

府中市の生涯学習に関する市民アンケート調査ご協力のお願い（案）

市民の皆様には、日頃から市政にご協力いただきましてありがとうございます。

市では、平成21年度に「第2次府中市生涯学習推進計画」を策定し、生涯学習に関する施策を総合的かつ計画的に推進してきました。このたび、平成30年度で10年間の計画期間を終えるため、今後の市民の皆様の生涯学習の支援のさらなる充実を目指して「第3次府中市生涯学習推進計画」の策定に向けて準備を進めているところです。

つきましては、今後の施策を進めるうえでの貴重な基礎資料として、市民の皆様の生涯学習の状況を把握し、ご意見を幅広く伺うため、アンケート調査を行うこととなりました。

お忙しいところ大変恐縮ですが、この調査につきましてご理解いただき、ご意見をお聞かせください。ご協力よろしくお願い申し上げます。

※このアンケート調査は、府中市にお住いの満18歳以上の方の中から、2,000人の方々を無作為で選ばせていただき、調査票を送らせていただきました。ご記入いただいた内容は統計的に処理し、本調査の目的外に使用することはありません。

■ご回答は、この調査票の封筒の宛名の方ご自身が記入してください。ただし、ご自身がなんらかの理由で回答できない場合は、ご家族の中で18歳以上の方が代わってお答えいただいてもかまいません。

■回答にあたっては、該当するものの記号を○で囲むもの、具体的に記入するものがありますので、質問文に沿ってご回答ください。

■ご記入いただいたアンケート用紙は、同封の返信用封筒（茶色の封筒）にて●月●●日（●）までに郵便ポストにご投函ください。（切手は不要です）

■調査票、返信用封筒に住所、氏名を記入する必要はありません。

【問合せ】

〒183-0056 府中市寿町1丁目5番地 府中市役所府中駅北第2庁舎
府中市文化スポーツ部 文化生涯学習課 生涯学習係
担当：宮崎、諫山
電話：042-335-4394

府中市の生涯学習に関する市民アンケート調査（案）

◆◆◆ あなた自身についておうかがいします ◆◆◆

次の項目についてお答えください。

(1) あなたの性別	ア. 男性 イ. 女性
(2) あなたの年齢	ア. 10～20代 イ. 30代 ウ. 40代 エ. 50代 オ. 60代 カ. 70代 キ. 80歳以上
(3) あなたのご職業	ア. 学生 イ. 有職（パート・アルバイトを除く） ウ. 有職（パート・アルバイト） エ. 家事専業 オ. 無職 カ. その他（ ）
(4) あなたのお住いの地域をお書きください	府中市（ ）町

◆◆◆ 生涯学習の現状について ◆◆◆

ここでは、生涯学習を始めたきっかけや経験などの現状についておうかがいします。

※（すべての方）

問 1

「生涯学習」とは、一人一人が生涯の充実のために、年齢に関係なく、あらゆる機会と場所において自主的・自発的に学ぶことです。

「生涯学習」という言葉を知っていましたか。

[例：講座を受講する、サークル活動に参加する、公園で体操をする、自宅で読書をする、地域でボランティア活動に参加する、音楽鑑賞をするなど]

ア. 知っていた

イ. 聞いたことはあるが、意味は知らなかった

ウ. 知らなかった

※（すべての方）

問2

どのような「生涯学習」をしたことがありますか。(複数回答可)

- ア. 健康・スポーツ（体操、ヨガ、散歩など）
- イ. 趣味に関するもの（ガーデニング、音楽鑑賞、読書など）
- ウ. 教養に関するもの（テレビ・ラジオ講座、資格取得など）
- エ. パソコン・インターネットに関すること（ワード、エクセルなど）
- オ. 家庭生活に役立つ技能（料理、収納など）
- カ. 地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能
- キ. 育児関係（育児書を読むなど）
- ク. 自然・環境関係（清掃活動、リサイクルなど）
- ケ. 防災関係（災害対策を学ぶなど）
- コ. その他（
- サ. していない ⇒ **問8へお進みください**

※（問2で「サ. していない」以外を回答した方）

問 3

どのような方法で「生涯学習」をしたことがありますか。（複数回答可）

- ア. 自宅での学習活動（書籍、テレビ・ラジオなど）
- イ. 市の支援による講座や教室など（「ふちゅうカレッジ出前講座」など）
- ウ. サークル活動など ※1
- エ. パソコンやインターネットなど（情報端末、ゲーム機器などの活用を含む）
- オ. 図書館、博物館、美術館の利用
- カ. 職場の教育、研修
- キ. 生涯学習センター、文化センターなどにおける講座や教室
- ク. 体育施設などにおける講座や教室
- ケ. 学校（高校、大学、大学院、専修学校、各種学校）の公開講座や教室
- コ. その他（

