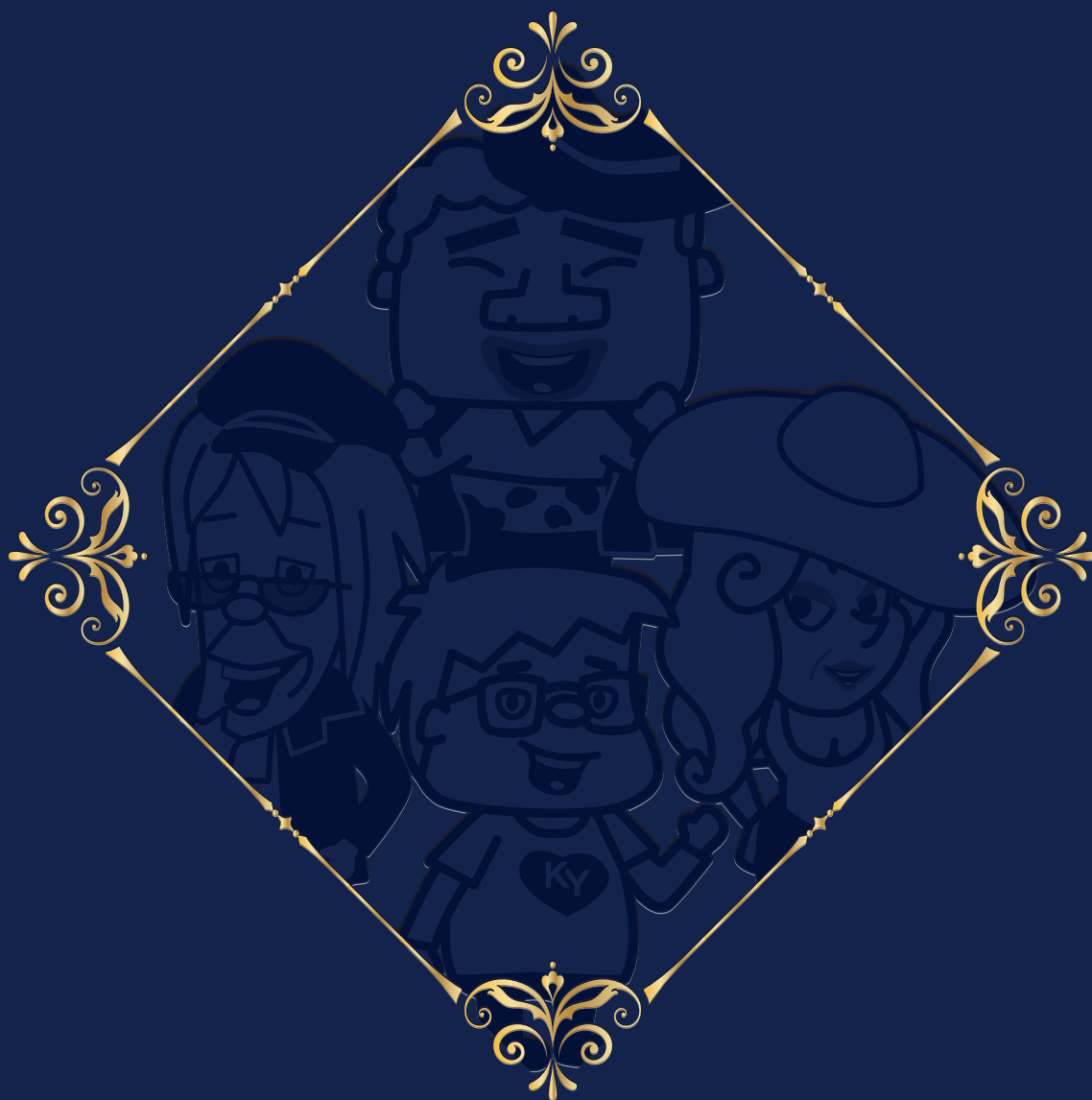


府中のまち  
クリエイターノート 3



# ✦ 府中のまちクリエイターノートの使い方

序章から順番にやってみよう!

