

区分	教室名・部屋名	教育環境に関すること		
		改築校からの意見		その他の意見
		使い勝手が良い点	使い勝手が悪い点	
普通教室	普通教室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・教室の面積が広く、グループ活動がしやすい。配膳時にも余裕がある ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・各クラスに手洗い場がある ・黒板が可動式になっている ・黒板にマス目がある ・収納が多い ・各教室にプロジェクターがある ・各教室にプロジェクターがある ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・木目の床は温かみがある ・黒板が可動式になっている ・パーテーション付き教室が3室ある ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・普通教室は南側、特別教室は北側という配置が良い ・塗装が明るいことで、教室全体が明るい。配色に工夫が見られる ・上下の可動式黒板であり、後ろの生徒も見やすい 	<ul style="list-style-type: none"> ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・人が変わっても利用しやすいよう、設備使用マニュアルが欲しい ●上越市 <ul style="list-style-type: none"> ・木材が多用されており、ぬくもりのある空間とした 	<ul style="list-style-type: none"> ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・教室の形状は、正方形よりも長方形の方が使いやすい ・習熟度別指導は、習熟度別クラスの教室をローテーションし、習熟度が低いクラスと分らないよう配慮している ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・掲示物が教室・廊下とも貼りにくい。マグネットしか使えない ・教室上部の通気用窓は道具がないと開閉できない ・教室内の手洗いは不要 ・ユニバーサルデザインの都合上、掲示スペースに配慮してもらいたい ・教室内が外から見えるようにする場合、更衣時の配慮などが必要 ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインでは、教室前面に掲示をせず、すっきりさせる方がよい ・音に敏感な子どももいるので、大きく開放しない方がよい ・校長の視点からは、教室内が見やすいよう、窓の一部を開閉してあってもよい ・教室内の流しは府中市独特のものである ・ドアのない開放型の教室は子どもが入り込んでしまうことがある ・児童会室は放課後に普通教室を併用することもできる ●上越市 <ul style="list-style-type: none"> ・電子黒板が全諸室に完備している
	学習室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・教室の面積が広く、余裕をもって活動できる 		<ul style="list-style-type: none"> ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・放課後の学習支援、教職員の会議室としても使用できる
特別教室	理科室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・教室の面積が広く、余裕をもって活動できる 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・1階の教室には網戸が必要（池がそばにあるため虫が入る） ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・理科室に限られないが、北側配置の諸室は寒い ・流しが金属性で腐食しやすい ・教室形状が縦長のため、机椅子の配置によっては車椅子の生徒が通りにくい 	<ul style="list-style-type: none"> ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・東向きであることに不都合はない ●改築担当（五中） <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科準備室と共用している
	音楽室		<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・準備室（楽器庫、パート別練習）から外へ出られない 	
	家庭科室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・教室の面積が広く、余裕をもって活動できる ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・教師用機の作業等が児童に見えるようにミラーが付いている ・収納が多い ・コンロ、水道の蓋が机に収納できる 机にコンセントがついている ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・調理室はチョークがこぼれないよう、ホワイトボードが設置されている 	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・教室が縦に長いため児童との距離が空く ・横幅が狭く、すれ違えない 	<ul style="list-style-type: none"> ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・準備室の集約が出来るのではないかと ●改築担当・五中 <ul style="list-style-type: none"> ・理科準備室と共用している
	技術室	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・天井付けのコンセントが良い 		
	視聴覚室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・広いスペースは多目的に使用できる ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・教室の面積が広く、余裕をもって活動できる ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・スクリーン、プロジェクター、放送設備がある ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクター・大画面スクリーンが設置されている 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・教室の防音が甘く、音漏れが気になる ・教室の前後をパーテーションで区切れると用途が増えて使い勝手が良くなる ・スクリーン等の位置をもう少し上に、広さももう少し大きいものが良い 	<ul style="list-style-type: none"> ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚室は会議室と兼用している ・学年集会にも活用している ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータ室と同じような位置付けの部屋
	コンピュータ室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・明るく、広く、活動がしやすい ■つくりについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・図書室、多目的教室とまとまっており、使い勝手が良い ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクターが設置されている ・職員室から近いため管理しやすい 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・スクリーンが前面にある方がよい ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・スクリーンと教卓が近すぎる ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・教員が各端末の作業進捗状況を確認できる 	<ul style="list-style-type: none"> ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・今後、タブレット端末等への対応も必要となる ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットとデジタル教科書が普及すると、コンピュータ室はいらなくなるのではないかと ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校はタブレット導入でコンピュータ室をなくせる可能性もある ・中学校は技術科で使用するためなくせない ・調べもの学習を考慮し、図書室と隣接が望ましい

