



指導室だより

- 第89号 -
(平成23年7月発行)

【編集・発行】

府中市教育委員会教育部指導室
〒183-8703 府中市宮西町2-24

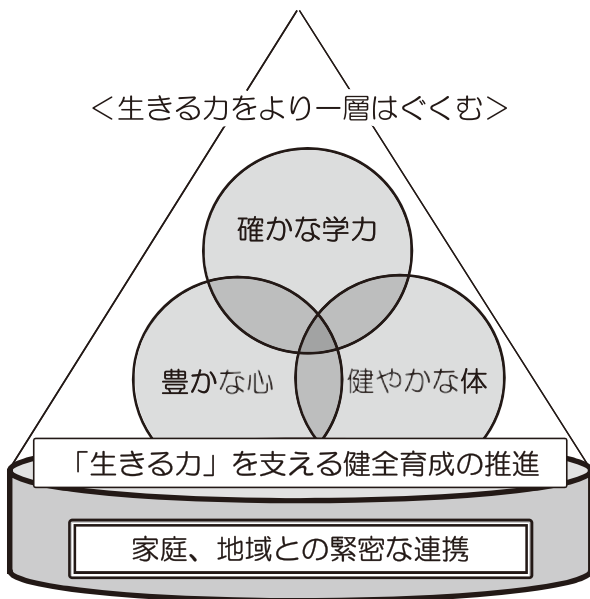
電話 042-335-4063

平成23年度 府中市教育委員会「学校教育の重点」

新しい学習指導要領による教育が、この4月から小学校でスタートしています。中学校でも来年4月からスタートします。学習指導要領は、全国どこの学校で教育を受けても一定の教育水準を確保するために、各教科等の目標や内容などを文部科学省が定めているもので、教科書や学校での指導内容のもとになるものです。

新しい学習指導要領は、子供たちの現状を踏まえ、「生きる力」をはぐくむという理念のもと、知識や技能の習得とともに思考力・判断力・表現力などを育成することを重視しています。

府中市教育委員会では、新学習指導要領の全面実施をとらえ、今年度の「学校教育の重点」を次のとおり定めました。子供たちに「生きる力」をはぐくむとともに、府中市学校教育プラン21の基本理念である「誇りをもてるふるさと府中を創り、世界に活躍する府中っ子を育てる」の実現に向けて、学校と歩調を合わせ、教育の充実に取り組んでまいります。



「生きる力」とは？ 知・徳・体のバランスのとれた力

- 基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、自ら考え、判断し、表現することにより、様々な問題に積極的に対応し、解決する力
- 自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- たくましく生きるための健康や体力 など

【確かな学力の育成】

- 身に付けるべき力を確実に習得させるための「分かる授業づくり」を推進します。
- 個に応じた指導のより一層の充実を図ります。
- 学習習慣の確立を図るための工夫を進めます。

【豊かな心の育成】

- 全教育活動を通じて、計画的に道徳教育を推進します。
- よりよい人間関係の構築を目指し、共感的な自己有用感や自己指導能力を育成する指導の充実を図ります。
- 体験的な活動を通して、公共心や公德心、生命を尊重する心、感謝する心の育成を図ります。

【健やかな体の育成】

- 日常的に運動に親しみ、体を動かす取組の意図的、計画的、継続的な充実を図ります。
- 運動に主体的、意欲的に取り組むよう指導を工夫するとともに、一定の運動量確保に努めます。
- 望ましい生活習慣の確立を目指し、心身の健康づくりと食育を推進します。

【「生きる力」を支える健全育成の推進】

- 自他を尊重し、主体的に判断し行動できるよう、規範意識の育成に向けた取組を推進します。
- 学校や社会のルールを遵守する指導を徹底します。
- 信頼関係に基づく帰属感のある望ましい集団づくりを目指す指導の充実を図ります。

◆ 府中市学校教育プラン21 「第3期事業実施計画」の推進

<主要課題>

- セカンドスクール(小学校)の全校実施
- コミュニティ・スクールモデル校事業の推進
- 学区域の見直し
- 小・中一貫教育の推進

<重点課題(抜粋)>

- 新教育課程の円滑な実施
- 環境教育の推進
- キャリア教育の推進
- 郷土愛をはぐくむ教育の推進 など

平成22年度東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」結果

府中の子供たち 頑張って学習に取り組んでいます

東京都教育委員会は、児童・生徒一人一人の「確かな学力」の定着と伸長を目的として、平成22年10月26日に「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を実施しました。