おまけの1.5章もやると、より深く、より楽しく学ぶことができるよ!

## 序章

府中の  
まちクリエイター  
とは?

## もくじ

府中のまちクリエイターとは? .....	p2
府中のまちクリエイター紹介 <small>しょうかい</small> .....	p3、p4
これまでのクリエイター授業を紹介するよ! .....	p5
調べてみよう!聞いてみよう!コーナー .....	p6
自分を見つめてみよう .....	p7
府中のまちクリエイター登録書を完成させよう .....	p8
府中のまちクリエイター登録書を提出しよう .....	p9
府中のまちクリエイター登録書コレクション .....	p10

## 第1章

### 知る

府中にはどんな  
府中のまちクリエイター  
がいるのかを知ろう!

## 第1.5章 さらに知る

令和3年と令和4年に実施したクリエイター授業のようすや、実際にクリエイター授業に参加した6年生の感想を紹介するよ!

## 第2章

### 考える

自分だったらどんな  
府中のまちクリエイターになって  
みたいか考えよう!

## 第3章

### まとめる

第2章で考えた内容をまとめて  
府中のまちクリエイター登録書  
を完成させよう!

府中のまち  
クリエイター  
登録書を  
提出しよう

このノートでは、府中市内で自分の好きなことや得意なことをいかして活動している人のことを「府中のまちクリエイター」と言うよ。

自分の好きなことや得意なことをすると、楽しい。  
そのことで誰かが笑顔になったり、「ありがとう」がもらえたりすると、  
もっと楽しいし、うれしくなるね。

府中市には、様々な府中のまちクリエイターがいるよ。  
このノートを読むと、みんなの住むまちが様々な人たちの支え合いにより  
つづられていることを知ることができるよ。

実は、小学6年生のみんなも、府中のまちクリエイターのひとり。  
決して大きな行動でなくていい。  
小さくても自分のできることを楽しんでやってみること。それが大切。  
例えば、毎日楽しく学校に行くこと。習い事のピアノの練習をがんばること。  
登下校のときに、下級生と一緒に歩くこと。  
これも立派な府中のまちクリエイターの活動なんだ！  
このノートを通して、  
自分はどんな府中のまちクリエイターになりたいか、考えてみよう。

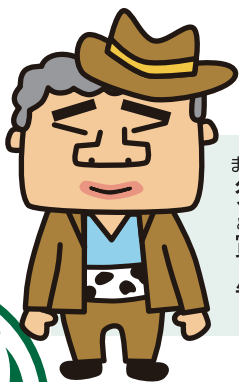
みんなが、このノートを読むことで、ますます府中市を好きになり、  
笑顔で毎日を過ごせることを願っているよ。

## 府中のまちクリエイターについて一緒に学ぶ キャラクター紹介

ほし ろくろう  
星 六朗 (72歳)  
KYマートのオーナー店長。  
ロックが好き。

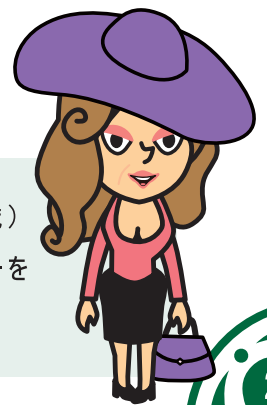


きょうどう しょう  
京堂 翔 (19歳)  
店長の孫(娘の長男)でアルバイト  
店員。ちょっと意地悪で自分が一番  
賢いと思っている。



まつり ふうた  
祭 風太 (65歳)  
とら  
寅さんの大ファンで憧れている。  
牛乳が嫌い。

ひばりクリスティーン (?歳)  
びまじょ  
グラマーな美魔女でスムージーを  
買いに来る。  
物知りですぐ紫外線に敏感。





ここでは、実際に府中市内で活動している府中のまちクリエイターのみなさんを紹介するよ。様々な職業や立場の人が、それぞれの得意なことや好きなことをいかして活動しているんだ。  
どんな府中のまちクリエイターがいるのか、一緒に見てみよう!