区分	教室名・部屋名	教育環境に関すること		
		改築校からの意見		その他の意見
		使い勝手が良い点	使い勝手が悪い点	
特別教室（つちき）	図書室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、開放的で生徒の動線にマッチしており、利用しやすい ■つくりについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・学習スペースや廊下にLANケーブルとコンセントが多く配置されており、将来的なICT教育の活用が見込まれている 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・書架が少ない ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・司書スペースがやや狭い ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・司書室が狭い ・司書室は分かれていた方がよい 	<ul style="list-style-type: none"> ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・どの学年も集いやすいよう、中央に配置してあるとよい
	図工室	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・1階にあり、場所が良い ・楽焼小屋に近い ・天井付けのコンセントが良い ・水道の数が多い ・引き出しが多い 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・児童数によっては第二図工室が必要 ・作品を収納する場所がない ・床が汚れやすく取れにくい（木が良い） ・天井に作品をつれるワイヤーやライン・フックがあるとよい ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・絵の具で排水機能が詰まりやすい 	
	生活科室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・広いスペースは児童の作業スペースとしても有効、多目的に使用できる 		<ul style="list-style-type: none"> ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・図書室の書架が少ないため、第二図書室として兼用している
	教育相談室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、相談活動がしやすいものとなっている 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・もう少し明るい内装にしてほしい ・外から見られない衝立など備品も配慮が必要な部屋 ・鍵がかかる棚が必要 	
	進路資料・指導室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・十分な広さが確保されており、使い勝手がよい 		<ul style="list-style-type: none"> ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会室との兼用も可能である
管理諸室	職員室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・広いのはよい ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・玄関に近い ・各クラスにつながるインターホンがある ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・会議スペースがある 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・校庭の様子が見づらい ・収納スペースが少ない ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・個人情報保護のため、パソコン等の収納スペースが必要 ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・派遣講師の先生は、曜日ごとに机を共有している ・個人情報の管理や貸与パソコンの収納など、鍵をかけられる保管場所が不足している 	
	事務室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる ■つくりについて ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・収納スペースが多い 	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・狭い ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・職員室と隣接しているとよい ・細長い長方形のため机が配置しづらい ・壁や火災等の総合盤により、棚が置けないなど使いづらい ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティの徹底のためにパソコン等の収納スペースが必要 	
	校長室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる 	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・狭い ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・応接セットが小さく来客対応が難しい ・出っ張った柱と出入口の位置から校長機の位置等を変えられない ・校長機の真横が職員室との出入口のため、機密性の高い会話がしにくい ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・外来者向け玄関から離れている（校舎の反対側）ため、事務室の対応の様子が把握できない 	
	応接室		<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・縦長で狭いため使いづらい。椅子が机の中に入らない。狭いので人が座ると後ろを通れない 	
	用務員室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる 		

区分	教室名・部屋名	教育環境に関すること		その他の意見
		改築校からの意見		
		使い勝手が良い点	使い勝手が悪い点	
管理諸室 (つじや)	保健室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・ベッド2台を置いて、プラスアルファの広さがある(三中) 	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・狭いため、けがと体調の悪い児童等の対応ができない。ベット数も不足。 ・インフルエンザ患者など隔離できるほどのスペースが必要 ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・個人情報が多いので、鍵のかかる棚が必要 ・保健室と各教室が相互に内線につながっていない ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・パーティションで区切ることができると、さらに使い勝手が良くなる ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・職員室から遠く、指導で困ることがある。 ・保護者の動線を考えると職員室の近くに配置してもらいたい ・車椅子対応が必要 	
	会議室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広くて良い ■つくりについて ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・昇降口の近くにある ・スクールコミュニティ協議会などの地域行事でも活用している ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・机や椅子が移動しやすく、収納しやすいもので良い 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・会議室がないのは不便。現在は視聴覚室を会議室と兼用として、会議の度に机や椅子の出し入れをしている ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・大人用の什器であるため、生徒用の部屋として転用するのは難しい 	<ul style="list-style-type: none"> ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・会議はきちんと、職員室の自席ではなく、口の字になって職員会議を行いたい
	印刷室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・収納スペースが少ない 	<ul style="list-style-type: none"> ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・試験の印刷のため、別室で印刷できる印刷室は必要
	職員更衣室	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・洗面スペースがある ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・横になるスペース、水周りがある 	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・職員の男女構成により、女性職員の更衣室は狭く、ロッカーも足りない ・臨時職員が多くなり、着替えや荷物を置く場所が確保されていない。現在は倉庫を更衣室に転用している ・シャワーがあると良い 	
	放送室・スタジオ			<ul style="list-style-type: none"> ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・スタジオは倉庫として使用しており、必要性を再検討すべき
	倉庫、教材・資料室	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・各階にあるのが良い ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・教科ごとに配置され、広い点ありがたい 	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・狭い。大量の用紙類や数百種類以上ある消耗品を保管するスペースが必要 ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・棚がたくさんあるが、逆に大きなものを置くスペースがない ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・職員用の備蓄倉庫がない 	<ul style="list-style-type: none"> ●改築担当(十小) <ul style="list-style-type: none"> ・学年ごとに倉庫が欲しいとの要望があった
	給湯室	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・熱湯の蛇口があるのが良い 		
	その他	ランチルーム		<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・放課後子ども教室と兼用だが、準備の時間が給食の片付けと重複するため、兼用は難しい。 ・放課後子ども教室を考慮し玄関があるのは良いが、ランチルームとしては使いづらい
多目的教室				<ul style="list-style-type: none"> ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・高、低学年の算数少人数室に使用している ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・1学年入れる大きさの部屋がほしい
和室		<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、調度も立派に仕上がっており、使いやすい 		<ul style="list-style-type: none"> ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・小中連携の一貫で、六小児童がお茶体験に使うことがある ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科、かるた、部活動で使用しているが、稼働率は低い
児童会・生徒会室		<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・広いスペースは多目的に使用できる ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる 		<ul style="list-style-type: none"> ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・日中の稼働率が低い ●指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会室は進路資料・指導室との兼用が可能である ・児童会室は普通教室で代用が可能である
児童・生徒更衣室		<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・更衣室があるのは良い 		