昨年度は、「基礎的・基本的な事項に関する調査（抽出校及び希望校の小学校4年生及び中学校1年生対象）」と「読み解く力に関する調査（全校の小学校5年生、中学校2年生対象）」が実施されました。調査結果は、同時に実施された「学習に関する意識調査」とあわせて、都ホームページで公表されていますが、ここでは、全校を対象として実施された「読み解く力に関する調査」と「学習に関する意識調査」について、府中市の調査結果の概要をお知らせします。

【読み解く力に関する調査結果】

◆小学校5年生【平均正答率】

	東京都	府中市	比較
全体	65.2%	66.3%	+1.1%
国語	73.7%	73.9%	+0.2%
社会	71.7%	74.3%	+2.6%
算数	53.5%	53.8%	+0.3%
理科	65.8%	67.5%	+1.7%

◆中学校2年生【平均正答率】

	東京都	府中市	比較
全体	49.3%	52.1%	+2.8%
国語	54.4%	57.0%	+2.6%
社会	43.1%	44.8%	+1.7%
数学	52.9%	55.2%	+2.3%
理科	42.1%	44.9%	+2.8%
英語	55.4%	59.7%	+4.3%

「読み解く力に関する調査」は、各教科の学習において必要となる「文章や図表等から必要な情報を正確に取り出す力」、「比較・関連付けて読み取る力」、「意図や背景、理由を理解・解釈・推論して解決する力」の定着状況を調査する目的で、小学校は、国語、社会、算数、理科の4教科、中学校は、国語、社会、数学、理科、英語の5教科で実施されました。

【調査結果から】

府中市の平均正答率は、小学校、中学校ともに全教科で東京都のものを上回り、応用的な力について標準かそれをやや上回る定着状況であると言えます。意識調査でも、学習や生活に前向きに取り組もうとしている面が多く見受けられます。

学校では、調査の分析をもとに授業改善推進プランを作成し、より一層、「確かな学力」の定着と伸長に努めてまいります。家庭での学習習慣の定着など、ご家庭でも学校と連携した取組へのご協力をお願いします。

【学習に関する意識調査結果（抜粋）】

質問	区分	小学5年	中学2年
新聞やテレビのニュースに関心をもって読んだり見たりしている（※「たいていしている」を含む）。	東京都	68.5%	62.1%
	府中市	70.2%	61.9%
	比較	+1.7%	-0.2%
分からないことや知りたいことを調べるために、情報を集めている（※「たいていしている」を含む）。	東京都	45.5%	39.3%
	府中市	49.5%	44.3%
	比較	+4.0%	+5.0%
二つ以上の情報を比べて、それらの特徴を見付けている（※「たいていしている」を含む）。	東京都	31.1%	19.6%
	府中市	34.9%	22.4%
	比較	+3.8%	+2.8%
調べて分かったことや考えたことを、自分なりにまとめている（※「たいていしている」を含む）。	東京都	56.1%	29.1%
	府中市	60.1%	34.7%
	比較	+4.0%	+5.6%
学校で学習した内容を日常生活にも活用している（※「たいていしている」を含む）。	東京都	72.1%	46.0%
	府中市	75.6%	52.7%
	比較	+3.5%	+6.7%
読書を毎日30分以上している。	東京都	45.7%	33.9%
	府中市	45.6%	37.6%
	比較	-0.1%	+3.7%
身の回りのことは、できるだけ自分でしようとしている（※「たいていしている」を含む）。	東京都	85.3%	84.4%
	府中市	87.6%	86.6%
	比較	+2.3%	+2.2%
自分は、最後までやりぬくなど、根気強い方だと思う（※「どちらかといえばそう思う」を含む）。	東京都	63.3%	53.3%
	府中市	65.9%	55.0%
	比較	+2.6%	+1.7%
家の手伝いや、地域の役に立つことをしている（※「ときどきしている」を含む）。	東京都	83.0%	70.4%
	府中市	85.5%	72.1%
	比較	+2.5%	+1.7%
将来、社会や人のために役立つ仕事がしたいと思う（※「どちらかといえばそう思う」を含む）。	東京都	80.0%	79.4%
	府中市	79.9%	82.3%
	比較	-0.1%	+2.9%
学校のきまりを守っている（※「どちらかといえば守っている」を含む）。	東京都	84.2%	85.9%
	府中市	87.4%	88.0%
	比較	+3.2%	+2.1%
自分のことを大切な存在だと感じている（※「どちらかといえばそう思う」を含む）。	東京都	79.7%	64.0%
	府中市	85.0%	66.8%
	比較	+5.3%	+2.8%

