府中市のこれからの学校施設づくりに向けたアンケート調査報告書

Ⅰ　調査の概要

１. 調査の目的

本調査は府中市内の全小学校の小学６年生とその保護者、及び全中学校の中学２年生とその保護者を対象として、現状の学校施設に対する意見・要望を聴取し、今後の学校施設の老朽化対策に向けた参考資料とすることを目的とした。

２. 調査の方法

（１）実施期間　平成３０年６月１日～６月１３日

（２）対象者　　8,434 人

①全小学校の小学６年生児童 及び その保護者

②全中学校の中学２年生生徒 及び その保護者

（３）アンケート　児童・生徒用と保護者用の計２種類　※内容は別紙参照

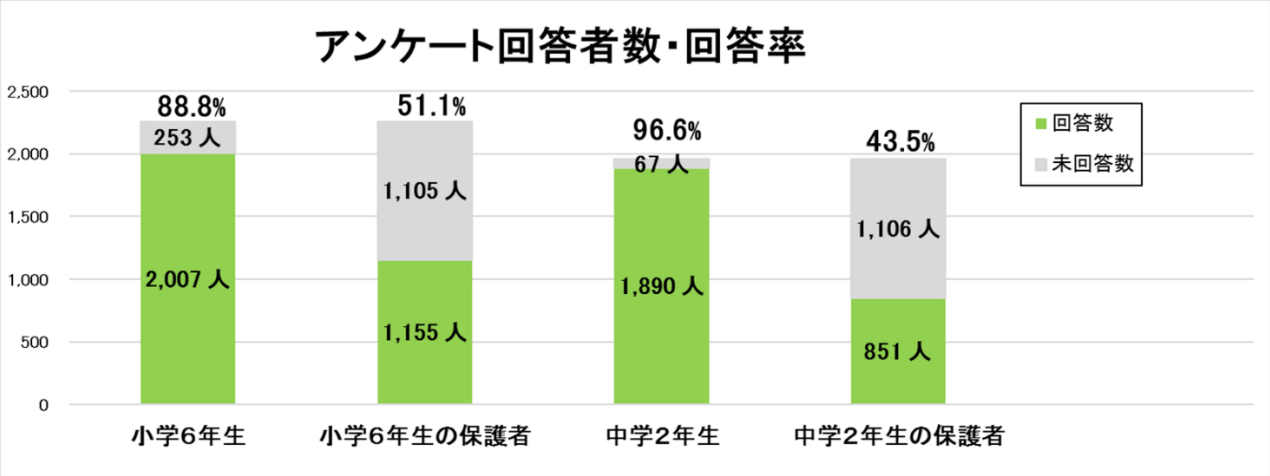
（４）回答者数 ／ 対象者数（回答率）

①全小学校の小学６年生　　2,００７人 ／ 2,２６０人（８８.８%）

②全小学校の小学６年生の保護者　1,１５５人 ／ 2,２６０人（５１.１%）

③全中学校の中学２年生　　1,８９０人 ／ 1,９５７人（９６.６%）

④全中学校の中学２年生の保護者　８５１人 ／ 1,９５７人（４３.５%）



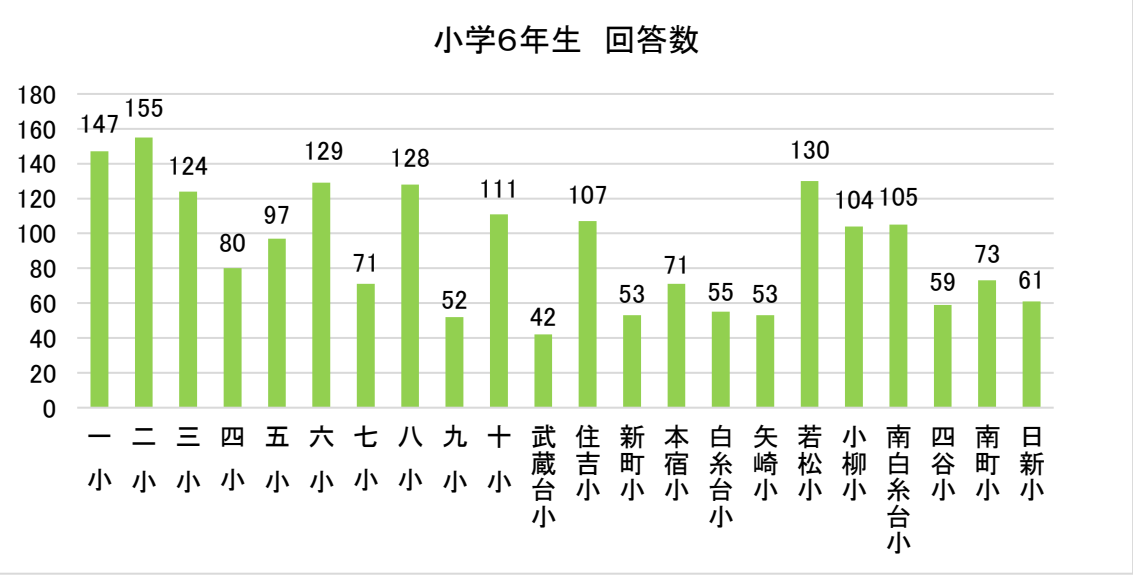
Ⅱ　調査結果

（１）小学６年生

各アンケートの調査結果は次のとおりである。

① 学校名をお答えください

各小学校のアンケート回答数は次のとおり。



② 今の学校（施設）について教えてください。

下の【表】の中から、「好きな部屋や場所」の番号と理由を教えてください（２つまで）

【表】　※その他①からその他④（２０から２３）には、１から１９にないものを自由に記入してください

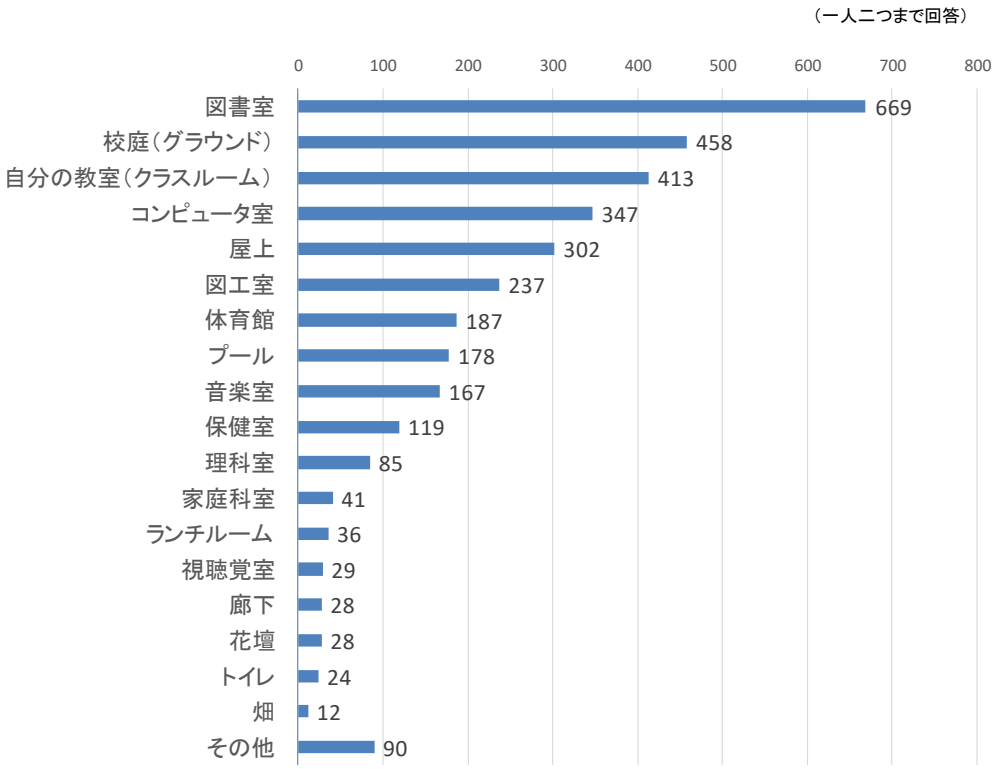
１	自分の教室（クラスルーム）	９	保健室	１７	プール
２	音楽室	１０	ランチルーム	１８	花壇
３	理科室	１１	トイレ	１９	畑
４	図工室	１２	廊下	２０	その他①（　　）
５	家庭科室	~~１３~~	~~図書室~~	２１	その他②（　　）
６	視聴覚室	１４	体育館	２２	その他③（　　）
７	コンピュータ室	１５	校庭（グラウンド）	２３	その他④（　　）
８	図書室	１６	屋上		