区分	教室名・部屋名	教育環境に関すること		
		改築校からの意見		その他の意見
		使い勝手が良い点	使い勝手が悪い点	
その他 (つしゅ)	PTA室	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、余裕をもって職務を遂行できる ■つくりについて ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・テストの時期など、PTAと生徒との動線を分けたい時があるため、独立した部屋があるのは良い 		<ul style="list-style-type: none"> ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・平日の日中に活動していることが多い ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・府中市はPTA活動が盛んであるため、諸室としても配慮したい
	和太鼓室	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・室内で音を気にせず練習ができる ・校舎の入口近くなので、太鼓の運搬がしやすい ・ペアガラスのため防音性が高い 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・扉がく、大きく開かないので出入りや太鼓の出し入れに不便 	
	トイレ	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・暖房便座、ウォシュレット等の整備がなされ、明るく、とても良い環境 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・外の明かりとり窓については、丈夫な格子が必要 ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・壁の材質をボードにしてしまうと、生徒が壊してしまい修繕回数が多い ・換気扇が容易に清掃できない ・職員男子トイレについて、授業間が短いため、個室便所が1か所は少ない 	<ul style="list-style-type: none"> ●改築担当(十小・三中・五中共通) <ul style="list-style-type: none"> ・少なくとも1個は和便にしてほしいとの要望があった ●改築担当(五中) <ul style="list-style-type: none"> ・学年ごとに使いたいとの要望があった ●改築担当(三中) <ul style="list-style-type: none"> ・トイレが両端で遠い
	階段		<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・見通しが悪い。上がってくる人と下りてくる人が互いに確認できない ・児童の安全が考慮されていない構造となっている ・階段に窓がなく暗い ・階段が狭く、避難の時に危険 	
	廊下	<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・広く、明るいので良い(2.5m幅) 	<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・廊下にある手洗い場・水飲み場が中央にないので使いづらい ・廊下の掲示スペースが少なく、学年により偏りがある 	<ul style="list-style-type: none"> ●長岡市 <ul style="list-style-type: none"> ・地域開放エリア、避難所エリアと学校エリアとを分けるため、セキュリティ区画ドアを設置している ・休憩、交流スペースを設けている ●上越市 <ul style="list-style-type: none"> ・廊下の一部が多目的スペースとなっており、可動式パーテーションにより複数の独立空間を生み出すことが可能
	昇降口		<ul style="list-style-type: none"> ■大きさについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・昇降口が校庭に面していないため、児童の出入り・動線が不便 ●五中 <ul style="list-style-type: none"> ・段差がないため、砂が校舎内に入ってくる ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・職員用の下足入れが不足している。少人数・習熟度別指導まで想定すると多めに設置してもらいたい。 ・下足入れの蓋は透明なものが良い 	
特別支援学級				<ul style="list-style-type: none"> ●教育センター <ul style="list-style-type: none"> ・普通学級との交流のため、廊下・昇降口等の生活動線に関わりを持たせたい ・小学校は特別支援学級全体で活動できる広いスペースが欲しい ・中学校は進路指導や情緒不安定な生徒の個別指導スペースが欲しい ・中学校は音に過敏な生徒がいるので配慮が必要
体育施設	体育館			<ul style="list-style-type: none"> ●改築担当(十小) <ul style="list-style-type: none"> ・アリーナに観覧席を設置してほしいという要望があった ●長岡市 <ul style="list-style-type: none"> ・2階に周回ランニングコースを設置。1周約140メートルとなり、陸上、野球、テニスなどの屋外部活動に有効活用されている。また、床はクッション性に優れており、膝への負担も少ない
	プール		<ul style="list-style-type: none"> ■つくりについて ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・水泳の見学場所は暑く、離れているので、見学場所として使用できない 	<ul style="list-style-type: none"> ●長岡市 <ul style="list-style-type: none"> ・プールは学校に設置せず、年2回、バスでプール施設に移動し、授業を実施している ●上越市 <ul style="list-style-type: none"> ・学校のプールは使用せず、バスでプール施設に移動し、授業を実施している

