

「いじめの実態及び対応状況把握のための調査」における府中市の結果について

いじめは、「どの子にもどの学校・学級でも起こりえる」ことが認識されています。児童・生徒からの情報を的確に把握するとともに、いじめの疑いがあると思われる事例に対しても、見逃すことなく、組織的かつ迅速に対応する必要がありますことから、東京都は、学校におけるいじめの実態及びその対応状況について把握することを趣旨として本調査を実施しました。府中市では次のような結果となりました。

- 調査対象期間 : 平成25年4月1日から平成25年9月30日まで
- 調査対象期間におけるいじめの認知件数 : 小学校 28件 中学校 12件
- 9月30日時点においてのいじめの疑い件数 : 小学校 3件 中学校 6件

いじめの発見では、小学校では「いじめを受けた当該児童の保護者からの訴え」、中学校では「本人の訴え」が多くありました。いじめの態様としては、小・中学校とも「冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる」が最も多く、ついで小学校では「軽くぶつかられたり、遊ぶふりしてたたき、蹴る」、中学校では「嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする」が多くありました。いじめを解消させた対応では、小・中学校とも「教職員への対応」が多く、ついで「保護者と連携して対応」と続いています。このことから、学校と保護者が協力し連絡・連携をすることにより、いじめの早期発見・早期対応が図られ、いじめを解消させていくことにつながります。今後もいじめの撲滅に向けて学校と保護者・地域が連携して取り組むことが重要となりますので、ご協力のほどよろしく申し上げます。

TOPIC (最近の話題から)

府中の教育を語る会

11月2日(土)、生涯学習センター講堂にて「府中の教育を語る会」を開催しました。

今年度は第1部において、各中学校の生徒会リーダー研修会での話し合いを紹介するため、2つのグループが発表を行いました。また、小学校からも魅力ある学校生活を目指した特徴的な取組を1校が発表しました。第2部では、発表を受けて帝京科学大学の有村久春先生より、魅力ある学校生活を送るために大切なポイントについて講演をしていただきました。その中で、現在、大きな問題となっているいじめについても考えました。学校における実践報告と講演を聞くことを通して、いじめの解決法や予防法を理解することにより、いじめを絶対に許さないという気持ちや心構えを深めることができました。



人権作文発表会

12月7日(日)、府中の森芸術劇場で、第18回府中市小・中学生の人権作文発表会を開催しました。

当日は、10,401作品の中から選ばれた優秀賞25作品の内、小学生12名、中学生11名が大勢の観客の前で発表しました。全ての小・中学生の発表は、堂々として大変上手なもので、本人の練習と先生方の指導の成果が見られました。

作文の内容は、いじめや震災、福祉など様々な分野にわたり、小・中学生のまっすぐな気持ちやメッセージが大人の心に響いていました。

また、府中第九小学校の合唱団による合唱が、発表会に華を添えていました。



●インフォメーション

平成25年度 第5回中学生「東京駅伝」大会に府中市選抜チームが出場します

○日 時 平成26年2月9日(日)
【女子の部】 午前10時スタート
【男子の部】 午後1時スタート

○会 場
味の素スタジアム・都立武蔵野の森公園 特設周回コース

【女子の部】 30km
第1区～第10区 1.5km
第11区～第16区 2.5km
【男子の部】 42.195km
第1区 2.195km
第2区～第9区 2km
第10区～第17区 3km

○競技方法
各区市町村からそれぞれ選抜された中学校2年生による区市町村対抗駅伝競走



コミュニティ・スクール市民説明会を開催します

府中市教育委員会では、学校と保護者、地域の皆様が協働しながら、子供たちの豊かな成長を支え、学校と地域の相互の活性化を目指すことを目的に、平成26年度より市内全小・中学校においてコミュニティ・スクールを実施します。

コミュニティ・スクールの実施には、地域の方々のご理解・ご協力が不可欠であるため、次の日程で説明会を開催します。ぜひ、ご参加ください。

○日時
平成26年2月14日(金)午後6時～7時30分
15日(土)午後2時～3時30分
16日(日)午前10時～11時30分

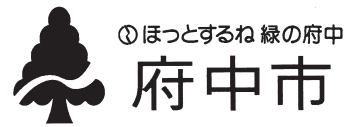
○場所 府中市立教育センター2階

○定員 各回先着80人

※各回とも内容は同じです。

府中市特別支援教育推進計画 第2次推進計画を策定

府中市における特別支援教育推進計画 第2次推進計画を策定しました。本計画は平成26年度から平成30年度の5年間の計画としています。府中市教育委員会のホームページに掲載しますのでご覧ください。また、次号の指導室だよりに概要について掲載する予定です。



