

# 府中市学校適正規模・適正配置検討協議会

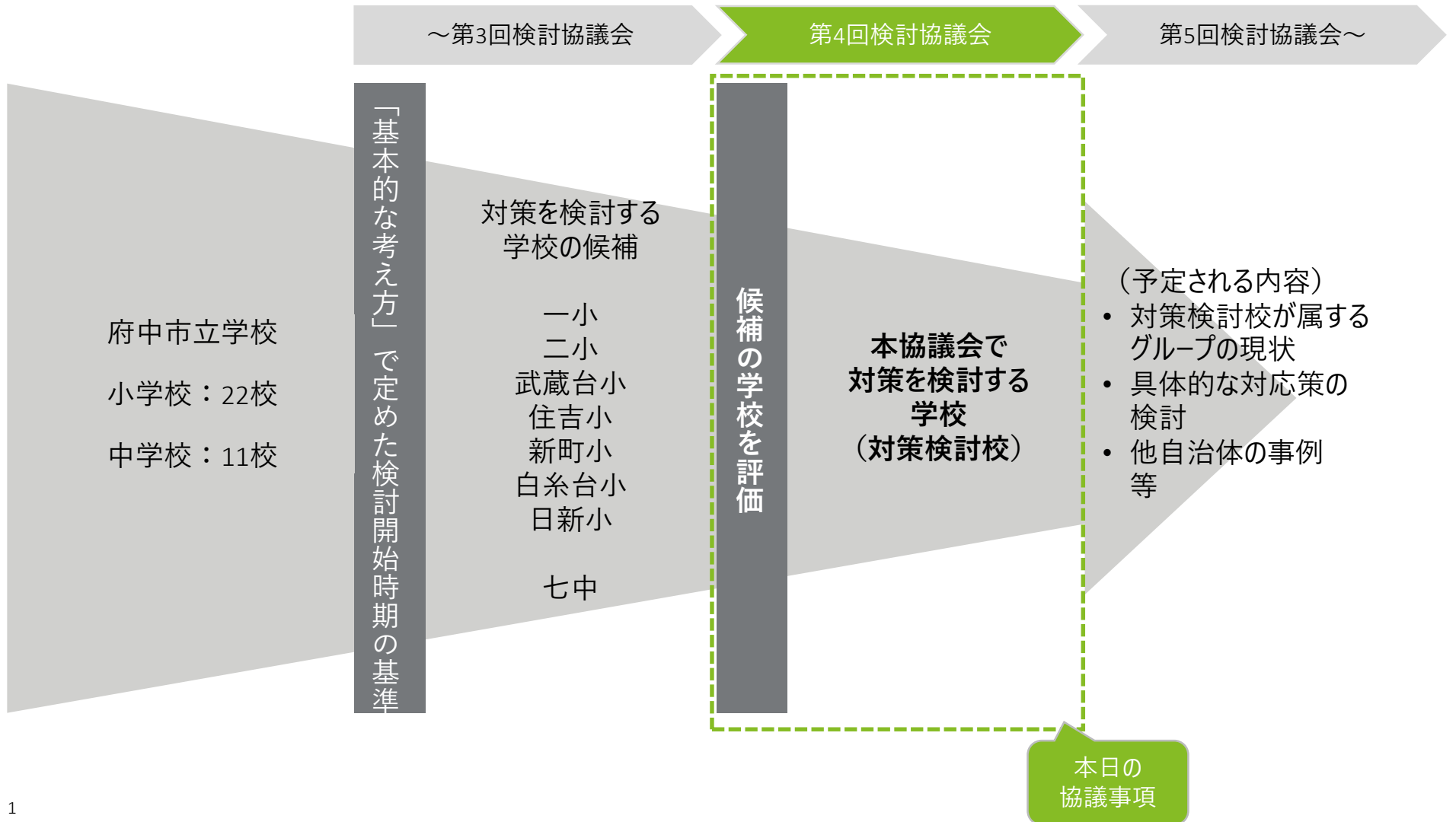
## 第4回 協議資料

日時：令和5（2023）年3月29日（水）午後1時30分  
場所：府中市役所北庁舎3階 第1・2会議室

# ① 本日の位置づけと協議事項

## 本日の位置づけと協議事項

### 🏫 検討協議会の全体像



## 2 本協議会で対策を検討する学校（対策検討校）の抽出

### (1) 対策検討校の推計表

#### 今後6年間の学級数推計

##### ● 小学校

No	学校/年	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	築年
1	一小	30	32	32	31	31	31	30	47
2	二小	32	33	32	33	31	31	31	35
3	三小	23	23	25	24	24	24	23	0(予定)
4	四小	15	16	17	18	18	18	17	62
5	五小	24	24	25	25	24	24	23	62
6	六小	23	24	23	22	21	19	17	0(予定)
7	七小	12	12	12	12	12	12	12	62
8	八小	22	21	21	21	21	20	19	0
9	九小	14	15	15	14	14	13	13	59
10	十小	21	22	23	23	22	21	19	12
11	武蔵台小	10	9	10	10	9	10	10	58
12	住吉小	14	15	15	15	14	13	11	57
13	新町小	13	12	12	12	12	12	11	56
14	本宿小	22	22	22	22	21	19	18	55
15	白糸台小	19	20	20	20	19	17	15	55
16	矢崎小	14	14	14	14	14	13	12	54
17	若松小	20	20	21	21	21	21	20	53
18	小柳小	19	19	19	19	19	19	18	52
19	南白糸台小	19	19	20	20	20	18	18	52
20	四谷小	22	21	22	22	22	21	21	51
21	南町小	13	13	13	13	13	12	12	50
22	日新小	18	17	16	15	13	12	10	47

注：校舎の築年は、「府中市学校施設改築・長寿命化計画」に記載の令和元年度施設台帳を基準とした築年数に4年を加算している。  
ただし、三小・六小は改築中であるため、八小・一中は令和4年度に新校舎・新体育館を竣工したため築0年としている。

##### ● 中学校

No	学校/年	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	築年
23	一中	15	18	18	18	18	18	18	0
24	二中	19	18	17	16	16	17	18	58
25	三中	17	17	17	18	17	17	17	17
26	四中	17	18	18	18	18	18	19	56
27	五中	13	13	13	12	12	12	12	48
28	六中	18	18	17	16	15	16	16	59
29	七中	7	8	8	7	6	6	6	57
30	八中	21	21	20	20	19	19	18	51
31	九中	12	12	12	11	11	11	12	48
32	十中	10	11	10	9	9	10	10	45
33	浅間中	17	18	18	18	18	18	18	43

#### ※凡例

<span style="background-color: #ff0000; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	検討開始時期の基準に該当する大規模校