※表内の８と 13 は重複しているため 13 を削除。

■調査結果

全校のアンケート結果では、１位は図書室、２位は校庭（グラウンド）、３位は自分の教室（クラスルーム）、４位はコンピュータ室、５位は屋上となった。

順位と主な理由は次のとおり。



１位：図書室

主な理由：本が好き、静かで落ち着く、座って集中して本が読める

２位：校庭（グラウンド）

主な理由：遊べる、運動ができる、広い、芝生がある

３位：自分の教室（クラスルーム）

主な理由：落ち着く、クラスのみんながいる、自分の席がある

４位：コンピュータ室
主な理由：パソコンが好き、色々なことを調べられる、きれい、落ち着く

５位：屋上
主な理由：気持ちいい、景色がきれい、遊べる

６位：図工室
主な理由：図工が好き、色々な道具・材料がある、好きなものをつくれる

７位：体育館
主な理由：運動・スポーツが好き、広い、雨の日に使える

８位：プール
主な理由：泳ぐことが好き、気持ちいい、プールが好き

９位：音楽室
主な理由：音楽（歌や楽器の演奏）が好き、色々な楽器がある

１０位：保健室
主な理由：静か、落ち着く、休める、先生が相談に乗ってくれる

１１位：理科室
主な理由：実験が好き、色々な実験道具がある、広い

１２位：家庭科室
主な理由：家庭科（調理実習・手芸）が好き

１３位：ランチルーム
主な理由：みんなと交流ができる、他の学年と会える

１４位：視聴覚室
主な理由：色々なものが調べられる、パソコンが使える

１５位：廊下
主な理由：涼しい、色々な人に会える、落ち着く

１６位：花壇

主な理由：花がきれい・好き

１７位：トイレ

主な理由：落ち着く、秘密のことを話せる

１８位：畑

主な理由：自然にあふれる、生き物がたくさんいる

その他：

具体的回答例：飼育小屋、多目的ルーム、放送室、メンタル室、相談室　等

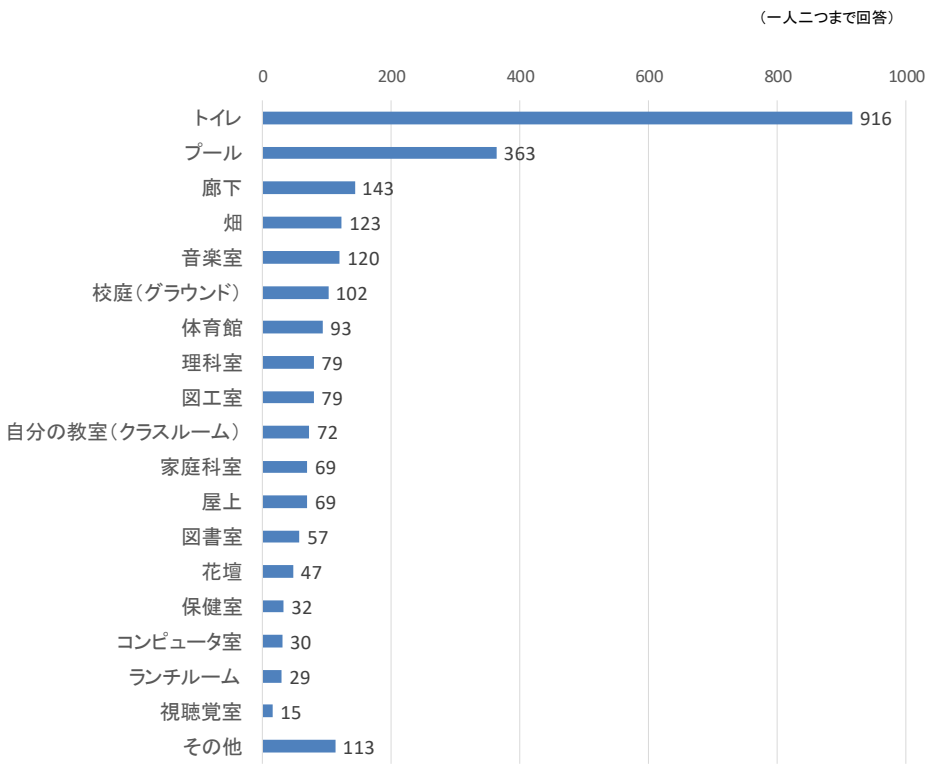
③　下の【表】の中から、「好きではない部屋や場所」の番号と理由を教えてください（２つまで）

【表】　※その他①からその他④（２０から２３）には、１から１９にないものを自由に記入してください					
１	自分の教室（クラスルーム）	９	保健室	１７	プール
２	音楽室	１０	ランチルーム	１８	花壇
３	理科室	１１	トイレ	１９	畑
４	図工室	１２	廊下	２０	その他①（　　）
５	家庭科室	~~１３~~	~~図書室~~	２１	その他②（　　）
６	視聴覚室	１４	体育館	２２	その他③（　　）
７	コンピュータ室	１５	校庭（グラウンド）	２３	その他④（　　）
８	図書室	１６	屋上		