※1 ふちゅうカレッジ出前講座:市民の皆様からの依頼を受け、市職員が講師として出向き、市政の様々なテーマについてお話する制度です。

※（問2で「サ. していない」以外を回答した方）

問7 問6の施設等を利用する上での問題点は何ですか。（複数回答可）

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ア. 予約が取りにくい | イ. 施設の場所が利用しづらい |
| ウ. 興味がある講座や教室がない | エ. 利用に関する情報が少ない |
| オ. 希望する展示・蔵書・資料がない | カ. サービスが悪い |
| キ. 必要がない | |
| ク. その他（ | ） |

⇒ 問9へお進みください

※（問2で「サ. していない」と回答した方）

問8 「生涯学習」をしていない理由は何ですか。（複数回答可）

- ア. 忙しくて時間が取れない
- イ. 経済的な理由
- ウ. 講座や教室などが、自分の希望する内容や実施時期・時間に合わない
- エ. 必要な情報（内容・時間・場所・費用）の入手が難しい
- オ. 身近なところに施設や場所がない
- カ. 特に必要と考えていない
- キ. その他（
- ）

※（すべての方）

問9 市の「生涯学習」に関する情報を、どのように得ていますか。（複数回答可）

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ア. 広報ふちゅう | イ. 市のホームページ |
| ウ. 市のメール配信 | エ. SNS（市の公式ツイッターなど） |
| オ. パンフレット・チラシ・ポスター | カ. 友人・知人からの情報 |
| キ. 町会・自治会の回覧 | |
| ク. その他（ | ） |
| ケ. 得る手段がわからない | |



◆◇◆ 府中市の生涯学習の施策に対する今後の意向について ◇◇◆

ここでは、市の生涯学習事業への参加の意思や要望についておうかがいします。

※（すべての方）

問 10 今後、市が行う「生涯学習」の事業に参加したいと思いますか。

ア. 参加したいと思う（既に参加している方も含む）

イ. 参加したいと思わない ⇒ 問12へお進みください

※（問10で「ア. 参加したいと思う」と回答した方）

問 11 今後、市が主催する「生涯学習」の事業でどのような分野を望みますか。
（複数回答可）

ア. 教養（文学・歴史・語学など）

イ. 生活実技（パソコン・料理・楽器演奏など）

ウ. 芸術・文化

エ. スポーツ

オ. 健康・福祉

カ. 子育て

キ. 自然・環境

ク. 防災・防犯

ケ. 国際交流

コ. まちづくり

サ. その他（

）

⇒ 問13へお進みください

※（問10で「イ. 参加したいと思わない」と回答した方）

問 12 参加したいと思わない理由は何ですか。また、今後、どのような市の「生涯学習」事業であれば参加してみたいと思いますか。（自由記述）

※（すべての方）

問 13 今後、市民の「生涯学習」活動をもっと盛んにしていくために、充実してほしいサービスはどんなことですか。（複数回答）

ア. 生涯学習講座の内容・回数等の充実

イ. 学習活動や発表機会の充実

ウ. 学習活動の相談窓口の充実

エ. 情報の発信の充実

オ. その他（

）

※（すべての方）

問 14 市の「生涯学習」に関する情報で望むものは何ですか。（複数回答可）

- | | |
|----------------|---------------------|
| ア. 講座・教室の情報 | イ. イベント情報（講演・展覧会など） |
| ウ. 施設の情報 | エ. 学習グループ・団体などの情報 |
| オ. 講師や指導者の登録情報 | カ. 地域活動・ボランティアの情報 |
| キ. その他（ | ） |
| ク. 特にない | |

※（すべての方）

問 15 市の「生涯学習」に関する情報提供の手段で、力を入れるべきだと思うものは何ですか。（複数回答可）

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ア. 広報ふちゅう | イ. 市のホームページ |
| ウ. 市のメール配信 | エ. SNS（市の公式ツイッターなど） |
| オ. パンフレット・チラシ・ポスター | カ. 町会・自治会の回覧 |
| キ. その他（ | ） |