平成23年度 研究指定校等

学校では、指導力の向上を目的として校内研究を行い、教師同士の「みんな高め合う」研修によって、授業力や生活指導力、学級運営力などの充実に向けてきました。この手法は、海外からも高く評価され、近年はアメリカなどでも日本にならって授業研究の導入が進められています。

府中市立学校、幼稚園においても、学校・園ごとに研究テーマを設定して授業研究を行い、実践力を高めるよう努めています。この研究を奨励し、広く成果を普及することを目的として、文部科学省や東京都教育委員会、そして府中市教育委員会でも研究指定校事業を実施し、さらなる充実を図っています。

今年度は、次の学校が研究指定校を受けています。研究発表会に伴い公開授業が開催される学校もありますので、保護者の方もぜひご参観ください。

◆文部科学省研究指定

- 伝統文化教育実践研究校 (22・23年度)
南町小

◆東京都研究指定

- 言語能力向上推進校 (23～25年度)
本宿小
- スポーツ教育推進校 (23年度)
府中第七小、府中第十小、南白糸台小、四谷小、南町小
府中第一中、府中第三中
- 外部指導員を活用する「武道・ダンス」モデル事業 (23年度)
府中第三中
- O J T 推進指定モデル校 (23年度)
府中第五小、府中第十中



◆府中市研究協力校

学校名	指定年度	教科・領域等	研究主題	発表会
白糸台小	21～23	国語	主体的に取り組む児童の育成ー書くことを通してー	1/20 (金)
府中第一小	22・23	理科・生活	思考力を育て、互いに考えを伝え合う子の育成	11/ 2 (水)
府中第二小	22・23	理科・生活	自信をもってチャレンジしていく子供の育成 ー体験し学び合う理科・生活科の指導法の工夫ー	11/ 4 (金)
府中第三小	22・23	国語	自ら学び進んで考える子の育成 ー読みの力を育てる国語の授業づくりー	11/11 (金)
新町小	22・23	理科・生活	自ら考え表現する子供の育成	10/19 (水)
南白糸台小	22・23	道徳	自他を大切にし、共によりよく生きようとする心を育てる道徳教育	2/ 9 (木)
四谷小	22・23	国語	コミュニケーション力を身に付け、自分の思いを伝え合う子 ー国語科を通してー	10/14 (金)
府中第一中	22・23	全教科・領域等	確かな学力を身に付け意欲的に学ぶ生徒の育成 ー知識・技能を活用した学習活動の工夫を通してー	1/27 (金)
府中第四小	23・24	国語	すすんで伝え合う児童の育成	
府中第五小	23・24	O J T・算数	考えを深め 表現できる子の育成 ー算数科を中心とした言語活動の充実ー	2/17 (金)
府中第六小	23・24	体育	自ら学ぶ児童の育成 ー子供が楽しく活動する体育授業の工夫と評価ー	
府中第八小	23・24	体育	すすんで運動する児童を育てる指導の工夫	
府中第二中	23・24	全教科・道徳・特別支援教育	思考力・判断力・表現力を高め伝え合う力の向上 ー特別支援教育の視点に基づき言語活動を充実させる授業改善	
府中第四中	23・24	全教科・道徳・特別活動	アセスメントテストを活用した集団づくりと個に応じた支援の研究	

※ 府中市研究協力校は、2年間の研究指定ですが、白糸台小は、昨年度周年行事があった関係で、また府中第五小は、都O J T推進指定モデル校の研究指定を受けていることから、今年度、研究発表会を行うこととしています。