※表内の８と 13 は重複しているため 13 を削除。

■調査結果

全校のアンケート結果では、１位はトイレ、２位はプール、３位は廊下となった。
順位と主な理由は次のとおり。



１位：トイレ
主な理由：臭い、汚い、古い

２位：プール
主な理由：虫が浮いている、シャワーが冷たい、更衣室・トイレが汚い

３位：廊下
主な理由：うるさい、滑りやすい、汚い、ほこりがある

４位：畑
主な理由：虫がたくさんいる、草が生えている、必要ない

５位：音楽室
主な理由：うるさい、音楽が嫌い、臭いがきらい

６位：校庭（グラウンド）
主な理由：夏は暑く冬は寒い、狭い、砂ぼこりが立つ

７位：体育館
主な理由：夏は暑く冬は寒い、冷暖房がない、ほこりが多い、トイレが臭い

８位：理科室
主な理由：理科が苦手、人体模型が怖い、危険なものがある

９位：図工室
主な理由：汚い、ものがいっぱいある

１０位：自分の教室（クラスルーム）
主な理由：うるさい、冷暖房が臭い、冷暖房が効いていない

１１位：家庭科室
主な理由：家庭科が嫌い、変な臭いがする

１２位：屋上
主な理由：ほとんど行かない、高くて怖い

１３位：図書室
主な理由：静かすぎる、本が嫌い、本が少ない

１４位：花壇
主な理由：虫がいる、花が好きでない、花を踏んでしまいそう

１５位：保健室
主な理由：においが嫌い、けがをした時や体調が悪い時に行くところだから、病気がうつりそう

１６位：コンピュータ室
主な理由：パソコンが苦手、においが嫌い、目が悪くなる

１７位：ランチルーム
主な理由：ランチルームが学校にない、使わない

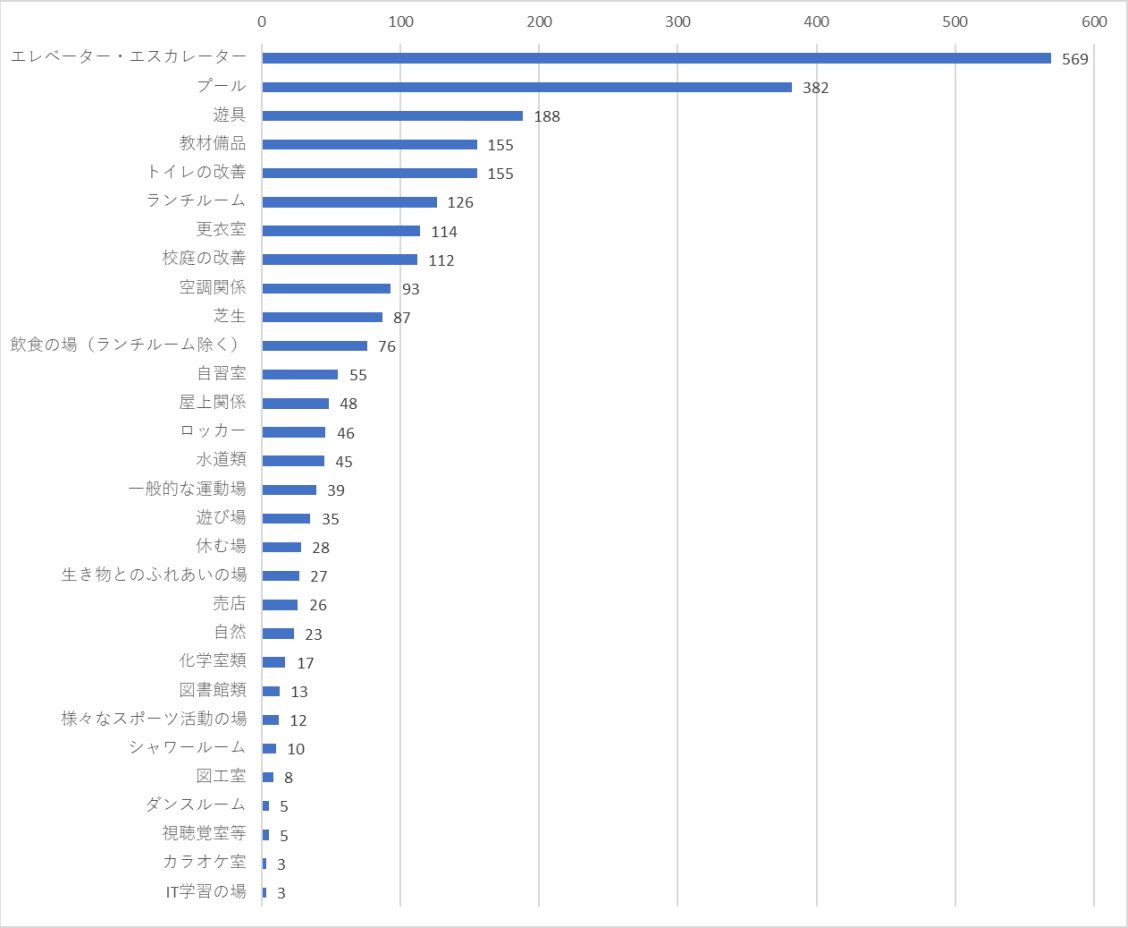
１８位：視聴覚室
主な理由：暗い、あまり使わない、物が何もない

その他：
具体的回答例：階段、プールのトイレ・更衣室、飼育小屋

④　学校（施設）に「あったらいいな」と思うものを教えてください（答えは３つまで）

■調査結果

全校のアンケート結果を集計した順位と１位から５位までの主な理由は次のとおり。



<u>１位：エレベーター・エスカレーター</u>

具体的回答例：エレベーター（けがをしている人が使える）

<u>２位：プール</u>

具体的回答例：温水プール、室内プール、流れるプール

<u>３位：遊具</u>

具体的回答例：すべり台、ブランコ、ジャングルジム、アスレチック

４位：教材備品

具体的回答例：タブレット、電子黒板、電子辞書、ホワイドボード、パソコン

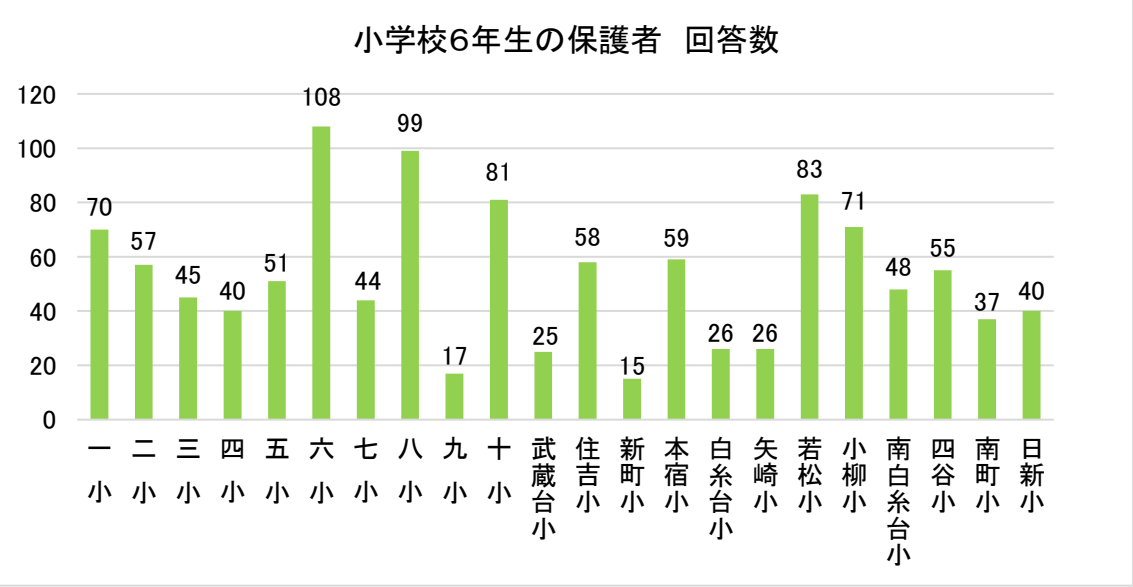
５位：トイレの改善

具体的回答例：きれいなトイレ、臭くないトイレ、広いトイレ

（２）小学６年生の保護者
各アンケートの調査結果は次のとおりである。

① 学校名をお答えください

各小学校のアンケート回答数は次のとおり。

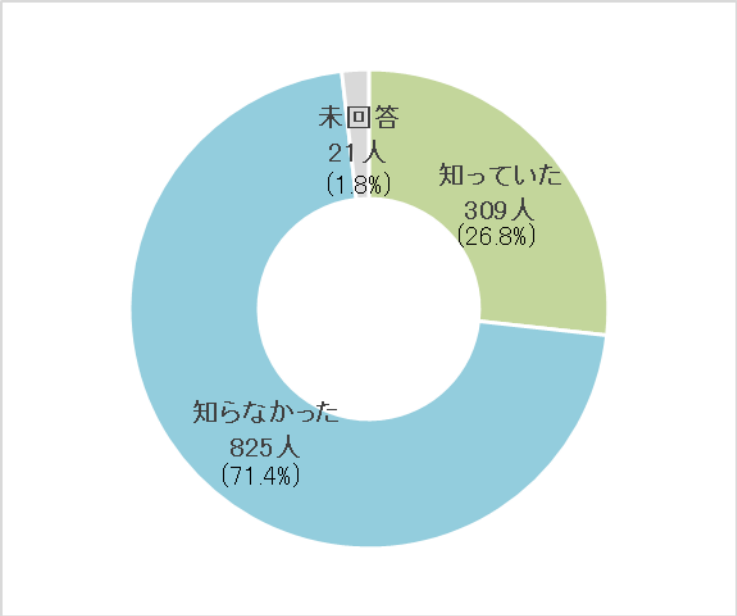


② 市内小学校・中学校の老朽化対策に関する計画を検討していることをご存知でしたか？（いずれかに〇）

	知っていた		知らなかった

■調査結果

全校のアンケート結果では、老朽化対策に関する計画を検討していることを「知っていた」と答えた人が 309 人（26.8%）、「知らなかった」と答えた人が 825 人（71.4%）となった。



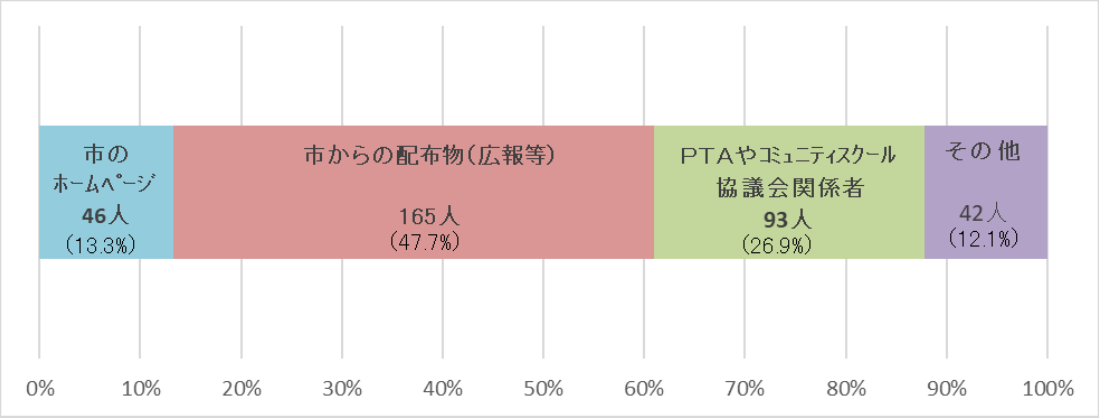
（②で「知っていた」と答えた方への設問）
③　何でお知りになりましたか？（○は複数可）