◆◇◆ 生涯学習の成果について ◆◇◆

ここでは、生涯学習（市内・市外を問わず）を通じて身につけた知識・技能や経験の成果についておうかがいします。

※（すべての方）

問 16 「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、自分以外のために活かすべきだと思いますか。

- ア. 活かすべきである
- イ. 活かす必要はない ⇒ 問19へお進みください

※（問16で「ア. 活かすべきである」と回答した方）

問 17 「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かすべきだと思いますか。（複数回答可）

- | | |
|---------------|--------------------|
| ア. 日常生活を通じて | イ. 趣味・サークル活動などを通じて |
| ウ. 地域活動を通じて | エ. 仕事・職場を通じて |
| オ. 学校支援活動を通じて | |
| カ. その他（ | ） |

※（問16で「ア. 活かすべきである」と回答した方）

問 18

「生涯学習」を通じて身につけた知識・技能や経験を、自分以外のために活かすには、どのようなことが必要だと思いますか。(複数回答可)

- ア. 地域活動・ボランティアの情報提供の充実
- イ. 知識・技能や経験を活かす人と活動の場を結ぶコーディネーターの充実
- ウ. 人材登録制度の充実
- エ. 活動報告・発表機会の充実
- オ. 地域づくりに関する講座の充実
- カ. 意欲を高める評価の推進
- キ. その他（ ）

⇒ 問20へお進みください

※（問16で「イ. 活かす必要はない」と回答した方）

問19

活かす必要はないと思う理由をお書きください。(自由記述)

◆◇◆ 「学び返し」について ◇◇◆

ここでは、「学び返し」について、きっかけや経験、今後の意向などについておうかがいします。

※（すべての方）

問20

「学び返し」とは、市民が今までの「学ぶ」側から、自ら学んだことや身につけた知識・技能など「学び」の成果を、地域や他の方に対し「返す」とする考え方で、平成17年3月に、府中市生涯学習審議会で提言された市独自の表現です。

市が掲げている「学び返し」という言葉を知っていましたか。

〔例：伝統芸能（府中囃子など）の伝承、地域のサークルで語学を教える、地域の学童野球チームでコーチをする、季節の行事に関する料理や遊びを伝えるなど〕

- ア. 知っていた
イ. 聞いたことはあるが、意味は知らなかった
ウ. 知らなかった



※（すべての方）

問21 「学び返し」をしたことがありますか。

ア. したことがある

イ. したことがない ⇒ **問24へお進みください**

ウ. してみたい ⇒ **問25へお進みください**

※（問21で「ア. したことがある」と回答した方）

問22 どのような「学び返し」をしていますか。(自由記述)

※（問21で「ア. したことがある」と回答した方）

問23 「学び返し」を始めたきっかけは何ですか。

ア、余暇を充実させるため

イ. 世代間交流のため

ウ、伝統・知識を継承するため

工、自分の知識・技能を役立てるため

才、自己啓発のため

力、友人・知人から勧められたため

キ、家族から勧められたため

ク、その他（

)

⇒ 問25へお進みください

※（問21で「イ. したことがない」と回答した方）

問 24 「学び返し」をしたことがない理由は何ですか。(複数回答可)

ア. 機会がない

イ. 時間が取れない

ウ. 自信がない

工、教え方がわからない

才、教えるものがない

力、するつもりはない

キ. その他 (

)



※（すべての方）

問 25 今後、どのような「学び返し」であればしてみたいと思いますか。（自由記述）

※（すべての方）

問 26

府中市は、自然豊かで、多くの公共施設や歴史的文化財があり、お祭りやイベントなどにぎわいがあるまちです。

あなたはこういった市の特徴を活かしてどのような「学び返し」ができると思いますか。（自由記述）

※（すべての方）

問 27

市は、市民の多様な学習機会の充実を図ることを目的に、文化・芸術活動をはじめとする専門知識・技術を持つ方を登録し、市民が主催する学習会などに派遣する「生涯学習サポーター」制度があります。

この制度を知っていますか。または、利用したことがありますか。

ア. 利用したことがある

イ. 知っているが、利用したことはない

ウ. 知らない

※（すべての方）

問 28 「学び返し」の手段として、「生涯学習サポーター」制度に登録したいと思いますか。

ア. ぜひ登録したい（既に登録している方も含む）

イ. 登録してもよい

ウ. 登録したくない

◆◆◆ 自由意見 ◆◆◆

問29

その他、市の「生涯学習」の施策や市民の皆様の活動を推進していく上でご提案、ご意見など自由にお書きください。（自由記述）

ご協力ありがとうございました。