<span style="background-color: #ffccff; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	大規模校：（小学校）25学級以上（中学校）19学級以上
<span style="background-color: #00bfff; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	検討開始時期の基準に該当する小規模校・1学年1学級の小学校
<span style="background-color: #add8e6; width: 15px; height: 10px; display: inline-block;"></span>	小規模校：11学級以下

注1：令和4年4月1日時点の住民基本台帳を基準としている

注2：築年は「府中市学校施設改築・長寿命化改修計画」を基に、校舎の築年としている。ただし、八小・一中は令和4年度に新校舎を竣工したため築0年としている

注3：文部科学省による公立小学校の40人学級から35人学級への段階的移行方針に従い、令和3（2021）年は小学1・2年、令和4（2022）年は小学1～3年、令和5（2023）年は小学1～4年、令和6（2024）年は小学1～5年、令和7（2025）年以降は小学校全学年で35人学級、中学校全学年40人学級で切り上げて算出した。

## （2）対策検討校の分析

### 選定の視点

1

#### 学年別児童生徒数・1学級当たり児童生徒数・学級数推計の詳細傾向

- 学級数が検討対象となる期間が長い学校は、優先的に対策を検討する必要があるのか
- 1学年2学級の学校は、1学級当たりの人数を考慮に入れる必要があるのか

2

#### 学校施設改築・長寿命化改修計画との連携

- 学校施設改築・長寿命化改修計画により改築時期が近い学校などは、優先的に検討する必要があるのか

3

#### グループ内の状況

- グループ内の他の学校も対策検討校の候補となっている場合は、優先的に対策を検討する必要があるのか

## ② 本協議会で対策を検討する学校（対策検討校）の抽出

### （２）対策検討校の分析

#### ① 学年別児童数・1学級当たり児童数・学級数推計の詳細傾向

##### ● 一 小

大規模校の検討基準に該当する

小規模校の検討基準に該当する

学年	児童数（人）							1学級当たりの児童数（人）							学級数（学級）						
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028
1年	172	187	168	129	159	151	154	34	31	34	32	32	30	31	5	6	5	4	5	5	5
2年	162	182	187	168	129	159	151	32	30	31	34	32	32	30	5	6	6	5	4	5	5
3年	159	166	182	187	168	129	159	32	33	30	31	34	32	32	5	5	6	6	5	4	5
4年	187	161	166	182	187	168	129	37	32	33	30	31	34	32	5	5	5	6	6	5	4
5年	165	195	161	166	182	187	168	33	39	32	33	30	31	34	5	5	5	5	6	6	5
6年	169	168	195	161	166	182	187	34	34	39	32	33	30	31	5	5	5	5	5	6	6
計	1,014	1,059	1,059	993	991	976	948								30	32	32	31	31	31	30

