

令和5年度以降の市立小・中学校における宿泊体験学習について

豊かな自然や文化に触れる宿泊体験学習は、子どもたちの学校生活を充実させるものです。また、集団活動を通して、互いを思いやり、共に協力し合ったりすることにより、よりよい人間関係を築き、よりよい適応を促します。

府中市教育委員会では、義務教育9年間を見通し、小・中学校での宿泊体験学習の充実を図りました。



小学校第5学年

① わくわく自然教室
(セカンドスクール)

- 目的**
- 集団生活を通して、自立に必要な基本的な生活習慣や、公衆道徳などを身に付けさせ、協調性や連帯感に基づく豊かな人間関係を養います。
 - 様々な自然体験を通して、豊かな情操を育むとともに、自然に直接関わる学習活動の中で、課題を解決する力を育成します。

〔場 所〕
長野県茅野市又は飯山市
周辺
〔宿泊数〕
3泊4日
〔内 容〕



民間施設に宿泊し、ネイチャーガイドやインストラクター等を活用したトレッキングやアドベンチャー体験、郷土工芸品の作成や、果物・野菜の収穫体験など、体験活動を一層充実させます。

小学校第6学年

② 日光移動教室

- 目的**
- 「わくわく自然教室」等で学んだ協調性や連帯感等、集団生活の基礎を生かし、よりよい人間関係を築きます。
 - 自然や文化に触れる体験活動等を通して、豊かな情操を育み、歴史、伝統や文化・産業などに関心をもち、学習する態度を養います。

〔場 所〕
栃木県日光市周辺
〔宿泊数〕
2泊3日
〔内 容〕



日光の様々な文化遺産をはじめ、華厳の滝や戦場ヶ原など、日光周辺の自然散策も取り入れ、日光の自然と文化を楽しみながら学びます。
なお、令和5年度までは夏季休業中に実施しますが、令和6年度からは2学期中の実施になります。



中学校第1学年

③ ふれあい自然教室
(新入生オリエンテーション)

- 目的**
- 小学校の宿泊体験学習等で学んだことを生かし、校外における集団活動を通して、教師と生徒、生徒相互の触れ合いを深め、よりよい人間関係を形成します。
 - 自然や文化に触れる体験を通して、感性を豊かにし、協調性や思いやりの心を育成します。

〔場 所〕
富士五湖周辺等
〔宿泊数〕
1泊2日
〔内 容〕



中学校におけるよりよい人間関係づくりを目的とし、1学期の早い時期に実施します。自然の中でオリエンテーリングやものづくり体験などを行います。

中学校第3学年

④ 修学旅行

- 目的**
- これまでの小・中学校の宿泊体験学習等の成果を生かし、集団行動を通じて社会性、協調性、規範意識を養い、人間関係を深めます。
 - 日本文化を継承している地域を見学し、その文化遺産に触れる体験を通して学習を深めます。
 - 事前・事後学習や係活動を通じて、自主性や責任感を養います。

〔場 所〕
京都・奈良等
〔宿泊数〕
2泊3日
〔内 容〕



寺社仏閣の見学などを行うとともに、行程の中にグループ行動を取り入れるなど、計画から実施まで生徒自身が自主的に取り組む機会を設けます。