

特別支援教育推進計画における取組等の新旧確認表

＜基本理念＞

未来社会を創る子供たちの共生社会の実現、地域全体で大切に育て、一人一人がもつ能力を多様な学びの場において最大限に伸ばし、子供たちの自立と社会参画を目指します。

	取組	第4次	第3次
方向性Ⅰ 小中学校に おける取組	取組1 通常の学級における特別支援教育の充実	ア 人権教育の一層の推進 イ 通常の学級における特別な支援を必要とする児童・生徒の指導の充実(旧イ、オ) ウ 学習環境の改善と整備(旧イ、ウ、カ) エ 校内委員会の充実 オ 交流及び共同学習、副籍交流の推進(新規) カ 小中連携、一貫教育における取組の充実	ア 人権教育の一層の推進 イ 個に応じた指導の更なる充実 ウ ユニバーサルデザインに基づく指導と学級づくり エ 校内委員会の充実 オ 通常の学級と特別支援教室との連携(取組3-イへ) カ 特別支援教育におけるICT機器の活用 キ 交流及び共同学習の推進 ク 小中連携、一貫教育における取組の推進
	取組2 知的障害特別支援学級における指導の充実	ア 知的障害特別支援学級の指導内容・方法の充実(旧ア、ウ) イ 学習環境の改善と整備(旧イ) ウ 学校生活支援シート(個別的教育支援計画)及び個別指導計画に基づく指導と支援の充実(新規、旧エ) エ 知的障害特別支援学級の適正な規模と配置 オ 異校種への指導の接続(新規) カ 交流及び共同学習、副籍交流の推進(新規)	ア 教育課程の研究 イ ICT機器を活用した授業改善 ウ 言語に関する能力の育成 エ 個別指導計画の活用 オ 知的特別支援学級の適正な規模と配置 カ 交流及び共同学習の推進(再掲)
	取組3 特別支援教室における指導の充実	ア 特別支援教室の指導内容・方法の充実(新規、旧オ) イ 在籍学級担任等と巡回指導教員との連携の充実(旧ウ) ウ 学校生活支援シート(個別的教育支援計画)及び個別指導計画に基づく指導と支援の充実(新規、旧エ) エ 異校種への指導の接続(新規) オ 特別支援教室ガイドラインの改訂及び周知徹底(新規)	ア 小学校特別支援教室の充実(削除) イ 中学校への特別支援教室の設置(削除) ウ 通常の学級との連携 エ 個別指導計画に基づく指導の一層の充実 オ 指導の成果及び退室の検討
	取組4 通級指導学級(言語障害、難聴)における指導の充実	ア 通級指導学級(言語障害、難聴)における指導内容・方法の充実(新規) イ 学校生活支援シート(個別的教育支援計画)及び個別指導計画に基づく指導と支援の充実(新規、旧ア) ウ 学習環境の改善と整備(旧イ)	ア 個別指導計画に基づく指導の充実(再掲) イ ICT機器等の活用による指導方法の工夫 ウ 担当教員の支援(取組5-ウへ)
	取組5 特別支援教育に関する専門性の向上	ア 全ての教職員の特別支援教育に関する理解促進(新規) イ 通常の学級を対象とした研修の充実 ウ 知的障害特別支援学級、特別支援教室、通級指導学級の教員を対象とした研修の充実(新規、旧イ)	ア 通常の学級の教員を対象とした研修の充実 イ 発達障害教育に関する専門性の向上
方向性Ⅱ 取組を支える 環境の整備	取組1 教育相談体制の充実	ア 教育相談の充実(旧ア、イ) イ 重層的な支援体制の充実(旧ウ) ウ 児童発達支援センター(仮称)における教育相談機能の整備(新規)	ア 教育センターにおける教育相談体制 イ 巡回相談の充実 ウ 学校、学級不適合への支援
	取組2 就学相談の充実	ア 児童発達支援センター(仮称)における就学前相談機能の整備(旧ア) イ 教育支援(就学相談、転学相談)の充実(旧イ) ウ 幼稚園、保育園等と連携した理解促進	ア 就学前相談の充実 イ 就学相談、転学相談の充実 ウ 幼稚園、保育園等と連携した理解促進
	取組3 児童生徒のライフステージにおける連続性ある支援	ア 児童発達支援センター(仮称)における福祉と教育相談・教育支援との連携の充実(新規) イ 「ちゅうファイル」を活用した連携の充実(旧イ、ウ)	ア 個別指導計画の活用(再掲)(削除) イ 学校生活支援シート(個別的教育支援計画)の活用 ウ 「ちゅうファイル」を活用した連携の充実
	取組4 医療的ケア児への支援の充実	ア 医療的ケアに関する対応策の検討・実施(新規) イ 関係機関等との連携(新規)	
方向性Ⅲ 保護者、 地域及び 関係機関との 連携	取組1 保護者、地域の特別支援教育の理解促進に向けた取組の充実	ア 特別支援教育に関する情報発信(旧ア) イ 保護者等に対する講演会、研修会の実施	ア 「ふちゅうの教育」等による啓発 イ 専門職員の派遣による研修等の充実(方向性Ⅰの取組5へ)
	取組2 関係機関との連携	ア 都立特別支援学校のセンター的機能の活用 イ 府中市児童発達支援センター(仮称)等との連携	ア PTAや保護者に対する研修会等の実施(取組1-イへ) イ 都立特別支援学校のセンター的機能の活用 ウ 府中市児童発達支援センター(仮称)等との連携

※第3次における方向性Ⅲの取組名

取組1 特別支援教育の理解促進

取組2 保護者、地域及び関係機関との連携