	市のホームページ
	市からの配布物（広報等）
	ＰＴＡやコミュニティスクール協議会関係者
	その他（　　）

■調査結果

全校のアンケート結果では、老朽化対策に関する計画を検討していることを「市のホームページ」で知った人が 46 人（13.3%）、「市からの配布物」で知った人が 165 人（47.7%）、「PTA やコミュニティスクール協議会関係者」から知った人が 93 人（26.9%）、「その他」が 42 人（12.1%）となった。

「その他」と回答した人の中では、「人から聞いた」、「市議会議員から聞いた」、「このアンケートで知った」といった回答があった。



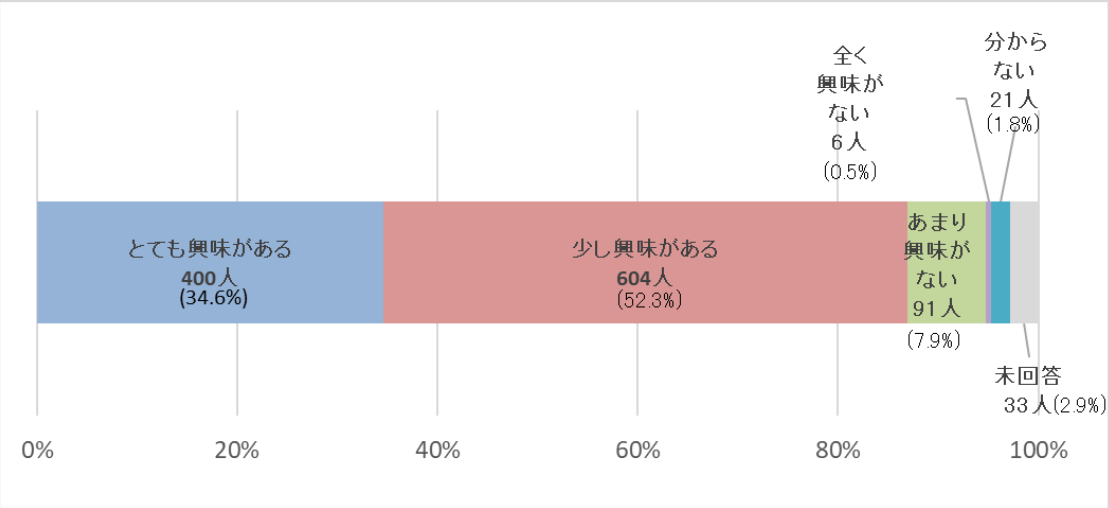
学校の老朽化対策に対する興味・関心の度合いを教えてください

④　学校の老朽化対策について、興味はありますか？　（○は１つだけ）

	とても興味がある		少し興味がある		あまり興味がない		全く興味がない		分からない

■調査結果

全校のアンケート結果では、「とても興味がある」が 400 人（34.6%）、「少し興味がある」が 604 人（52.3%）、「あまり興味がない」が 91 人（7.9%）、「全く興味がない」が 6 人（0.5%）、「分からない」が 21 人（1.8%）、未回答が 33 人（2.9%）となった。



⑤-1.お子様が通う学校の活動や施設について、「独自性があると思うもの」について教えてください（自由記入）
⑤-2.お子様が通う学校の活動や施設について、「未来に受け継ぎたいもの」について教えてください（自由記入）

■調査結果

各学校での主な回答は次のとおり。

	⑤-1. 独自性があると思うもの	⑤-2. 未来に受け継ぎたいもの
一小	鼓笛、芝生、ランチルーム	鼓笛、芝生、和室、ランチルーム
二小	芝生、オープンスペース	芝生、遊具(ジャングルジム等)
三小	遊具(おとぎ山、夢タワー)、図工の授業(ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽｷｯｽﾞ ﾄｰｷｮｳ)	遊具(おとぎ山、夢タワー)、広い校庭、桜の木
四小	多磨っ子山、四小ボール体操、ハーモニーブリーズ(ｼﾞｬｽﾞ ｵｰｹｽﾄﾗ)	多磨っ子山、四小ボール体操、ハーモニーブリーズ(ｼﾞｬｽﾞ ｵｰｹｽﾄﾗ)
五小	芝生、五小まつり	くすの木、芝生、五小まつり
六小	六小縁日、おやじの会、たてわり班活動、防災キャンプ	六小縁日、おやじの会、たてわり班活動、防災キャンプ
七小	広い校庭、パワフルセブン(たてわり体力づくり)	畑・田んぼ、生き物、学習発表会・作品展
八小	鼓笛、稲作、芝生	鼓笛、稲作、芝生
九小	九小祭り、おとぎ山、合唱	九小まつり
十小	校舎と体育館が一体、太陽光発電、ピロティー	きれいな校舎、太陽光発電、読み聞かせ活動
武蔵台小	七中との小中連携の学習活動、裏山を教材とした学習活動、ランチルーム	武小っ子祭、七中との小中連携の学習活動、裏山を教材とした学習活動
住吉小	土俵、コンクリート山	土俵、地域の人々との交流(防災訓練、むかし遊び等)
新町小	ヤギ飼育、体育館が校舎内にある	ヤギ飼育
本宿小	ヤギ飼育、農園活動、米作り	ヤギ飼育、農園活動、米作り
白糸台小	芝生、タグラグビー、和太鼓	芝生、タグラグビー、けやきの森学園との交流
矢崎小	多摩川探検、じゃぶじゃぶ池、たてわり班活動	多摩川探検（自然と触れ合う授業）、たてわり班活動

若松小	ふれあい祭り、校舎３階が体育館、たてわり班活動、第２校庭	若小子ども祭り・ふれあい祭り、琴の授業、たてわり班活動
小柳小	田植え、遊具(ピッカリ山)、小柳まつり、むかし遊びの会	田植え、遊具(ピッカリ山)
南白糸台小	蛍、せせらぎ広場（ビオトープ)、わさび田	蛍、せせらぎ広場（ビオトープ)、南白まつり
四谷小	芝生、多摩川探検、体育館が校舎３階にある	芝生、多摩川探検、歴史の部屋
南町小	ＳＴＦ(南町フェスティバル)、たてわり班活動、水田学習、収穫祭	ＳＴＦ(南町フェスティバル)、たてわり班活動、水田学習、収穫祭
日新小	相撲、もちつき、実のなる木	相撲、もちつき、実のなる木

⑤-3.市が学校の老朽化対策を検討するうえで、取り上げて欲しいテーマ・ご意見があれば教えてください（自由記入）　※原文のまま記載

■調査結果

全校のアンケート結果において、主なテーマや意見を次のとおり分類した。

トイレ・水回りの改善

・トイレ!!先ずは、一番美しく、重点を置いて欲しいです!