##### ● 二 小

学年	児童数（人）							1学級当たりの児童数（人）							学級数（学級）						
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028
1年	170	198	155	180	140	154	152	34	33	31	30	35	31	30	5	6	5	6	4	5	5
2年	176	172	198	155	180	140	154	35	34	33	31	30	35	31	5	5	6	5	6	4	5
3年	195	170	172	198	155	180	140	33	34	34	33	31	30	35	6	5	5	6	5	6	4
4年	181	193	170	172	198	155	180	36	32	34	34	33	31	30	5	6	5	5	6	5	6
5年	205	177	193	169	172	198	155	34	35	32	34	34	33	31	6	5	6	5	5	6	5
6年	192	204	177	193	170	172	198	38	34	35	32	34	34	33	5	6	5	6	5	5	6
計	1,119	1,114	1,065	1,067	1,015	999	979								32	33	32	33	31	31	31

注1：令和4年4月1日時点の住民基本台帳を基準としている

注2：文部科学省による公立小学校の40人学級から35人学級への段階的移行方針に従い算出

## ② 本協議会で対策を検討する学校（対策検討校）の抽出

### （2）対策検討校の分析

#### ① 学年別児童数・1学級当たり児童数・学級数推計の詳細傾向

##### ● 武蔵台小

大規模校の検討基準に該当する

小規模校の検討基準に該当する

学年	児童数（人）							1学級当たりの児童数（人）							学級数（学級）						
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028
1年	47	26	37	37	29	36	38	24	26	19	19	29	18	19	2	1	2	2	1	2	2
2年	33	45	26	37	37	29	36	33	23	26	19	19	29	18	1	2	1	2	2	1	2
3年	35	35	45	26	37	37	29	35	35	23	26	19	19	29	1	1	2	1	2	2	1
4年	46	39	35	45	26	37	37	23	20	35	23	26	19	19	2	2	1	2	1	2	2
5年	40	46	39	35	45	26	37	20	23	20	35	23	26	19	2	2	2	1	2	1	2
6年	59	39	46	39	35	45	26	30	39	23	20	35	23	26	2	1	2	2	1	2	1
計	260	230	228	219	209	210	203								10	9	10	10	9	10	10

##### ● 住吉小

学年	児童数（人）							1学級当たりの児童数（人）							学級数（学級）						
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028
1年	71	59	53	49	40	47	28	36	30	27	25	20	24	28	2	2	2	2	2	2	1
2年	67	72	59	53	49	40	47	34	24	30	27	25	20	24	2	3	2	2	2	2	2
3年	78	71	72	59	53	49	40	26	24	24	30	27	25	20	3	3	3	2	2	2	2
4年	78	79	71	72	59	53	49	39	26	24	24	30	27	25	2	3	3	3	2	2	2
5年	73	78	79	71	72	59	53	37	39	26	24	24	30	27	2	2	3	3	3	2	2
6年	94	73	78	79	71	72	59	31	37	39	26	24	24	30	3	2	2	3	3	3	2
計	461	432	412	383	344	320	276								14	15	15	15	14	13	11

注1：令和4年4月1日時点の住民基本台帳を基準としている

注2：文部科学省による公立小学校の40人学級から35人学級への段階的移行方針に従い算出

## ② 本協議会で対策を検討する学校（対策検討校）の抽出

### （２）対策検討校の分析

#### ① 学年別児童数・1学級当たり児童数・学級数推計の詳細傾向

##### ● 新町小

大規模校の検討基準に該当する

小規模校の検討基準に該当する

学年	児童数（人）							1学級当たりの児童数（人）							学級数（学級）							
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	
1年	61	56	51	50	49	37	29	31	28	26	25	25	19	29	2	2	2	2	2	2	2	1
2年	60	62	56	51	50	49	37	30	31	28	26	25	25	19	2	2	2	2	2	2	2	2
3年	72	61	62	56	51	50	49	24	31	31	28	26	25	25	3	2	2	2	2	2	2	2
4年	50	70	61	62	56	51	50	25	35	31	31	28	26	25	2	2	2	2	2	2	2	2
5年	61	52	70	61	62	56	51	31	26	35	31	31	28	26	2	2	2	2	2	2	2	2
6年	55	60	53	70	61	62	56	28	30	27	35	31	31	28	2	2	2	2	2	2	2	2
計	359	361	353	350	329	305	272								13	12	12	12	12	12	11	

