進捗管理のための調査をこのために追加でやるということ	
	か。既にあるデータでチェックするならば、あえて「調査」	
	という文言を入れておく必要はないのではないか。定量評	
	価は、毎年度の事務事業評価の指標を使うようなので、進	
	捗管理にもその辺りを書いた方が良いのではないか。	
	〇ここで一番大事なのは、市として実行計画が載っているこ	
	とだ。例えば、8年間使ってやるのか、すぐできそうなもの	
	は3年でやるかなどを29ページで主体ごとに表現すれば	
	良い。	
活動情報の吸	○5章については、客観的な情報に基づいて検証していくこ	P30 で事業の進捗管理・推進体制で、「分科会では、各団体か
い上げ	とが重要だ。情報発信をして計画を市民に広めることで、	ら市内の活動内容や状況に加え、成功事例や取組の成果も把
	インスパイアされて地域で取り組んだ成果を吸い上げる仕	握・共有しながら、より効果的な施策・事業の実施につなげて
	組みや体制を作ることが重要である。情報発信していく仕	いきます。」という文章を追加。
	組みや、誰からどのように情報を吸い上げるか、どの層に	
	対して集中的に意見を聞くかを共有し、計画の中で触れる	
	ことができると良い。	

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	〇市は、積極的に団体とつながることをイメージしている。	
	そうすると、各団体の取組等の情報を吸い上げるためには、	
	このような協議体があると良く、お互いに情報共有してネ	
	ットワークを広げやすくなるのではないか。	
	〇今度の推進体制をどういう風にしていくか考えたときに、	
	府中文化振興財団のどこをどのように活用していくか考え	
	る必要がある。美術館が蓄積している府中に住んでいる	
	様々な若いアーティスト達の情報を活用してまちづくりを	
	進め、市民とアーティストが触れ合う場を作っていくこと	
	が重要である。	
	○現場の人達の活動に関する意見を吸い上げることが重要	
	だ。友の会の人たちなどのコアのファンの人たちがどう感	
	じているのかなどの意見は重要であり、そのような人達と	
	つながって仲間になってもらうことも重要ではないか。	
数値指標によ	○「数値指標による定量評価」はこの8つで良いのか気にな	数値指標については引き続き検討する(未修正)
る定量評価	る。他にないのか。例えば、くらやみ祭りの来場者数など市	
	の事業ではない物を指標にするのは難しいか。市民芸術文	
	化祭の参加者数とは、参加団体数や出演者数ということか。	
	府中囃子及び武蔵国府太鼓の認知度はどのように測るのか	
	気になった。	
	│ ○数値については他にも挙げだすときりがなくなってくると	
	思う。5章より前でも書かれているので、どれを取り上げ	
	るか考えた方が良いのではないか。	
その他		
概要版につい	○30ページは漢字が多いが、仕方ないことなのか。	概要版を作成し市民に周知を図る。
て	○市の公文書であり、職員が計画に基づいてやっていくため	
	の資料という側面もあるため、しっかりと文章で記す必要	

項目	第5回検討協議会の主な意見	対応方法
	がある。文字が多いのは仕方ない部分がある。そのため、概	
	要版を作って分かりやすくするという方法がある。他の自	
	治体では、子ども向けの概要版を作った事例もある。主体	
	は市民なので、伝えたいことを分かりやすく表現する方法	
	を考えなくてはいけない。	
	〇概要版はあると良い。この計画の骨子が分かりやすく伝え	
	られるようにして、様々な所に普及できれば良いと思う。	
周知について	〇計画が変わったことが、府中の街を歩いて分かるようにな	委員の意見を踏まえ引き続き、検討する。
	ると良い。府中市の改札付近はウェルカムムードが無い。	
	府中市美術館のポスターや、芸術劇場でのコンサート情報	
	を駅構内に掲示できたら良い。改札を出るまでに市のPR	
	ができるのではないか。街を歩いている人に「変わった」と	
	気付いてもらうことが大切だと思った。	
重点施策につ	○推進体制マップでは、地域の活動団体やまちづくり団体な	「推進体制の構築」を重点施策にする?(未対応)
いて	どとぼやかすのではなく、もう少し具体的に書けると良い。	
	どのような視点で文化を広げるかを書いても良いと思う。	
	基本的な施策はこれまでやってきたし、これからもやって	
	いくと認識している。その上で、今度の計画では「推進体制	
	を重点的に構築するように努力する」とし、推進体制作り	
	自体を重点施策として記載しても良いのではないか。	