・学校のトイレがきたなく、我慢して帰宅、いそいでトイレに行く事があります。健康維持のためにもきれいなトイレにしていただきたいです。

・男子トイレの小便器廃止。全個室化希望。

・時代に合わせて、洋式トイレを増やして欲しい。

・トイレ、水まわりを優先的に改良してほしいです。切実です。

・トイレにドアをつけて欲しい。トイレの入口にドアがないため、教室まで臭いがただよっている。男女ともに洋式のトイレにして欲しい。

・トイレの個室が「せまい」のが気になります。体格の大きい児童は年々、増えているので、不自由を感じていると思います。

防災・地震対策・避難所機能

・一番心配なのは、大きな地震がきた時に、学校が本当に安全な場所なのかどうかという事です。

・またいつ大きな地震があるかわからないので、耐震性のある校舎を作って欲しいです。

・耐震工事をしてから、教室内の温度が＜夏＞異常に高くなるので、授業環境や外観を考慮した上での耐震対策を踏まえた老朽化対策を検討してほしい。

・大地震が来ると言われているので、避難所として地域の中心的建物になりうる事などもっと知って欲しいと思います。

・避難所としての役割を果たして、地域防災に貢献できるよう期待します。

教育環境

・明るくて、風通しが良く、子供たちがのびのびできる広さと、温かみのある雰囲気のある、落着いた色あいの校舎。

・夕方日が落ちるととても暗くなる。電灯を増やすなどもう少し整備してほしい。

・子供が増えて教室が足りなく、ランチルームなどを教室に充てると聞きました。子供たちが学ぶ場所が減ってしまうのは、残念です。

・体育館にエアコンを入れてほしい。

・体育館は災害の時に避難場ともなると思うので、夏は涼しく冬は暖かい設備作りにした方が良いと思います（エアコンという事ではなく窓とか屋根とか）。

・学年によっては日当たりの悪い教室で学習しなければならないので、皆平等に日当たりの良い、良い環境で学習ができることを望みます。

地域開放・地域施設の利用

・空き教室の有効利用、カルチャーセンターのように地域の人も教えたり、教わったり子供の習い事も学校内で出来たり、そんな教室へのリフォーム。

・建て替えの時には、将来を考えて、他の施設への転用も考えた設計をして欲しい。

・建て直し修繕し易い作りにして、学校として使用するだけでなく将来的には他の用途にも転用できるようにすべきだと思う。

・府中市が所有している劇場や郷土の森などもっと頻繁に使って欲しい。

・室内プールを作って、市営プールと共有。温水プールが少なすぎると思います。

その他

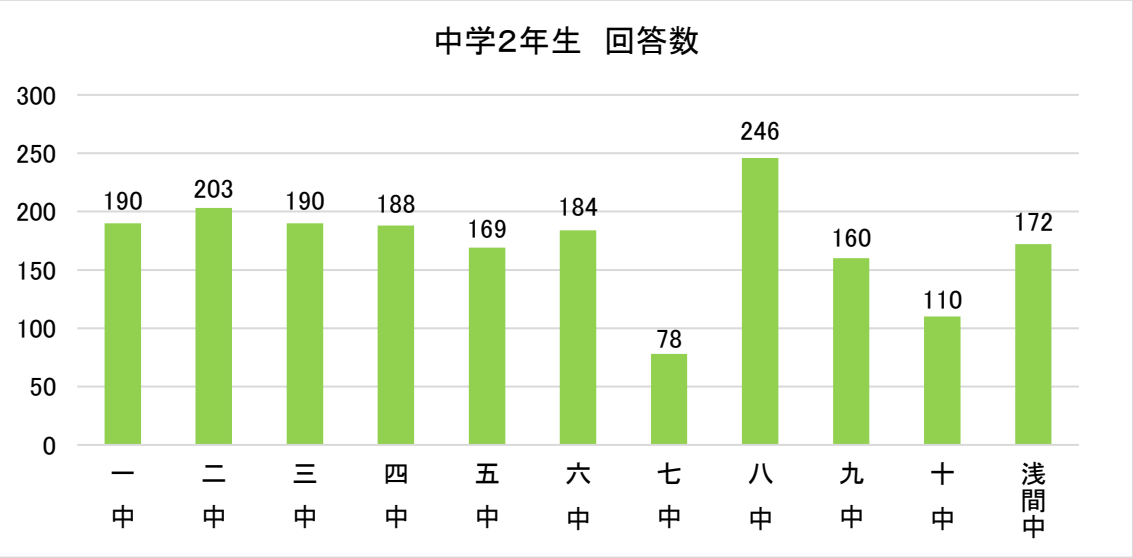
・児童数の増減に柔軟に対応できるような校舎・施設を作って欲しい。
・税金を使うのだから、きちんと費用の検討をして頂きたいと思います。
・雨もりなど早急に対応しなくてはならないものはすぐにやってほしい。
・遊具を沢山取り入れてほしい（どんどん校庭からなくなっていく傾向?）。
・改修や改築の際に、設計や設備にパッシブな要素も積極的にとり入れて頂ければ。
・エレベーターやバリアフリーなど、車イスや足の不自由な児童も通えるようにして欲しい。
・芝生が、学校にとって必要か否か、ご検討お願いしたいです。
・新しくなるのはすごく良いことですが、その工事の間、校庭が使用できないので対応を知りたいです。

（３）中学２年生

各アンケートの調査結果は次のとおりである。

① 学校名をお答えください

各中学校のアンケート回答数は次のとおり。



② 今の学校（施設）について教えてください。

下の【表】の中から、「好きな部屋や場所」の番号と理由を教えてください （２つまで）

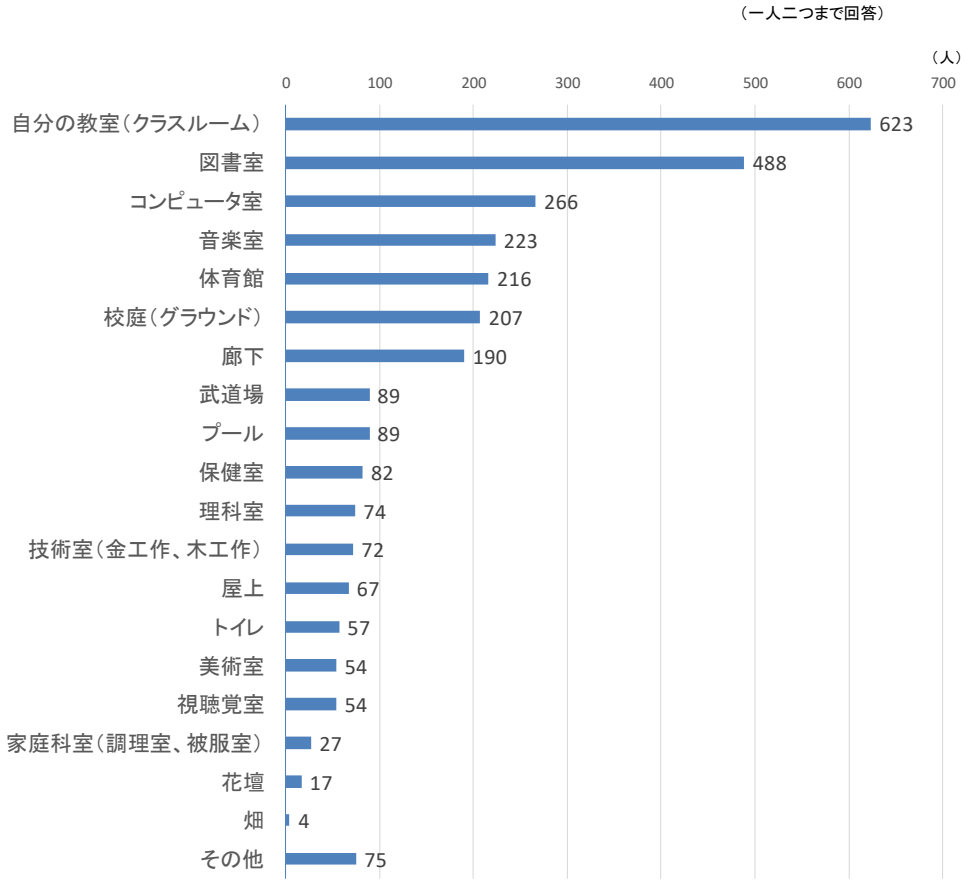
【表】 ※その他①からその他④（２０から２３）には、１から１９にないものを自由に記入してください

１	自分の教室（クラスルーム）	９	図書室	１７	プール
２	音楽室	１０	保健室	１８	花壇
３	理科室	１１	トイレ	１９	畑
４	美術室	１２	廊下	２０	その他①（ ）
５	家庭科室(調理室、被覆室)	１３	体育館	２１	その他②（ ）
６	技術室(金工室、木工室)	１４	武道場	２２	その他③（ ）
７	視聴覚室	１５	校庭（グラウンド）	２３	その他④（ ）
８	コンピュータ室	１６	屋上		