みなさん、表情が  
生き生きしているね～



クリエイター名 **しゃちよー**

かたが  
肩書き **食べるの大好き  
カフェ経営者**

私は、美味しいものを食べることが好きで、府中で採れた野菜や果物を使った料理を通して、

たくさんの人に府中の魅力を知ってもらうために428cafe+を運営しています。

私は、**府中の“美味しい”を届ける** クリエイターです!



クリエイター名 **よしき**

かたが  
肩書き **住みたいまちについて考えている  
大学生**

私は、居心地の良い場所について考えることが好きで、ありのままの自分で可能性を広げ

ることのできる場をつくるために中高生向けの居場所づくりをしています。

私は、**居場所づくり** クリエイターです!



クリエイター名 **かいちよー**

かたが  
肩書き **お祭りを愛し、お囃子を楽しむ  
本町青年会の会長**

私は、自分の生まれた地域やお祭りが好きで、お祭りや盆踊りを通して地域を盛り上げ、昔

からの伝統をみんなと楽しみながら継承していくためにお囃子の練習やお祭りのお手伝いなどを行っています。

私は、**本町盛り上げ** クリエイターです!



クリエイター名 **る 盧ちゃん**

かたが  
肩書き **確かな安心をお届けする  
生命保険会社の  
支部マネージャー**

私は、人に教えることが好きで、メンバーの成長をサポートしながら、メンバーと一緒に、地域のみなさまに安心して生活

をしていただくため、生命保険の提案をしています。

私は、**地域のつながりを大切に、生命保険で安心をお届けする** クリエイターです!



クリエイター名 **やまし#7**

かたが  
肩書き **アカデミーコーチとしても  
奮闘している  
女子野球選手**

私は、野球が好きで、私たちのプレーをみた方が、明るい気

持ちになれるように日々練習を頑張っています。プレー以外では、アカデミーコーチとして子どもたちに野球の楽しさを伝えています。

私たちは、**野球でみんなを笑顔にする** クリエイターです!



クリエイター名 **ゆきさん**

かたが  
肩書き **子ども好きで話し好きな小学生  
に農業を教え、米(黒米)や  
野菜を作る都市農家**

私は、人が作らない野菜や米作りが得意で、府中にこんな野菜あったらのリクエストに応

えることが好きで市民の食を豊かにしています。

私は、**市民や子どもたちに都市農業を伝える** クリエイターです!

## もっと知る

# クリエイターをさらに深掘り！

府中のまちクリエイターの熱い思いをもっとくわしく聞いてみて、どんなクリエイターになりたいかをイメージしてみよう！



クリエイター名 シーナアキコ(シナモン)

かたが 肩書き 身の回りのすてきな音はなんでも楽器にしちゃう**音楽家**

私は、色々な音で遊ぶのが得意で、見つけた音色や色々な楽器で演奏や作曲をして、TVや映画の音楽を作ったり、音楽の面白さをみんなに伝える活動をしています。

私は、**音楽を通じてみんなの遊び心をもっとワクワクさせる**クリエイターです！

●何のためにその活動や仕事をしているのですか？

喜んでくれる人のために音楽を作っています。

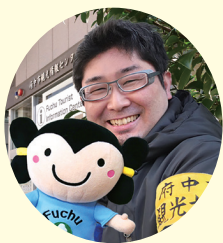
●好きなことや得意なことがどう活動や仕事に生きていますか？  
相手が出来ない事をカタチにするお手伝いができています。

●楽しかったこと・うれしかったことは何ですか？

自分の知らないところで、たくさんの人が自分の音楽を聴いて喜んでくれていた事を知ったとき。

●活動や仕事への思いを教えてください。

人と関わり合いながらできるお仕事なので、周りのみんなのお陰で自分が知らなかったことに触れたり、挑戦しようと思えなかったことにもチャレンジできたり、幾つになっても成長できる機会がもらえています。自分が何者なのか、仕事をすればするほど、みんなが教えてくれる気がしています。だからこそ、人と関わり合いながら音楽を生み出すこの仕事が大好きです。