# 2 その他分

委員	主な意見	対応方法	
	○下段に記載		
	○「多様な主体と連携した推進計画(協働による取組) 」に	これまでの協議会で「マップを作ってはどう <mark>か</mark> 」という意見	
	ついて	をいただいていますので、ご意見を踏まえて、併せて資料編	
	提案:計画遂行の為の体制(組織)として、現有施設は具体的	で掲載したい。	
	に何を、誰がどうしているか?を広く市民に知ってもらう		
	ことで、協業の全体像を理解することが可能となるのでは		
	ないか。※例)総合施設MAP		
	提案の背景:市民の文化芸術施設認知度更なる向上(知って		
	もらうことが必要。【どこで where・誰が Who・何 What・何		
	時 When(4W)】を中心に市直営・指定管理・財団・NPO		
	等の運営活動形態も理解できる。市民へ適時情報を公開を		
	することで"計画運営"が明確化(見える化)され市民の理		
	解納得を得やすくなる。		
	○「1、多様な主体と連携した推進体制(協働による取組)」に	推進体制の図に、ご意見を反映(未対応)	
	ついて		
	28ページの文中にあるように、地域の活動団体や教育研		
	究機関なども文化芸術に関わる多様な主体であることに、		
	賛成だ。その上で、体制マップについて、		
	①「市民、芸術家、文化芸術等」も並列で並べてよいのでは		
	ないか		
	②円を描く連携だけでなく個々の連携も想起させることは		
	できないか		
	<b>○下段に記載</b>		

#### 回答票

該当ページ	該当部分	修正内容	対応方針
7頁	さらには、郷土の森博物館や府中の	【意見】	未対応(担当課と調整中)
	森芸術劇場の改修工事や運営にお	「様々な工夫」が抽象的すぎて具体的にどの	
	ける様々な工夫 、情報発信の強化な	ような工夫がなされているのかわかりにく	
	ど、 <mark>文化芸術</mark> を支える環境の整備に	い。バリアフリー化、省エネ設計等、具体的	
	も取り組んでいます。	に様々な工夫をしている印象を持てる例も示	
		しながら文章を校正した方がより良いのでは	
		ないか。	
8頁	こうした中で、 <mark>文化芸術</mark> 分野を支え	【修正案】	修正済
	る担い手が着実に育ってきていま	これらの活動を通じて、 <mark>文化芸術</mark> 分野を支え	
	す。	る担い手が着実に育ってきています。	
9頁	地域の文化資源の魅力を多様な方	【修正案】	修正済
	法で発信し、次世代に継承していく	地域の文化資源の魅力を多様な方法で発信	
	ことが求められています。	し、受け継いでいくことが求められています。	
10頁	こうした多様な状況にある一人ひ	【修正案】	修正済
	とりの在り方を尊重し、	こうした多様な状況にある一人ひとりの <mark>生き</mark>	
		<mark>方</mark> を尊重し、	
10 頁	文化芸術を鑑賞したり、創作や活動	【修正案】	修正済
	に関わったりすることで、心が豊か	文化芸術を鑑賞したり、創作や活動に関わっ	
	になり、精神的な満足感や癒しが得	たりすることで、心が豊かになり、精神的な	
	られます。		

	I		
		満足感や癒し、そして新たな学びや発見が得	
		られます。	
11 頁	市内外から人々が集い、 <mark>文化芸術</mark> を	【修正案】	<mark>修正済</mark>
	通した交流により幸福が生まれる	市内外から人々が集い、 <mark>文化芸術</mark> を通した交	
	まちづくり	流により幸福 <mark>度</mark> が <mark>高まる</mark> まちづくり	
13 頁	府中市史編さん事業による刊行物	【意見】	未対応(担当課に提案)
	の発行点数(種類)	マンガなどいろんな人が親しみやすく、手軽	
		に読めるものだと良い。	
14 頁	新たに府中市に転入した市民への	【修正案】	修正済
	対応	新たに府中市に転入した市民 <mark>に向けた文化財</mark>	
		の紹介・普及	
17頁	子育てや就労、日本語能力や心身の	【修正案】	修正済
	状態など、 <mark>様々</mark> な事情を抱える方々	子育てや就労、日本語能力や心身の状態など、	
	に配慮した取組が一層求められて	多様な事情を踏まえた取組が一層求められて	
	います。	います。	
18 頁	・年齢・性別・国籍・ライフスタイ	【修正案】	修正済
	ルの違い、障害の有無などにとらわ	・年齢・性別・国籍・ライフスタイルの違い、	
	れない対応	障害の有無などにとらわれない <mark>取組の推進</mark>	
23 頁	市立小中学校全校に対して、美術作	市立小中学校全校に対して、美術作品(絵画、	未対応(担当課と調整中)
	品(絵画、彫刻など)の鑑賞機会を	彫刻など)の鑑賞機会を設け、子どもたちの	
	設け、子どもたちの美術に対する関	美術への関心を高め、豊かな感性や創造性を	
	心を高め豊かな情操を養うととも	育むとともに、鑑賞を通じて多様な表現を理	
	に、観覧時のマナーを学び、また、	解し尊重する姿勢を培います。	
	主体的な鑑賞態度を育てます。		