■調査結果

全校のアンケート結果では、１位は自分の教室（クラスルーム）、２位は図書室、３位はコンピュータ室となった。

順位と主な理由は次のとおり。



１位：自分の教室（クラスルーム）

主な理由：落ち着く、にぎやかで楽しい、友達がいるから

２位：図書室

主な理由：本が好き、静かで落ち着く、座って集中して本が読める

３位：コンピュータ室

主な理由：涼しい、パソコンが好き、パソコンが使える、椅子の座り心地が良い

４位：音楽室

主な理由：音楽が好き、部活で使う、冷暖房があり広い、ピアノがある

５位：体育館

主な理由：広い、運動や部活ができる、夏は涼しい、冬はあたたかい

６位：校庭（グラウンド）

主な理由：広い、運動ができる、友達と遊べる

７位：廊下

主な理由：他のクラスの人と話せる、にぎやかで楽しい、友達がいる

８位：武道場

主な理由：冷暖房がある、部活でいつも使う、広くてきれい

９位：プール

主な理由：水泳が好き、涼しい、気持ちいい、夏らしい

１０位：保健室

主な理由：静かで落ち着く、涼しくてきれい、休める

１１位：理科室

主な理由：色々な実験道具がある、理科（実験）が好き、広い、涼しい

１２位：技術室（金工作、木工作）

主な理由：木のにおいが好き、技術・工作が好き、色々な道具がある

１３位：屋上

主な理由：空が見える、風を感じる、景色がいい、涼しくて落ち着く

１４位：トイレ

主な理由：落ち着く、男子・女子だけで話せる、鏡がある

１５位：美術室
主な理由：美術が好き、落ち着く、集中できる

１６位：視聴覚室
主な理由：落ち着く、椅子が座りやすい、静か

１７位：家庭科室（調理室、被服室）
主な理由：料理が作れる・食べられる、家庭科が好き

１８位：花壇
主な理由：きれい、花が咲いている、癒される

１９位：畑
主な理由：落ち着く

その他

テニスコート、交流室、和室、放送室、相談室

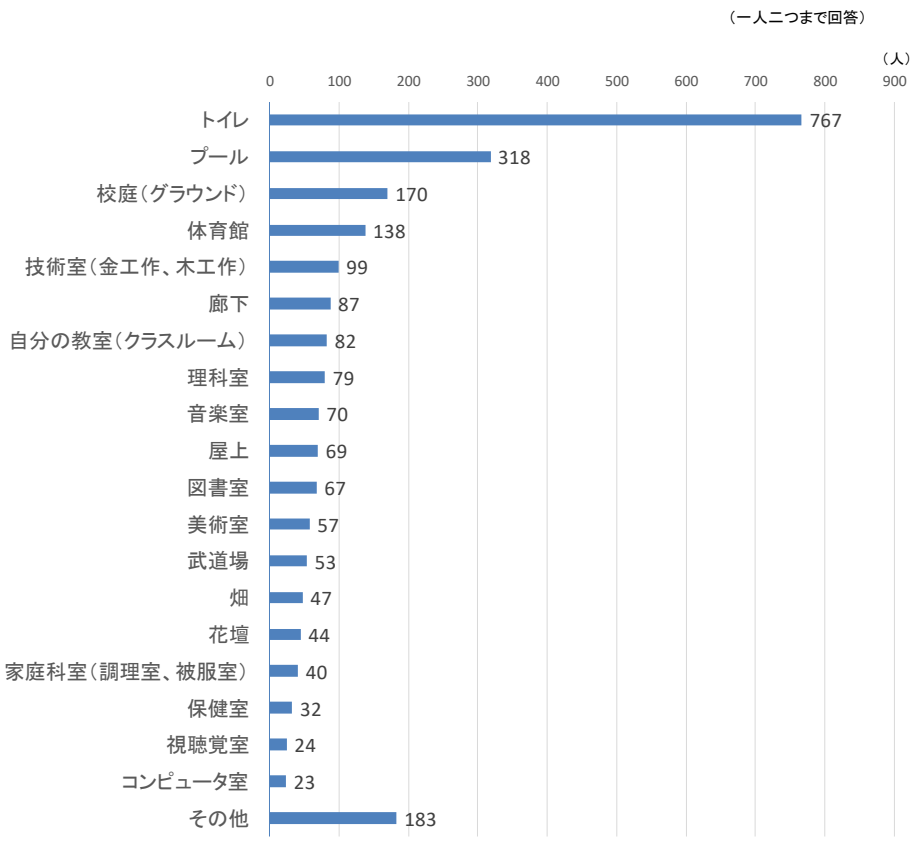
③　下の【表】の中から、「好きではない部屋や場所」の番号と理由を教えてください（２つまで）

【表】　※その他①からその他④（２０から２３）には、１から１９にないものを自由に記入してください					
１	自分の教室（クラスルーム）	９	図書室	１７	プール
２	音楽室	１０	保健室	１８	花壇
３	理科室	１１	トイレ	１９	畑
４	美術室	１２	廊下	２０	その他①（　　）
５	家庭科室(調理室、被覆室)	１３	体育館	２１	その他②（　　）
６	技術室(金工室、木工室)	１４	武道場	２２	その他③（　　）
７	視聴覚室	１５	校庭（グラウンド）	２３	その他④（　　）
８	コンピュータ室	１６	屋上		

■調査結果

全校のアンケート結果では、１位はトイレ、２位はプール、３位は校庭（グラウンド）となった。

順位と主な理由は次のとおり。



１位：トイレ
主な理由：臭い、汚い、せまい

２位：プール
主な理由：虫がいる、汚い、泳ぐのが苦手

３位：校庭（グラウンド）
主な理由：砂埃がひどい、夏は暑い・日陰が少ない、芝生ではない

４位：体育館
主な理由：冷暖房がない・冷暖房が効かない、更衣室がせまい、トイレが汚い

５位：技術室（金工作、木工作）
主な理由：埃っぽい、机が古くてガタガタ、危険

６位：廊下
主な理由：うるさい、せまい、夏は暑くて冬は寒い

７位：自分の教室（クラスルーム）
主な理由：うるさい、落ち着かない、勉強しないといけない雰囲気が嫌

８位：理科室
主な理由：薬品の匂いが苦手、危ない、理科が嫌い

９位：音楽室
主な理由：夏は暑くて冬は寒い、音楽が嫌い、落ち着かない

１０位：屋上
主な理由：入れない、行ったことがない、危ない、虫がいる

１１位：図書室
主な理由：静かで落ち着かない、話すことができない、本があまり好きではない

１２位：美術室
主な理由：椅子や机が古い・ガタつく、美術が嫌い、においが嫌い

１３位：武道場
主な理由：汗臭い、窓が少ない・ない、蒸し暑い

１４位：畑
主な理由：虫がいる、雑草がぼうぼう、土や泥が入る

１５位：花壇
主な理由：虫がいる、踏みそうになる、不必要と感じる

１６位：家庭科室（調理室、被服室）
主な理由：臭い、調理が苦手、冷暖房がない

１７位：保健室
主な理由：雰囲気が苦手、においが嫌、行ったこと・使ったことがない

１８位：視聴覚室
主な理由：椅子が引きづらい、変なにおいがする、落ち着かない

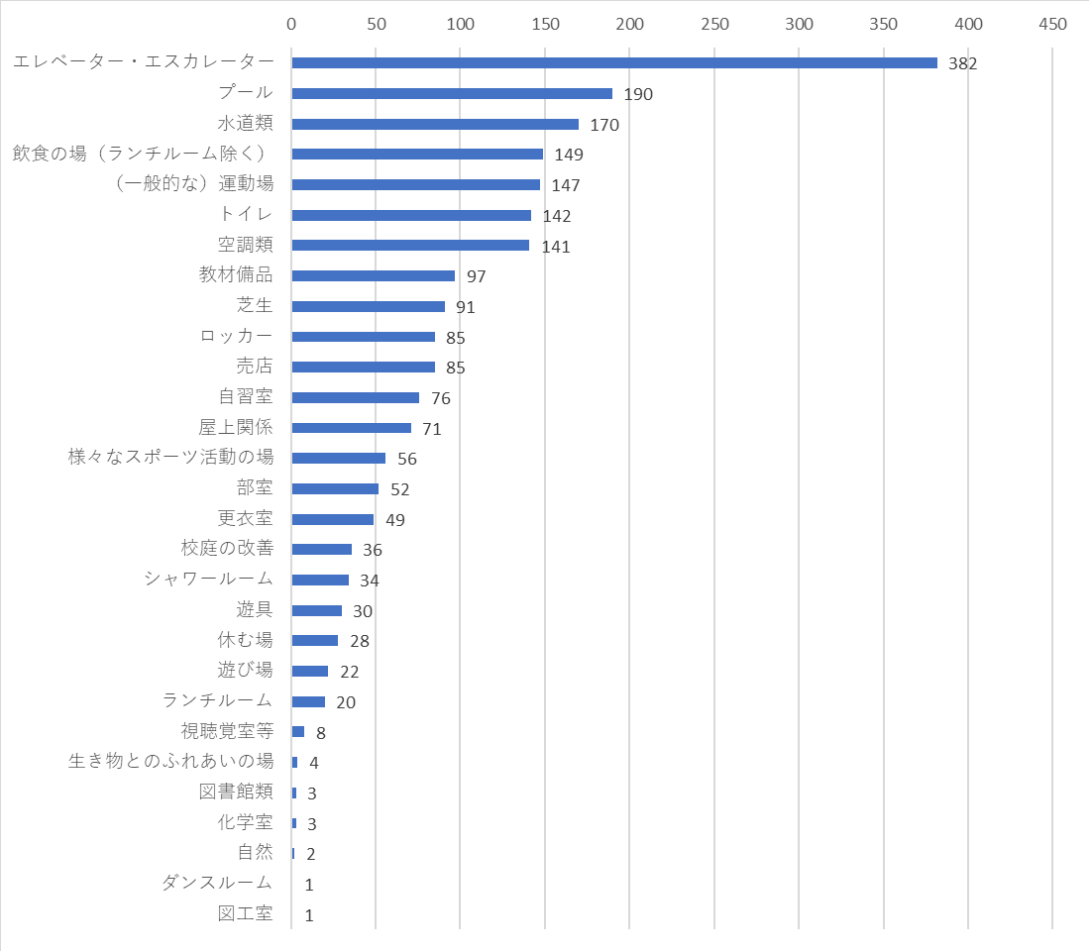
１９位：コンピュータ室
主な理由：パソコンが遅い、パソコンのスペックが古い、こもった臭いがする、目が痛くなる