##### ● 白糸台小

学年	児童数（人）							1学級当たりの児童数（人）							学級数（学級）						
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028
1年	73	89	88	76	72	44	35	24	30	29	25	24	22	35	3	3	3	3	3	2	1
2年	105	77	89	88	76	72	44	35	26	30	29	25	24	22	3	3	3	3	3	3	2
3年	114	113	77	89	88	76	72	29	28	26	30	29	25	24	4	4	3	3	3	3	3
4年	82	114	113	77	89	88	76	27	29	28	26	30	29	25	3	4	4	3	3	3	3
5年	87	82	114	113	77	89	88	29	27	29	28	26	30	29	3	3	4	4	3	3	3
6年	93	81	82	114	113	77	90	31	27	27	29	28	26	30	3	3	3	4	4	3	3
計	554	556	563	557	515	446	405								19	20	20	20	19	17	15

注1：令和4年4月1日時点の住民基本台帳を基準としている

注2：文部科学省による公立小学校の40人学級から35人学級への段階的移行方針に従い算出

## 2 本協議会で対策を検討する学校（対策検討校）の抽出

### (2) 対策検討校の分析

#### ① 学年別児童数・1学級当たり児童数・学級数推計の詳細傾向

##### ● 日新小

大規模校の検討基準に該当する

小規模校の検討基準に該当する

学年	児童数（人）							1学級当たりの児童数（人）							学級数（学級）						
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028
1年	74	65	57	54	34	50	29	25	33	29	27	34	25	29	3	2	2	2	1	2	1
2年	82	77	65	57	54	34	50	27	26	33	29	27	34	25	3	3	2	2	2	1	2
3年	81	81	78	65	57	54	34	27	27	26	33	29	27	34	3	3	3	2	2	2	1
4年	84	81	81	78	65	57	54	28	27	27	26	33	29	27	3	3	3	3	2	2	2
5年	89	86	81	81	77	65	57	30	29	27	27	26	33	29	3	3	3	3	3	2	2
6年	85	92	86	81	81	78	65	28	31	29	27	27	26	33	3	3	3	3	3	3	2
計	495	482	448	416	368	338	289								18	17	16	15	13	12	10

##### ● 七中

学年	生徒数（人）							1学級当たりの生徒数（人）							学級数（学級）						
	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026	R9 2027	R10 2028
1年	90	86	73	77	73	62	71	30	29	37	39	37	31	36	3	3	2	2	2	2	2
2年	63	91	87	73	77	73	62	32	30	29	37	39	37	31	2	3	3	2	2	2	2
3年	78	63	91	87	73	77	73	39	32	30	29	37	39	37	2	2	3	3	2	2	2
計	231	240	251	237	223	212	206								7	8	8	7	6	6	6

注1：令和4年4月1日時点の住民基本台帳を基準としている

注2：小学校は文部科学省による公立小学校の40人学級から35人学級への段階的移行方針に従い算出

注3：中学校は全学年40人学級で切り上げて算出



② 本協議会で対策を検討する学校（対策検討校）の抽出

(2) 対策検討校の分析

② 学校施設改築・長寿命化改修計画との連携

グループ分け	第一期改築 実施校	第二期改築 実施校	第1グループ	第2グループ
小学校	八小 (令和5年2月竣工)	三小 (令和6年12月竣工予定)  六小 (令和6年12月竣工予定)	四小、五小、七小、九小、 <u>武蔵台小</u> 、矢崎小、	<u>一</u> 小、 <u>二</u> 小、十小、 <u>住吉小</u> 、 <u>新町小</u> 、本宿小、 <u>白糸台小</u> 、 若松小、小柳小、南白糸台小、 四谷小、南町小、 <u>日新小</u>
中学校	一中 (令和5年3月竣工)		二中、六中	三中、四中、五中、 <u>七</u> 中、 八中、九中、十中、浅間中

