

各教室・各部屋の整備方針

委員の皆さんのご意見をいただきます。全ての教室・部屋に対してではなくて、構いません。

【資料20】

区分	教室名・部屋名	設置対象	各教室・部屋についてのご意見				
			①教育環境として必要なもの		②避難所として必要なもの	③地域開放に必要なもの	そのほか、自由に記入してください
			(1) 大きさについて	(2) つくりについて			
記入例⇒			<ul style="list-style-type: none"> <li>今より大きい方が良い</li> <li>今より小さくても良い</li> <li>65㎡くらいが良い など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>南側に配置した方が良い</li> <li>1階に配置した方が良い</li> <li>廊下側のドアに大きめの窓を設置し、開放感がある部屋にする など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>空調が必要な配慮者に開放することを検討したい</li> <li>流し台は廊下に設置し、教室を広くしたらどうか など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童・生徒の持ち物があり、破損した場合、学校運営に影響があるため、開放はしない など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日中の稼働率が低いため、他の諸室と一体化を図ったらどうか など</li> </ul>
普通教室	普通教室	小・中					
	学習室	小・中					
特別教室	理科室	小・中					
	音楽室	小・中					
	家庭科室	小 家庭科室					
		中 調理室					
		中 被服室					
	技術室	中 金工室					
		中 木工室					
	視聴覚室	小・中					
	コンピュータ室	小・中					
	図書室	小・中					
	図工室	小 図工室					
		中 美術室					
	生活科室	小					
教育相談室	小・中						
進路資料・指導室	小・中						
管理諸室	職員室	小・中					
	事務室	小・中					
	校長室	小・中					
	応接室	小・中					
	用務員室	小・中					
	保健室	小・中					
	会議室	小・中					
	印刷室／職員更衣室／放送室・スタジオ	小・中					

委員の皆さんのご意見をいただきます。全ての教室・部屋に対してではなくて、構いません。

区分	教室名・部屋名	設置対象	各教室・部屋についてのご意見					
			①教育環境として必要なもの		②避難所として必要なもの	③地域開放に必要なもの	そのほか、自由に記入してください	
			(1) 大きさについて	(2) つくりについて				
その他	ランチルーム/オープンスペース	小						
	和室	中						
	児童会・生徒会室	小	児童会室					
		中	生徒会室					
	児童・生徒更衣室	小・中						
	PTA室	小・中						
	共用スペース (トイレ/階段/廊下/昇降口)	小・中						
特別支援学級	職員室	小・中	・教員数に応じた大きさとする(案)	・普通学級の職員室との一体化を図り、教職員同士のコミュニケーションが図りやすい環境づくりに努める(案)	・避難所として使用しない(案)	・地域開放をしない(案)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学級エリアで、集団や個別で活動がしやすいよう、一体的に整備する(案)</li> <li>・視覚や聴覚などに敏感な子どもも、学びやすいような学習環境とする(例：蓋付きロッカーとして、すっきりした教室環境とする/遮音性に配慮するなど)(案)</li> <li>・他の学級との日常的な交流が持てるよう、配置や動線に配慮する(案)</li> <li>・バリアフリー化を含めたユニバーサルデザインを採用する(案)</li> <li>・特別支援学級エリアに、トイレやシャワー室を設置する(案)</li> <li>・更衣スペース(機能)を設ける(案)</li> </ul>	
	指導教室	小・中	・学級規模に応じた大きさとする(案)	・手洗い場を設置する(案)	・避難所として使用しない(案)	・地域開放をしない(案)		
	少人数指導教室	小・中	・少人数の指導のため、指導教室より小さい部屋にする(案)	・天井まで囲われたスペースを設け、クールダウン機能も配慮する(案)	・避難所として使用しない(案)	・地域開放をしない(案)		
	プレイルーム	小・中	・大人数で活動するため、指導教室より大きい部屋にする(案)	・他の特別支援学級用教室のどこからでも集いやすい位置に設置する(案)	・避難所として使用しない(案)	・地域開放をしない(案)		
	作業室	中	・学級規模と備品や設備の大きさに応じた大きさとする(案)	・職業訓練、家庭科、工作の内容だけでなく、他教科等、多目的に利用できるように努める(案)	・避難所として使用しない(案)	・地域開放をしない(案)		
援特 教別 室支	特別支援教室	小・中 (予定)	・学級規模に応じた大きさとする(案)		・避難所として使用しない(案)	・地域開放をしない(案)		
体育施設	体育館	小・中						
	武道場	中						
	校庭	小・中						
	プール	小・中						