23 頁	博物館活動に関心のある市民にボ	博物館活動に関心のある市民にボランティア	未対応(担当課と調整中)
	ランティアとして登録してもらい、	として登録してもらい、様々な分野での活動	
	様々な分野での活動を通して学習	を通して学習意欲やコミュニティ力を高める	
	意欲やコミュニティ力を高めると	とともに、各自の経験やスキルを活かした博	
	ともに、能力を活かした博物館活動	物館活動を推進します。	
	を推進します。		
23 頁	館内常設の公開制作室で作家が作	【質問】	【事務局回答】
	品を制作します。具体的な制作過程	館内常設とはどちらの場所をさしているので	美術館の1階に「公開制作室」という部屋が
	を市民に公開し、作品の理解を深	しょうか。	あります。廊下側の壁がガラス張りなので、
	め、また、作家との交流機会を創出		外から制作の様子が見れるようになってい
	します。	【修正案】	ます。
		美術館の1階の公開制作室で	修正案に修正済
26 頁	多様な文化資源の磨き上げ <mark>と</mark> 活用	多様な文化資源の <mark>魅力向上</mark> と活用	修正済
27 頁	外国人住民に日本語学習の機会を	【質問】	【事務局回答】
	提供	文化に触れる機会の提供ではなく、日本語学	こちらの事業は「多様性社会推進課」という
		習自体を文化課が行うのでしょうか	部署が行っています。
28 頁	各主体が互いの立場を尊重しあい	各主体が互いの立場を尊重しあいながら、そ	修正済
	ながら、それぞれの役割と責任にお	れぞれの役割と <mark>機能を発揮し、</mark> 文化芸術の推	
	いて <mark>文化芸術</mark> の推進に取り組める	進に取り組めるような体制の構築に努めてい	
	ような体制の構築に努めていきま	きます。	
	す。		

### 回答票

該当 ページ	該当部分	修正内容	対応方針
2頁	東京都の動向(戦略・計画)	【意見】 ここにオリパラ東京のレガシーをデフリンピックに <mark>つな</mark> げることを通じて、継続的に共生 社会の実現に向けた <mark>取組を</mark> しているということを入れてはどうか。	<mark>修正済</mark>
3頁	府中市では、豊富な文化施設を活用 し、文化芸術の鑑賞や体験をしやす い機会を更に提供するとともに、積 極的に情報発信を行ってきました。 引き続き、市民誰もが鑑賞・体験し やすい機会の提供を拡充していく 必要があります。		修正済
3頁	後継者の育成が進んでいるものの、 依然として後継者不足が続いてい ます。	【修正案】 若い人の担い手も増えているものの、活動の 勢いが衰えているところもあります。 ※「後継者」という言い方が気になるため。	<mark>修正済</mark>
3頁	府中市にゆかりのあるアーティス ト	【修正案】 府中市にゆかりのある様々なジャンルのアー ティスト	修正済

3頁	市では、歴史的文化遺産の保存・継承や景観の保全に努めるとともに、 このような文化資源を活用したに ぎわいづくりも進めています。	市では、歴史文化遺産の保存・継承や景観の保全に努めるとともに、このような文化資源の活用を通じて府中市の文化の更なる普及を図るとともに(市外に向けた、という意味)、にぎわいづくりを進めていきます。 ※市内での理解が進んでいないことも協議会で取りあげられていたため、理解度を上げるニュアンスを入れるのはどうか。	修正済
8頁	一方で、文化芸術活動が年々少なくなっているほか、	【修正案】 一方で長く活動してきた一部の文化芸術団体では、メンバーの高齢化などで活動が縮小している現象もみられることから、新たな~	<mark>修正済</mark>
10頁	多様な背景を持つ人々が出会い、対 話を重ねることで、新たな文化芸術 や創造的な価値が生まれます。		修正済
12頁	写真	【意見】 美術館でのワークショップの写真、文化セン ターでの取 <mark>組の</mark> 写真を追加してはどうか。	未対応(担当課に依頼中)

13頁	施策目標	【意見】	未対応(認知度を測る方法について検討中)
13只			一大学の一個などであるカムにして、「大学中)
	「市民文化の日」の来場者数(人)	「市民文化の日」の来場者数ではなく、認知	
		度にするのはどうか。	
17頁	文化芸術を職業として行う市民は	【修正案】	修正済
	約4%にとどまり、在住芸術家の割合	文化芸術を職業としている市民は約 4%(約	
	も 1~2%程度と推定されます。芸術	10400 人)、そして在住芸術家として活動して	
	家への支援ニーズは必ずしも高く	いる市民は 1~2%程度と推定されています	
	はないものの、	(2600 人〜5200 人)。芸術家からの支援の二	
		ーズは必ずしも高くはないものの~	
19頁	「公開制作」の事業内容	【修正案】	修正案
	館内常設の	美術館内	
2 9		【修工会】	
29	府中文化振興財団及び府中市が一		推進体制についての説明に変更しました。 
	体的に連携しながら、本市の文化芸		
	術振興の推進主体として取り組む	たに(更に)交流・連携を強めることで、~	
	とともに、各主体と交流・連携する		
	ことで、情報共有や共同での企画検		
	   討・実施などにも取り組んでいきま		
	す。		
	<i>y</i> 0		