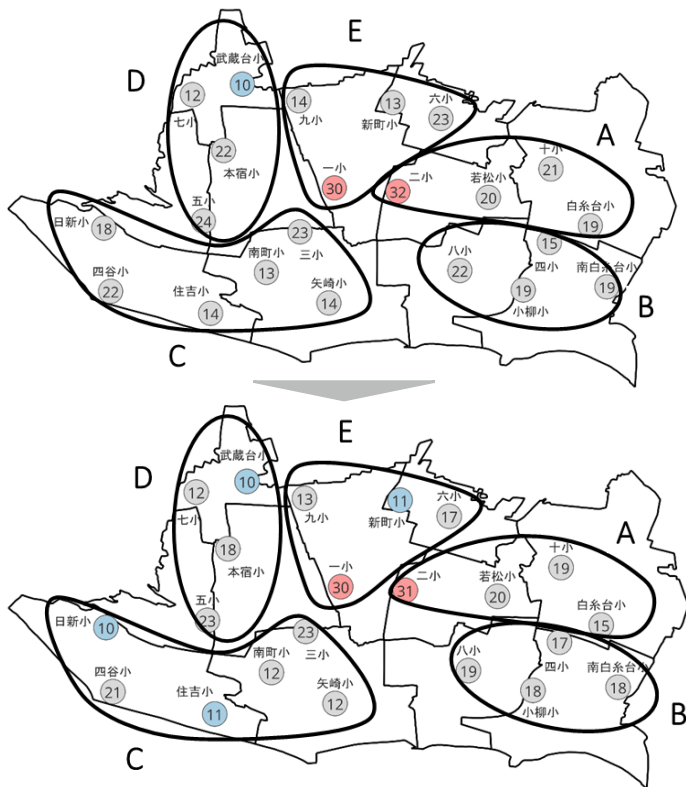
出所：府中市学校施設改築・長寿命化改修計画

## 2 本協議会で対策を検討する学校（対策検討校）の抽出

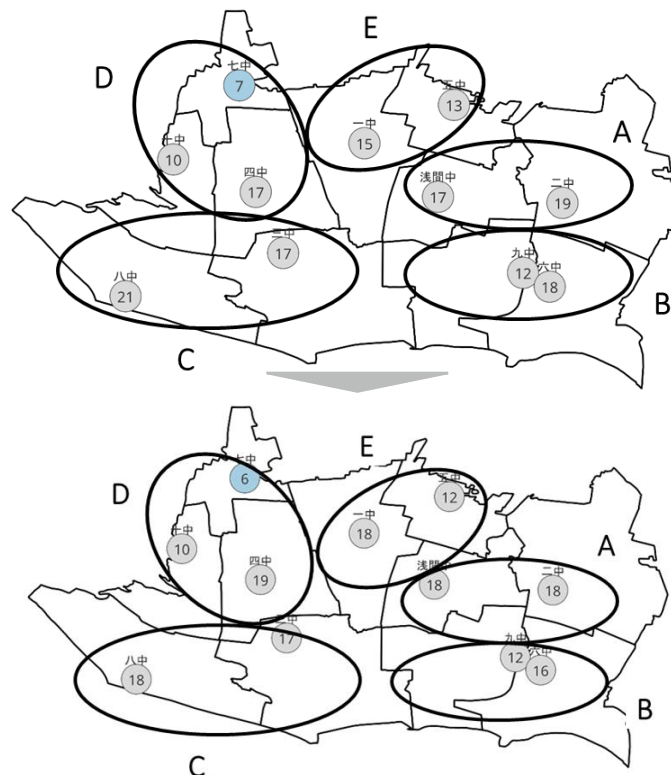
### (2) 対策検討校の分析

#### ③グループ内の状況

● 小学校（上：令和4年、下：令和10年）



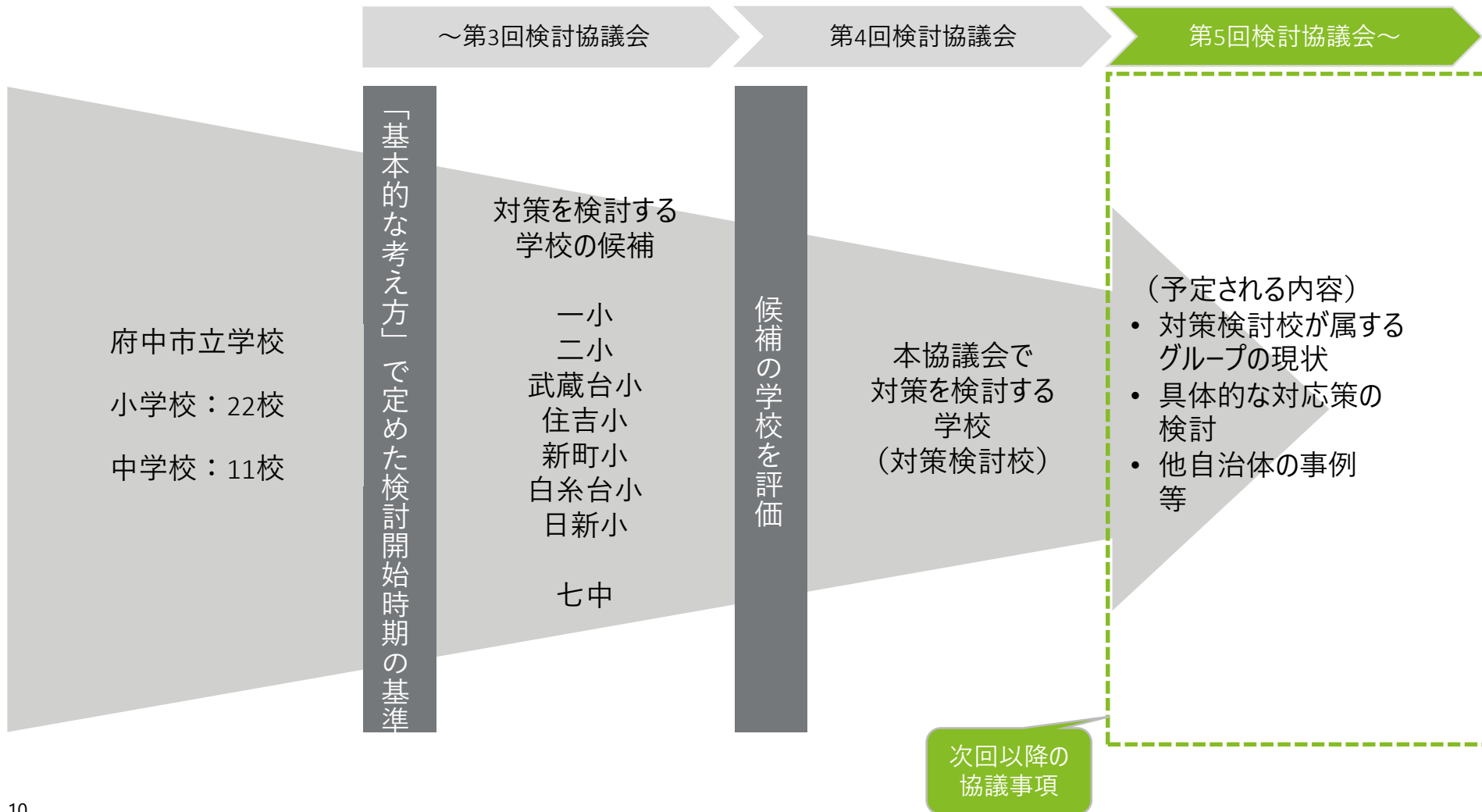
● 中学校（上：令和4年、下：令和10年）



グループ名	小学校	中学校
A	<u>二小</u> 、十小、 <u>白糸台小</u> 、若松小	二中、浅間中
B	四小、八小、小柳小、南白糸台小	六中、九中
C	三小、 <u>住吉小</u> 、矢崎小、四谷小、南町小、 <u>日新小</u>	三中、八中
D	五小、七小、 <u>武蔵台小</u> 、本宿小	四中、 <u>七中</u> 、十中
E	<u>一小</u> 、六小、九小、 <u>新町小</u>	一中、五中

# 次回以降の協議事項

## 検討協議会の全体像



# 別冊資料

③ 資料提供の要望があったもの

特別教室の必要コマ数

● 1週間当たりの授業時間数

	月	火	水	木	金
1					
2		1週間当たり 28コマ			
3					
4					
5					
6					

● 体育のコマ数

学校		12学級	18学級	24学級	31学級
1クラスあたり 授業時間 (コマ/週)		3コマ/週			