その他
その他回答例：更衣室、階段、体育館のトイレ、アリーナのトイレ

④　学校（施設）に「あったらいいな」と思うものを教えてください　（答えは３つまで）

■調査結果

全校のアンケート結果を集計した順位と、１位から５位までの主な理由は次のとおり。



<u>１位：エレベーター・エスカレーター</u>

具体的回答例：エレベーター(部活の道具が運びやすい/けがをしている人が使える)

<u>２位：プール</u>

具体的回答例：屋内温水プール、温水シャワー、ウォータースライダー

<u>３位：水道類</u>

具体的回答例：冷たいお茶や水、お湯が出る水道、教室に水道

４位：飲食の場（ランチルーム除く）

具体的回答例：屋上でランチ、カフェ、学生食堂、フードコート

５位：（一般的な）運動場

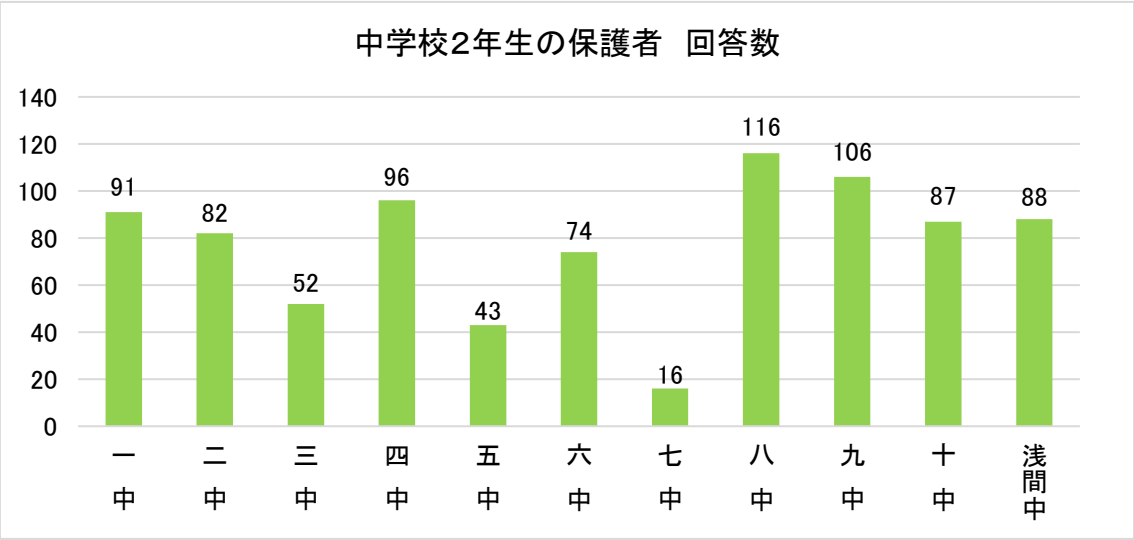
具体的回答例：アスレチック、トレーニングルーム、第二体育館

（4）中学２年生の保護者

各アンケートの調査結果は次のとおりである。

② 学校名をお答えください

各中学校のアンケート回答数は次のとおり。

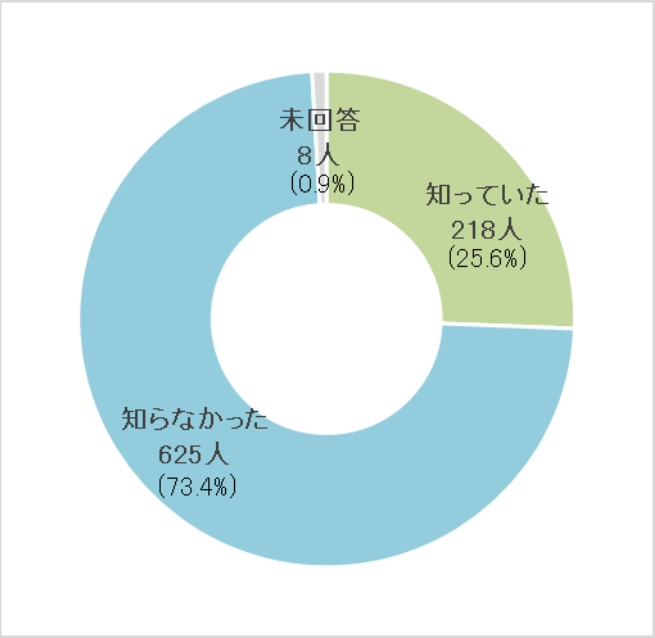


② 市内小学校・中学校の老朽化対策に関する計画を検討していることをご存知でしたか？（いずれかに〇）

	知っていた		知らなかった

■調査結果

全校のアンケート結果では、老朽化対策に関する計画を検討していることを「知っていた」と答えた人が 218 人（25.6%）、「知らなかった」と答えた人が 625 人（73.4%）となった。



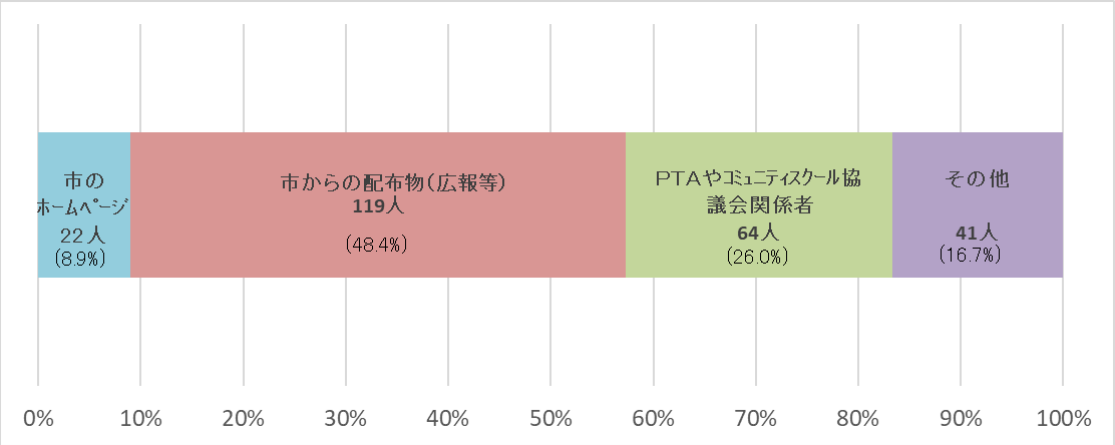
（②で「知っていた」と答えた方への設問）
③　何でお知りになりましたか？（○は複数可）

	市のホームページ
	市からの配布物（広報等）
	ＰＴＡやコミュニティスクール協議会関係者
	その他（　　）

■調査結果

全校のアンケート結果では、老朽化対策に関する計画を検討していることを「市のホームページ」で知った人が２２人（8.9%）、「市からの配布物」で知った人が 119 人（48.4%）、「PTA やコミュニティスクール協議会関係者」から知った人が 64 人（26.0%）、「その他」が 41 人（16.7%）となった。