区分	教室名・部屋名	教育環境に関すること		
		改築校からの意見		その他の意見
		使い勝手が良い点	使い勝手が悪い点	
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・ドア幅が広い、指を挟んでも大丈夫な機構となっている、ドアが手すり式のため車椅子でも開閉しやすい 	<ul style="list-style-type: none"> ●十小 <ul style="list-style-type: none"> ・来客者の動線が作りづらく、入口を1箇所に設定できない ・北側の校舎が暗い ・コの字型の校舎のため移動が不便 ・外に非常階段がない ・避難の時、バルコニーがないため、隣の教室とつながっていない ・東門から校庭が一直線であり、不審者が侵入想定したすることを設計になっていない ・教職員が休む小部屋が必要である ・飼育小屋の位置が悪い ●三中 <ul style="list-style-type: none"> ・各特別教室及び準備室の鍵が統一されているが、場合によっては生徒に鍵を預けて開閉するケースもあるので、セキュリティに配慮する部屋とそうでない部屋で鍵を分けた方が良い ・避難所が体育館であるのに、防災倉庫が校舎内にあるのは混乱を招く ・チャイムが優先され、非常放送が流れないことがある ・北向きの諸室は寒い ・手すりを木製にしてはいけない。生徒が体重をかけたり引っ張ったりしてしまい破損しやすく、修繕回数も多い ・窓を開けても、風が通り抜けない ・網戸がない。自然の風を入れようとすると虫が入る ・他県の特定制者しか対応できないような設備や特殊な部品は極力使用しないで欲しい。修繕時に時間とコストがかかる ・体育館の校庭に面している窓ガラスは、強化ガラスにすべき 	S	

※表内のコメント者

【改築校の教職員】十小…府中第十小学校、三中…府中第三中学校、五中…府中第五中学校

【府中市担当者】指導室、教育センター、防災危機管理課、文化生涯学習課、スポーツ振興課、改築担当（十小・三中・五中）…十小・三中・五中改築時の担当者

【他市視察先】立川市…立川第一小学校関係者、長岡市…長岡市立東中学校関係者、上越市…上越市立城北中学校・上越市立有田小学校関係者

改築校等からの各教室・各部屋に対する意見（参考2）

区分	教室名・部屋名	避難所に関すること	地域開放に関すること
教 室 通	普通教室		
	学習室		
特 別 教 室	理科室		
	音楽室		●上越市 ・部活動で使わない夜間に開放
	家庭科室		●上越市 ・部活動で使わない夜間に開放
	技術室		
	視聴覚室		
	コンピュータ室		●上越市 ・学校運営時間中に地域開放している
	図書室		●上越市 ・学校運営時間中に地域開放している ●立川市 ・隣接する地域図書館と複合化。当初は、児童と不特定多数の市民とが触れ合う事を想定していたが、児童の安全管理が困難であったため、事後的にガラスドアでセキュリティ区画を設けた。
	図工室		
	生活科室		
	教育相談室		
進路資料・指導室			
管 理 諸 室	職員室	●防災危機管理課 ・機密性が高いため、2階にゾーニングした方が良い	
	事務室		
	校長室		
	応接室		
	用務員室		
	保健室	●長岡市 ・体育館に隣接したビッグルーフの隣に保健室を設置し、屋外から負傷者を受け入れて治療行為を速やかに行いやすくした	
	会議室		●スポーツ振興課 ・体育団体では、会議を行うなどしているので、ニーズがあるかもしれない
	印刷室		
	職員更衣室		
	放送室・スタジオ		
	倉庫、教材・資料室		
	給湯室		
	給湯室		
そ の 他	ランチルーム		
	多目的教室		●スポーツ振興課 ・オープンスペースや広い諸室ではレクリエーションスポーツやポッチャなどで使用できる
	和室	●長岡市 ・高齢者の避難生活を配慮し、和室を整備した。通常は琴や太鼓の練習等で使用している	
	児童会・生徒会室		
	児童・生徒更衣室		
	PTA室		
	和太鼓室		
	トイレ	●防災危機管理課 ・防犯対策をしてほしい	
	階段		
	廊下		
昇降口			
特別支援学級			