合計授業時間 (コマ/週)		36コマ/週	54コマ/週	72コマ/週	93コマ/週
週 当たり 実施 可能 コマ数	校庭+ 体育館	56コマ/週	56コマ/週	56コマ/週 (▲16コマ/週)	56コマ/週 (▲37コマ/週)
	校庭を 2クラスで 使用+ 体育館	84コマ/週	84コマ/週	84コマ/週	84コマ/週 (▲9コマ/週)

● 図工のコマ数

学級数	12学級	18学級	24学級	31学級
1クラスあたり 授業時間 (コマ/週)	最大2コマ/週			
合計授業時間 (コマ/週)	24コマ/週	36コマ/週	48コマ/週	62コマ/週
週当たり 実施可能 コマ数※	28コマ/週	28コマ/週	28コマ/週	56コマ/週 (▲6コマ/週)

※：府中市では30学級以上になるような大規模校では図工室・理科室を2室設置しているため、同様の想定で計算している

## ③ 資料提供の要望があったもの

## 学校施設の整備基準

## 学校設置基準

校舎および運動場の面積は、法令に特別の定めがある場合を除き、下表に定める面積以上とする。  
 ※地域の実態その他により特別の事情があり、かつ、教育上の支障がない場合はこの限りではない

## ● 校舎

児童・生徒数	小学校 校舎面積 (㎡)	中学校 校舎面積 (㎡)
1～40人	500	600
41～480人	500+5×(児童数-40)	600+6×(児童数-40)
481人以上	2700+3×(児童数-480)	3240+3×(児童数-480)