「その他」と回答した人のコメントでは、「子供から聞いた」、「知り合いから聞いた」、「学校から聞いた」といった回答があった。



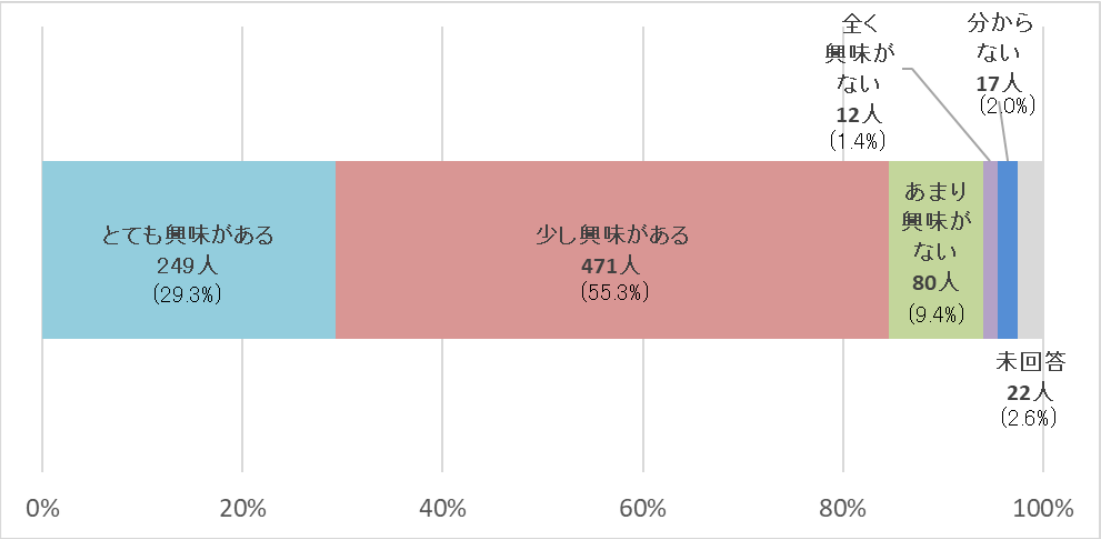
学校の老朽化対策に対する興味・関心の度合いを教えてください

④　学校の老朽化対策について、興味はありますか？　（○は１つだけ）

	とても興味がある		少し興味がある		あまり興味がない		全く興味がない		分からない

■調査結果

全校のアンケート結果では、「とても興味がある」が 249 人（29.3%）、「少し興味がある」が 471 人（55.3%）、「あまり興味がない」が 80 人（9.4%）、「全く興味がない」が 12 人（1.4%）、「分からない」が 17 人（2.0%）、未回答が 22 人（2.6%）となった。



⑤-1.お子様が通う学校の活動や施設について、「独自性があると思うもの」について教えてください（自由記入）
⑤-2.お子様が通う学校の活動や施設について、「未来に受け継ぎたいもの」について教えてください（自由記入）

■調査結果

各学校での主な回答は次のとおり。

	⑤-1. 独自性があると思うもの	⑤-2. 未来に受け継ぎたいもの
一中	天体観測・天体ドーム、木の門（正門）	天体観測・天体ドーム、合唱祭、木の門（正門）
二中	地下にある体育館、屋上プール	敷地内の樹木、校庭にある池・畑、合唱コンクール
三中	吹き抜け、エレベーター、地下にある体育館	合唱祭、ロードレース、清掃活動
四中	地下にある体育館、和太鼓部、合唱コンクール、屋上プール	合唱コンクール、桜・樹木、地下にある体育館
五中	吹き抜け、地下にある体育館、武道場、エレベーター	吹き抜け、キレイな校舎、気軽に寄りやすい場所にある図書室
六中	地下にある体育館、武道場、屋上プール、広い校庭	合唱コンクール、地下にある体育館、広い校庭
七中	地下にある体育館、屋上プール	芝や砂の校庭、武道場
八中	オアシス（挨拶）運動、合唱コンクール、武道場	武道場、オアシス（挨拶）運動、合唱コンクール
九中	武道場、ちょこっとボランティア、ふれあいコンサート	ちょこっとボランティア、合唱祭、あいさつ運動
十中	野菜づくり・販売する特別委員会、新しいプール、２階にある昇降口	あいさつ運動、音楽祭・合唱祭、野菜づくり・販売する特別委員会
浅間中	浅間山清掃活動、体育祭、合唱祭、屋上のテニスコート	府中の歴史が学べる施設、浅間山保全活動

⑤-3.市が学校の老朽化対策を検討するうえで、取り上げて欲しいテーマ・ご意見があれば教えてください（自由記入）　※原文そのまま記載

■調査結果

全校のアンケート結果において、主なテーマや意見を次のとおり分類した。

トイレ・水回りの改善

・校内のトイレが古く、においもして清潔感がありません。流れない時もあるようです。衛生面からも早急に改装を希望します。
・トイレのにおいが臭くて、授業に集中出来ないと聞いています。
・和式は不要では?洋式トイレを増やしてほしいです。
・トイレが明るい感じになれば良いと思う。
・特に水まわりは衛生的に使い続けることができるようメンテナンスしやすくして欲しいと思います。
・小学校でも思っていたのですが、水飲み場（手を洗ったりする所）が、極端に少ないと思いました。

防災・地震対策・避難所機能

・耐久性、耐震性は毎年点検をお願いしたいです。すでに行っているか否かを知りたいです。
・災害時避難時の出入口を多く確保すること。
・体育館が地下なので、火災時や災害・事件の時に逃げ場がなくとても心配です。
・耐震対策として、窓ガラスが割れた時に、ガラス破片が飛び散らない対策も必要ではないか。
・免震、シェルター、自家発電、水・食料の備蓄、その他避難場所に必要な機能の備えなどもご検討いただけるとありがたいです。
・公衆電話を外にも設置したり、貯水タンクをつくるなど、地域の方々にも緊急時に提供できるような仕組をつくったらどうか。

教育環境

・「緑の府中」というキャッチフレーズもありますので、緑豊かな学校を作って頂けたらと思います。
・木の質感や、緑を感じられる、温かみのある校舎に憧れます。
・明るい光が入ってくる様なイメージの校舎にしてほしい。
・南向きの教室は、日当たりがいいが、光が入りすぎる。授業に差し支えることがある様子。
・温暖化対策、武道場・体育館の冷房設備整備。
・冷暖房について、教室内でも暑すぎる、寒すぎるなど効き方にムラがあり、快適とは言えないと思う。
・全教室にエアコン設置。
・アレルギーなどが出づらい素材で建て替えてほしい
・子供達がいつでも自習出来る環境（教室など）、英語、パソコンなど、これから必要である学習のより良い充実。

地域開放・地域施設の利用.運動施設の整備

・地域とのつながり、様々な活動にも対応できる施設作り。
・グラウンドに照明があったらいいなと思います。
・グラウンドを芝生にしたい。
・体育館の床が古いため、ネット張りの際に大変危険。床の全面改修を希望します。
・屋内プール、温水シャワーを検討して欲しい。
・プールを室内として欲しい。近隣より見える状態であり、近年の世論等を考えると室内が好ましく感じる。

その他

・教育の場所だけでなく、高齢化・少子化のときに変化ができる建物になるか。

・現状を精査し、より長寿命で、維持費のかからない、建築手法の認識と、他の部署への知識の共有化。

・税金で対策するので余計なものは（必要ないもの）は削って欲しい。

・今後数十年の間に子供たちが減るようならば、莫大な費用をかけての改築はムダになるので、必要な学校かそうでないかの検討が重要。

・雨もりがひどく、天井にカビが生えていて不衛生。すぐ直すべき。

・更衣室が古すぎる、せますぎる、階段がサビていて危険を感じます。

・障害者等に対する面でも安全で、使用しやすい環境となれば良いと思います（段差のみならず階数も３階程度だと良いと感じている）。

・（工事中は）在学時間および夏冬期休暇、さらに隣接の学校施設との連携を図りながら、部活動等も全て、できるだけ支障が生じない計画をしてほしい。

・中学生になると体格も大きくなるので教室のサイズを検討して欲しい。