体育施設	体育館	<ul style="list-style-type: none"> ●防災危機管理課 <ul style="list-style-type: none"> ・体育館以外に、授乳者・女性専用などのスペースが欲しい ・セキュリティチェックのエントランスを設置してほしい ・マンホールトイレと近いと利用しやすい ・テレビアンテナが欲しい ・照明に調光機能が欲しい ●長岡市 <ul style="list-style-type: none"> ・テレビ端子、電話回線（2回線）、LANコンセントを設置 ・武道場は畳があり高齢者が避難することが想定されるため、高齢者に配慮し、輻射式の暖房機を整備 ・雨天時に避難者の出入りや物資の搬入が出来るよう、屋外からの入口部分に「ビッグルーフ」という屋根を設置した。通常時は生徒が部活動などで活用 ・授乳が必要な避難者と想定した小さめの部屋（ミーティングルーム）を整備 ・出入口にスロープを設置 ・トイレの一つを洋式化 ・防災倉庫が体育館内に設置されており、全ての防災備品が収納されている。飲料用貯留槽、雨水貯留槽も隣接し設置している ●上越市 <ul style="list-style-type: none"> ・防災機能を強化して欲しいという地域要望を受け、非常電源（60時間程度使用可能）を設置 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ振興課 <ul style="list-style-type: none"> ・フットサルの利用を見越した作りしてほしい ●文化生涯学習課 <ul style="list-style-type: none"> ・駅に近い学校は、社会教育団体からの施設利用の需要も高い ●上越市 <ul style="list-style-type: none"> ・部活動で使用しない夜間に開放している
	プール	<ul style="list-style-type: none"> ●防災危機管理課 <ul style="list-style-type: none"> ・マンホールトイレと近くにして、排水利用できないか 	
その他	<ul style="list-style-type: none"> ●防災危機管理課 <ul style="list-style-type: none"> ・電気は電灯・通信機器・炊き出しをまかなう容量が欲しい ・ピオトープ・池などの設置により水源を確保したい ・1週間分の水が貯える耐震受水槽の設置 ・バケツ汲み上げではなく、蛇口で水が出るシステム ・ペットのスペースを確保したい ・冷暖房が欲しい ・防災倉庫は、体育館との動線に配慮してほしい ●長岡市 <ul style="list-style-type: none"> ・発災時に避難所エリア（兼 地域開放エリア）と学校エリアを区切れるように、諸室をゾーニングしている ・屋外に、電源車からの電源を受けられよう、接続口を配置 ・屋外の運動広場は、災害時に炊き出しの食糧を提供できるよう、給食室と隣接して整備 ・周辺の河川が氾濫した場合に、近隣住民の車両を退避する駐車場機能を担っており、駐車場を多くとっている 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ振興課 <ul style="list-style-type: none"> ・電気の消し忘れ対策として、施設連動の集中消灯してほしい ・市全体で数校、拠点的に夜間照明を設置してほしい ・スポーツ団体の備品が置けるスペースがほしい ・テニスコートは開放する場合、トイレ・水飲み場を併設したい ●上越市 <ul style="list-style-type: none"> ・フェンスがなく、朝や休日等に地域住民が学校の外周をウォーキングしている ・校舎内にセキュリティ区画を設けるためのシャッターを設置し、教職員が施錠管理をしている ●立川市 <ul style="list-style-type: none"> ・ハード上のセキュリティ区画では、児童の動線と地域住民の動線が交錯してしまい、児童の安全管理上支障があったため、シルバー人材センターへ委託して、人の目による監視を年間を通して実施している 	

※表内のコメント者

【改築校の教職員】十小…府中第十小学校、三中…府中第三中学校、五中…府中第五中学校

【府中市担当者】指導室、教育センター、防災危機管理課、文化生涯学習課、スポーツ振興課、改築担当（十小・三中・五中）…十小・三中・五中改築時の担当者

【他市視察先】立川市…立川第一小学校関係者、長岡市…長岡市立東中学校関係者、上越市…上越市立城北中学校・上越市立有田小学校関係者