クリエイター名 ヨシユキ

かたが 肩書き 府中観光協会の情報発信担当**ディレクター**

私は、美術大学で学芸員指導に務めると共に、観光協会で地元府中の文化・伝統、祭、イベントなどを伝え、情報を保存する

ため、デザイン・ウェブなどの立案や企画を学び続けています。私は、**府中の街の記録**クリエイターです！

●何のためにその活動や仕事をしているのですか？

地域の魅力や楽しさを知ってもらうことは、府中市の地域産業・経済・文化の理解が深まり郷土意識を育むことです。後の世代へ伝統・文化をつないでいくためにも、適切な情報発信は今の時代とても重要な仕事だと考えています。

●好きなことや得意なことがどう活動や仕事に生きていますか？  
色々なモノやコトなどの情報を分析する時や、プロジェクトの進行や管理を創意工夫しておこなう時に、家族から受け継いだ整理・整頓する気質が生きていると感じます。

●楽しかったこと・うれしかったことは何ですか？

昔の方々がつくってきた伝統・文化をデジタル化し、きちんとしたデータへと整理することは、時代にあった新しい価値を生む仕事だと実感できることでとても誇りを感じます。

●活動や仕事への思いを教えてください。

府中のために役立つ仕事に務めることは、本当にデザイン冥利につけることです。その感謝を「つくる・みせる・知ってもらう・伝える」仕事で返したいと考えています。



クリエイター名 きいちゃん

かたが 肩書き おど 踊っちゃう**介護職員**

私は、体を動かすことやお喋りが好きで、おじいちゃんおばあちゃんの健康長寿を願って、一緒にリズム体操やレクリエーションをしています。

私は、**「いきいき!楽しく長生き!」を支える**クリエイターです！

●何のためにその活動や仕事をしているのですか？

ご自身(ご利用者様)の体や気持ちを元気にするためのです。

●好きなことや得意なことがどう活動や仕事に生きていますか？

踊ること、体を動かすことが得意なので、おじいちゃん、おばあちゃんと一緒にリズム体操やレクリエーションをするときに見本ができることです。

●楽しかったこと・うれしかったことは何ですか？

「ゲーム、いつも楽しみにしている」「久しぶりに笑った」と言われたときです。

●活動や仕事への思いを教えてください。

おじいちゃんやおばあちゃんが、住み慣れた町でずっと暮らせるように、お手伝いをしたいと思っています。

## これまでのクリエイター授業を紹介するよ！

第1章では、府中市にいるクリエイターの活動や仕事について知れたね。ここでは、令和3年と令和4年に実施したクリエイター授業のようすや、実際にクリエイター授業に参加した6年生の感想を紹介するよ！

とうしほ  
東芝ブレイブルーパス東京

キンちゃん



ラグビー元日本代表選手とラグビーボールを使った体験などをしました。元ラグビー選手はとてもしっかりと迫力満点だったよ！

ひな草の会

花さか婆さん



一緒に学校の花壇にお花を植えました！今まで以上にすてきな花壇になって、花壇の前を通るたびにお花からパワーをもらっているよ！

管理栄養士・ヨガインストラクター

あずさ



管理栄養士として働くなかで、食生活だけでなく運動についても正確に伝えられるようにヨガを始めたとのこと。その他にも、世界中の色々な美味しい食べ物も教えてもらいました！

映像クリエイター

シュウ



いつも見ている動画はどうやって作られているのだろう？プロ仕様のカメラを触らせてくれたり、動画ができるまでの流れを教えてくださいましたよ！

FC東京

さくコーチ



FC東京のサッカーコーチにサッカーの魅力や、プロサッカーチームにはサッカー選手だけではなく、色々な仕事の人たちが関わっていることを教えてもらいました！

デザイナー

はるな



人から褒めてもらったことは自分の長所！自分の長所と好きなことをかけ合わせると、それはみんなにしかない才能だよ！デザインのこと、好きなこと・得意なことをいかしてお仕事をするということについて教えてもらいました！