小学校	校舎面積 (㎡)	校舎面積 / 基準面積
一小	8,402	2.0
二小	7,980	1.7
三小	7,251	2.0
四小	4,850	1.8
五小	6,104	1.7
六小	6,209	1.8
七小	4,906	2.3
八小	4,587	1.3
九小	6,719	2.8
十小	6,983	2.1
武蔵台小	5,337	3.3
住吉小	6,593	2.5
新町小	4,377	2.1
本宿小	5,741	1.7
白糸台小	4,384	1.5
矢崎小	4,257	1.8
若松小	5,784	1.8
小柳小	5,842	1.9
南白糸台小	5,880	1.9
四谷小	5,644	1.7
南町小	5,609	2.3
日新小	4,926	1.8

中学校	校舎面積 (㎡)	校舎面積 / 基準面積
一中	6,238	1.7
二中	8,080	2.1
三中	8,945	2.4
四中	8,244	2.2
五中	8,559	2.8
六中	7,281	1.9
七中	5,284	3.0
八中	6,786	1.6
九中	6,200	2.1
十中	5,667	2.3
浅間中	6,139	1.7

## ● 運動場

児童・生徒数	小学校 運動場面積 (㎡)	中学校 運動場面積 (㎡)
1～240人	2400	3600
241～720人	2400+10×(児童数-240)	3600+10×(児童数-240)
721人以上	7200	8400

小学校	運動場面積 (㎡)	運動場面積 / 基準面積
一小	9,369	1.3
二小	8,897	1.2
三小	16,394	2.3
四小	9,072	1.8
五小	13,156	1.8
六小	8,635	1.2
七小	15,917	4.4
八小	7,301	1.0
九小	5,156	1.2
十小	9,074	1.3
武蔵台小	6,174	2.4
住吉小	8,293	1.8
新町小	5,228	1.5
本宿小	10,824	1.5
白糸台小	7,801	1.4
矢崎小	7,237	1.7
若松小	6,072	0.9
小柳小	8,461	1.4
南白糸台小	8,262	1.3
四谷小	11,893	1.7
南町小	6,407	1.5
日新小	7,926	1.6

中学校	運動場面積 (㎡)	運動場面積 / 基準面積
一中	15,365	2.2
二中	8,655	1.1
三中	10,351	1.4
四中	9,142	1.3
五中	9,343	1.6
六中	10,063	1.3
七中	6,748	1.9
八中	8,960	1.1
九中	8,818	1.6
十中	9,026	1.9
浅間中	10,736	1.5

注：運動場は屋外の運動場を指す  
 出典：文部科学省ホームページ  
 「学校設置基準」

## 令和11（2029）年以降の動向

### 中学校

No	学校/年	R11 2029	R12 2030	R13 2031	R14 2032	R15 2033	R16 2034	築年
1	一中	18	17	16	15	15	15	0
2	二中	16	16	16	16	14	12	58
3	三中	18	18	16	15	14	15	17
4	四中	19	19	17	16	15	15	56
5	五中	12	11	10	9	9	8	48
6	六中	16	15	14	13	12	12	59
7	七中	6	6	6	6	6	6	57
8	八中	17	16	15	14	13	12	51
9	九中	12	12	11	11	10	10	48
10	十中	10	9	9	9	9	9	45
11	浅間中	18	18	17	16	15	15	43

### ※凡例

検討開始時期の基準を満たす小規模校

小規模校：11学級以下

注1：令和4年4月1日時点の住民基本台帳を基準としている

注2：築年は「府中市学校施設改築・長寿命化改修計画」を基に、校舎の築年としている。ただし、一中は令和4年度に新校舎を竣工したため築0年としている

注3：中学校は全学年40人学級で切り上げて算出

## 教職員の配置基準（東京都基準）

### ● 小学校

学級数	教員定数				事務職員 定数	計
	校長	副校長	教諭	養護 教諭		
1	1	1	2	1	0	5
2	1	1	3	1	0	6
3	1	1	4	1	1	8
4	1	1	5	1	1	9
5	1	1	6	1	1	10
6	1	1	8	1	1	12
7	1	1	9	1	1	13
8	1	1	10	1	1	14
9	1	1	11	1	1	15
10	1	1	12	1	1	16
11	1	1	13	1	1	17
12	1	1	14	1	1	18
13	1	1	15	1	1	19
14	1	1	16	1	1	20
15	1	1	17	1	1	21
16	1	1	18	1	1	22
17	1	1	20	1	1	24
18	1	1	21	1	1	25
19	1	1	22	1	1	26
20	1	1	23	1	1	27