TOPIC (最近の話題から)

■ 『“がんばろう 日本” 節電アクション月間』にご協力ください

東京都教育委員会では、今夏に予測される電力不足への対応として、都内公立学校の児童・生徒の「節電の必要性への理解」を深めるとともに、「節電への意識と意欲」を高め、児童・生徒が「節電のための具体的な行動」を実践するための取組として、7月1日(金)から9月30日(金)までの間、『“がんばろう 日本” 節電アクション月間』キャンペーンを実施しています。

具体的には、学校における廊下などの共用スペースの照明の減灯やトイレ、洗面所、不使用の教室等のこまめな消灯、OA機器をはじめとした待機電力の削減など、節電に向けた取組を積極的に推進するとともに、児童・生徒がチェックシートを活用し、家庭における節電に向けた行動の計画立案とその振り返りを行います。社会的な課題に対して、「自分たちにできること」を考え、実践する態度を身に付けるよい機会となりますので、ご家庭でもこの趣旨をとらえ、児童・生徒とともにご協力をお願いします。



■ 普通教室等への空調設備設置工事が完了しました

昨年の記録的な猛暑をきっかけとして、子供たちの教育環境の整備を図る目的から、市立小・中学校の普通教室及び幼稚園の教室に空調設備が設置されました。東日本大震災の影響により予定されていた国の補助金がストップしたり、機器の生産が危惧されるなどの困難がありましたが、無事7月上旬より順次運転を開始しています。子供たちの健康管理や教室内の環境保持に役立てるとともに、省エネルギーに対する意識をはぐくむためにも効率的な活用を図ってまいります。

[※ 小・中学校には、GHP（ガスエンジンヒートポンプエアコン）方式の空調機器を設置しています。]

■ 今年もゴーヤによる「緑のカーテン」を実施しています

今年もNPO法人「府中PFS」、東京農工大学の全面的なご協力をいただき、全市立幼稚園、小・中学校を対象にゴーヤを用いた壁面緑化事業を推進しています。これは、校舎の窓際にゴーヤのつるを絡ませるネットを張り、夏には成長したつるや葉で「緑のカーテン」を作る計画です。平成21年からスタートしたこの事業も今年で3回目となり、ゴーヤの成長を楽しみにしている子供たちも多く、ゴーヤを育てる体験から、持続可能な環境への取組を学ぶよい機会となっています。



■ 交通安全指導の徹底をお願いします

右表のとおり、交通事故が発生しています。特に小学生の事故件数の増加が心配されるところです。子供に過失がなくとも、横断歩道上や青信号での横断中に事故にあったケースもあります。自分の身を守るために、常に前後左右から来る車や自転車に気を配る習慣を身に付けるよう、ご家庭でもご指導をお願いします。

過去3年間の交通事故件数

区分	小学生			中学生		
	20	21	22	20	21	22
事故発生件数	24	27	29	9	12	10
内訳	飛び出し	6	7	0	0	0
	横断中	9	3	9	2	3
	自転車	9	12	12	6	5
	その他	0	5	8	1	4

[単位：件数(学校から教育委員会に報告があったもの)]

■ 市立小学校等で、継続的に放射線量の測定を実施します

これまでの府中市内の空間放射線量は、国や都による測定で健康に影響はなく、安全が確認されていますが、7月1日号の「広報ふちゅう」でお知らせしましたとおり、府中市では保護者、市民の皆様の不安解消を図るため、市立小学校2校をはじめとして空間放射線量の継続的な測定を実施することとなりました。

空間放射線量の測定に加えて、プール水のサンプリング調査(市立小学校2校を含む30か所)、土壌のサンプリング調査(市立小学校、幼稚園、保育所、公園、広場のうち30か所)も実施していく予定です。

なお、測定結果は、順次市ホームページなどで公表されることとなっています。

■ お知らせ ～「指導室だより」をリニューアルしました～

「指導室だより」は、今まで教職員を対象に発行していましたが、より多くの方に開かれた教育情報を発信し、府中市の教育をご理解いただくことをねらいとして、今年度から全市立学校・園の保護者の方も対象として、年3回発行することとしました。今後ともよろしく申し上げます。