### ●参加した児童の感想

- ・クリエイターさんが、自分の経験・想いや考えでその仕事に就いたという話が良いなと思いました。
- ・みんなと協力し合いながら、みんなにたくさんの勇気を与えていきたい。
- ・クリエイターさんのように助けてもらった人やまちなどに、恩返しすることが大切だと思いました。
- ・好きなことや得意なことが将来職業につながるかもしれないから、大切にしたい。





## 調べてみよう！聞いてみよう！コーナー



まちには、色々な活動や仕事で活躍している人たちがいるけど、地域活動や仕事をする意味って何だろう？自分で調べてみたり、友達の見解を聞いたりして考えてみよう！

### ●地域活動や働くことの意味は何だろう？

・何のために活動やお仕事をするのだろう？(自分の考え)

・何のために活動やお仕事をするのだろう？(友達の見解)

・調べる活動や職業：

・選んだ理由：

### 《インタビュー》身近な〇〇に聞いてみよう！

みんなが生活しているまちには、色々な活動やお仕事をしている人たちがいるね。近所のお店や、習い事の先生など、身近な人たちに聞いてみよう！

●どのような活動やお仕事をしていますか？

●活動やお仕事のやりがいを教えてください。

●活動やお仕事で大切にしていることはなんですか？



第1章では様々な府中のまちクリエイターを知ることができたね。  
さあ、ここからは、自分だったらどんな府中のまちクリエイターになってみたいか、  
一緒に考えていこう。まずは、自分を見つめることからスタート。  
下の①～⑤について自分の素直な気持ちを書き出してみよう！

### ①あなたの好きなことは？

小さい頃から好きなこと、最近好きになったこと・・・思いつくもの全て書いてみよう！

### ②あなたの得意なことは？

誰かと比べる必要はないよ。自分が得意だと思えることは胸をはって得意と言おう！

### ③もし役に立つとしたら、誰または何の役に立ちたい？

家族や友達、地域の人、世界中の人・・・。特定の誰かでもいいし、動物や自然のためなどでもOK！

### ④どんなことで③の役立てると思う？

嫌いなこと・苦手なことはあまり続かないよね。どうせなら好きなこと・得意なことをいかしていこう！

### ⑤役に立っている自分の姿を書いてみよう！

服装や髪型、表情、持ち物などなど、自由にイメージして書いてみよう！



うーんと、ボクは・・・  
力仕事<sup>とん</sup>がとっても得意で・・・  
整理整頓<sup>とん</sup>は得意じゃないけど、  
なぜだか好きなんだ。  
役に立つなら・・・  
おいちゃん<sup>とん</sup>の役に立ちたい！





第2章で考えた内容をまとめて、府中のまちクリエイター登録書を完成させよう!

キリトリ線



府中のまちクリエイター  
登録書\*

クリエイター名

肩書き

好きなこと

得意なこと

府中のまちクリエイター宣言

Four horizontal lines for writing a declaration.

わたしは、

クリエイターです!

キリトリ線



※府中のまちクリエイター登録書の説明と書き方の見本は9ページを見てね。

キリトリ線



キリトリ線



キリトリ線



キリトリ線



# 府中のまちクリエイター登録書を提出しよう



第3章で完成させた府中のまちクリエイター登録書を提出しよう。  
 みんなから提出してもらった府中のまちクリエイター登録書は、  
 府中市が全て認定して、まとめて府中市のホームページに公開するよ!

キリトリ線



登録書に記入して  
提出すると・・・



府中市がすべて認定し、  
みんなに見てもらえるよう  
ホームページに掲載しちゃいます!

キリトリ線



キリトリ線



## 府中のまちクリエイター登録書の書き方

府中のまちクリエイターと  
 活躍している自分を  
 イメージして描いてみよう!  
 色を塗ってもいいね!

府中のまちクリエイター  
登録書\*

クリエイター名  
**オチバスター**

肩書き  
**ほうき使いの達人**

好きなこと  
**散歩**

得意なこと  
**ほうきですばやく掃くこと**

府中のまちクリエイター宣言

ぼくは**散歩**が好きで、よく府中のまちを歩いています。ぼくは小さい時からほうきで**地面**を掃くのが**得意**なので、これから**近所**の人のために**散歩**がてら道の**落ち葉**を掃除して、まちをもっと**キレイ**にしていきたいと思います。

わたしは、  
**キレイなまち** クリエイターです!