学級数	教員定数				事務職員 定数	計
	校長	副校長	教諭	養護 教諭		
21	1	1	24	1	1	28
22	1	1	25	1	1	29
23	1	1	26	1	1	30
24	1	1	27	1	1	31
25	1	1	28	1	1	32
26	1	1	29	2	1	34
27	1	1	30	2	1	35
28	1	1	31	2	1	36
29	1	2	32	2	1	38
30	1	2	33	2	1	39
31	1	2	34	2	1	40
32	1	2	35	2	1	41
33	1	2	36	2	1	42
34	1	2	37	2	1	43
35	1	2	38	2	1	44
36	1	2	39	2	1	45
37	1	2	40	2	1	46
38	1	2	41	2	1	47
39	1	2	42	2	1	48
40	1	2	43	2	1	49



## 教職員の配置基準（東京都基準）

### ● 中学校

学級数	教員定数				事務職員 定数	計
	校長	副校長	教諭	養護 教諭		
1	1	1	4	1	1	8
2	1	1	5	1	1	9
3	1	1	9	1	1	13
4	1	1	9	1	1	13
5	1	1	9	1	1	13
6	1	1	10	1	1	14
7	1	1	12	1	1	16
8	1	1	13	1	1	17
9	1	1	14	1	1	18
10	1	1	15	1	1	19
11	1	1	16	1	1	20
12	1	1	18	1	1	22
13	1	1	19	1	1	23
14	1	1	20	1	1	24
15	1	1	22	1	1	26
16	1	1	24	1	1	28
17	1	1	25	1	1	29
18	1	1	27	1	1	31
19	1	1	29	1	1	33
20	1	1	31	1	1	35

学級数	教員定数				事務職員 定数	計
	校長	副校長	教諭	養護 教諭		
21	1	1	33	1	1	37
22	1	1	34	1	1	38
23	1	1	36	1	1	40
24	1	1	37	1	1	41
25	1	1	39	1	1	43
26	1	1	39	2	1	44
27	1	1	41	2	1	46
28	1	1	42	2	1	47
29	1	2	44	2	1	50
30	1	2	45	2	1	51
31	1	2	47	2	1	53
32	1	2	49	2	1	55
33	1	2	51	2	1	57
34	1	2	53	2	1	59
35	1	2	54	2	1	60
36	1	2	55	2	1	61
37	1	2	57	2	1	63
38	1	2	59	2	1	65
39	1	2	60	2	1	66
40	1	2	61	2	1	67

# 府中市の教育方針

## 第3次府中市学校教育プラン体系図 計画期間 令和4年度～令和11年度

**基本理念**  
 全ての子どもが、人格の完成に向け、ふるさと府中に誇りを持ち、知性や感性を磨き、豊かな人間性を備え、心身ともに健康に成長していくために、教育委員会、学校、家庭、地域、関係機関が相互に連携、協力、役割分担、支援しながら子供たちの育成を担っていきます。

**目指す人間像**  
**【人権感覚と規範意識】**  
 他者も自分も大切に、思いやりと規範意識のある人  
**【社会的な資質・能力】**  
 社会の一員としての自覚を持ち、社会に貢献しようとする人  
**【確かな学力】**  
 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人

**施策推進の視点**

- 人間尊重の精神を基調
- 全ての子どもが共に教育を受けられる多様な学びの場の充実と整備
- 家庭・地域・関係機関等との連携
- ICT活用の推進
- PDCAサイクルに基づいた進行管理



# 国の教育施策に関する動向

これからの学校施設は、新しい時代の学びを実現していくことを基本とし、それらを具体化する施設環境を創造していく



単一的な機能・特定の教科等に捉われず、横断的な学び、多目的な学びに対応できるよう、創造的な空間に転換していく姿



学校図書館とコンピュータ教室と組み合わせて読書・学習・情報のセンターとなる「ラーニング・commons」としていく姿



教室と連続する空間も活用し、高機能のコンピュータ室を専門的で高度な学びを誘発する「デザインラボ」としていく姿



映像編集やオンライン会議のためスタジオ、情報交換や休憩ができるラウンジなど、円滑に業務を行える執務空間としていく姿



木材を活用し温かみのあるリビングのような空間の中で、壁面の工夫やベンチ等を配置し、豊かな学び・生活の場としていく姿



地域コミュニティの拠点として、地域や社会の人たちと連携・協働し、ともに創造的な活動が展開できる共創空間としていく姿



長く使い続けることができるように安全性を確保し、子供たちの学び・生活の場、地域のコミュニティの拠点としていく姿



省エネルギー化や再生可能エネルギーを導入等を積極的に進め、環境教育での活用や地域の先導的役割を果たしていく姿