自分のクリエイター  
名や肩書きを自由  
に考えて書いてね。

第2章で考えた内容を参  
考に書いてみよう。すでに  
やっていること、これから  
始めたいと思っていること  
でも良いよ。  
 「好きなこと」、「得意なこ  
と」、「誰のために」、「何を  
したいか(何を**かん**してるか)」  
 を入れて書けると**完璧**!

自由に考えて書いて  
みよう! 悩んだら  
第1章やとなりの  
ページを参考にし  
てみてね。

キリトリ線



キリトリ線



メモ

---



---


キリトリ線



# 府中のまちクリエイター登録書コレクション

みんなの思いが詰まった府中のまちクリエイター登録書の一部を紹介しよう！

府中のまちクリエイター登録書\*



クリエイター名  
エコ名人

肩書き  
3R達人

好きなこと  
読書


得意なこと  
ラグビー

府中のまちクリエイター宣言  
ぼくは、本が好きで図書館  
でよく本を借ります。エコのため  
の本を借りて自分でもできる  
ことを考えています。少しでも地  
球のために役立ちたいです。

わたしは、  
エコと3R

府中のまち  
クリエイター  
登録書

府中のまちクリエイター登録書\*



クリエイター名  
まみみめも

肩書き  
地球球についての  
おえかきマン

好きなこと  
絵をかきこと

得意なこと  
断捨離

府中のまちクリエイター宣言  
みなさんは、地球の未来について、考えた  
ことはありますか？最近、地球温暖化  
や海面上昇などが問題になっています。  
このような問題を他人事だと思っている人達に、私の  
かき絵で少しでも関心を持ってもらいたいです。

わたしは、  
地球の未来

府中のまち  
クリエイター  
登録書

# 過去のクリエイターノートや登録書を見てみよう

これまでのクリエイターノートや登録書コレクションをQRコードを読み取って見てみよう！



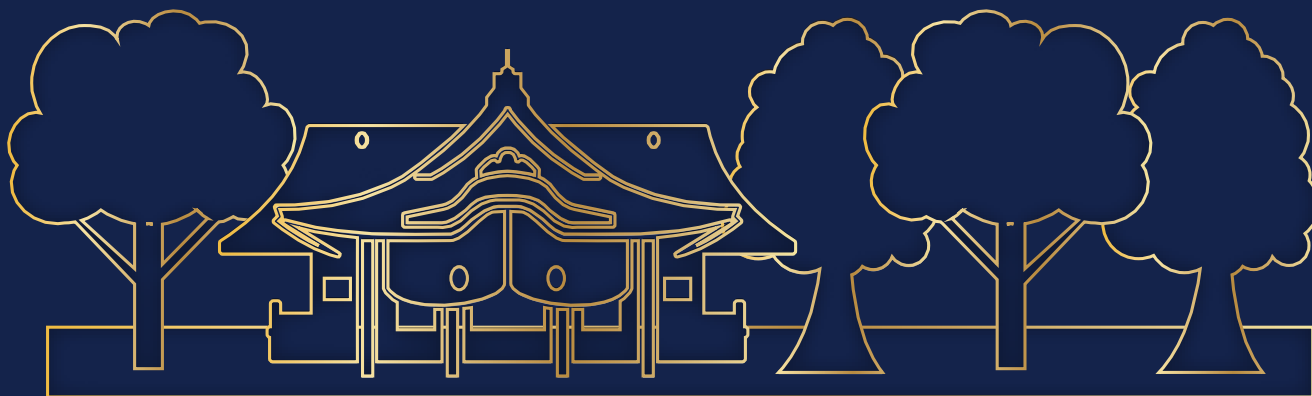
クリエイターノート  
令和3年2月



クリエイターノート2  
令和4年4月



過去の  
「府中のまちクリエイター登録書」  
コレクションはこちら



協働のまちづくりノート

令和5年4月

府中市 市民協働推進部 協働共創推進課

小学校 年 組

名前