— 97号 —
(平成26年1月発行)

【編集・発行】 府中市教育委員会教育部指導室
〒183-8703 府中市宮西町2-24 電話 042-335-4063

府中市教育委員会委員 年 頭 所 感

教育委員会は、都道府県及び市町村等に置かれる合議制の執行機関であり、府中市では教育委員長をはじめとして計5名の委員で構成されています。

教育委員会では、教育行政における重要事項や基本方針を決定し、それに基づいて教育長が責任者となり、教育委員会事務局が事務を行っています。

平成26年の年頭に当たり、今号では、5名の各教育委員の所感を掲載します。

教育委員長職務代理者
齋藤 裕吉

加速する時代の変化とともに教育をめぐる制度も諸課題も速いスピードで変化してきています。

何が根本的な課題で何が移りゆく課題なのか分かりづらく、うっかりすると学校現場が変化の波に翻弄されかねない状況にあります。こういうときに大切なのは、確かな教育理念というものです。そのために、教育とは何か、子供たちのために何をすべきかという根本的な問いに立ち返りながら諸課題に対応していくべきです。

「第2次府中市学校教育プラン」を確定して実践に着手する今年は、特にそのような議論を大切にしたいと思っています。

教育委員
松本 良幸

教育委員に就任して一年が経過しました。「自分は子供たちの役に立っているのだろうか？」まだまだ足りない部分ばかりではありますが、今年も一市民・一保護者の感覚を忘れず、事務局の方々と連携して精一杯働きたいと思っています。時には意見の相違もあるかもしれませんが、常に子供たちの立場に立って、最良の方策を求めています。

私は小学校の農園指導で野菜を手「いろいろな大きさや形があるよね。人間だって同じだよ!」といつも言っています。

今年も変わらず自分のことから始めてまいります。

教育委員長
崎山 弘

小さな草花も自分が育てて花が咲くと、とても嬉しくなります。どんなに立派な花も花屋さんで買えば、綺麗とは思っても嬉しく思う気持ちは自分で育てるよりは、少ないと思います。

地域に住む人たちが一緒になって学校を育てる。コミュニティ・スクールも同じです。一朝一夕に育つものはありません。今年はこんな花を咲かせてみよう。集まった人たちが思いを寄せ、種を蒔いて世話をします。

子供たちが笑顔になって、地域とその地域に住む子供も大人も高齢者も好きになってくれる。参加した人が嬉しくなるように、教育委員会としてお手伝いをいたします。

教育委員
村越 ひろみ

去年は、「スポーツ祭東京2013」で、府中に訪れた多くの方をおもてなしの心でお迎えできました。そして、今年は、市制60周年という節目の年です。2014年を迎え、また委員として2年目となり、気持ち新たに心を引き締めてまいりたいと思います。

府中の子供たちが、よい環境の中で学べるよう、いじめ、体罰、ネット社会における様々な影響から守れるよう、保護者・先生・教育委員会が連携し、課題解決に向けて対処していける体制を維持していきたいと思っています。

より一層、子供たち、先生方の応援者として尽力していきたいと思っています。

教育長
浅沼 昭夫

去る12月24日に、「第2次府中市学校教育プラン」の答申をいただきました。新年度からの8年間、学校教育を進める上での基本的な指針となります。前プランに基づく「小・中連携、一貫教育」の推進に加えて、「府中版コミュニティ・スクール」も新年度より小・中学校全校で実施されます。さらに、「学校給食センター」も建設に向けて動き出します。このように、今年度は府中市制60周年とともに、学校教育にとっても大きな節目となる年です。皆様方からのご支援とご理解をいただきながら、学校と教育委員会が一致協力し、学校教育の更なる充実に向けて取り組んでまいります。

平成25年度「全国学力・学習状況調査」及び「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果

■ 「全国学力・学習状況調査」調査概要と結果について

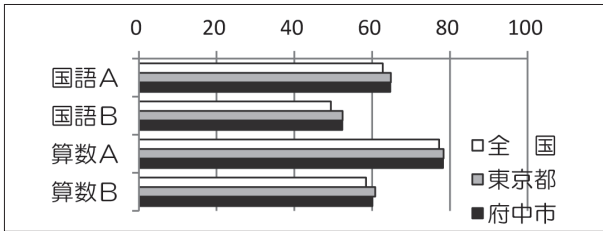
平成25年4月24日（水）に、全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、全国的に子供たちの学習状況を把握するため、小学校第6学年、中学校第3学年の児童・生徒を対象に、平成19年度から文部科学省により実施されているものです。

調査は、教科に関する調査として、小学校では国語と算数、中学校では国語と数学で行われました。それぞれの教科は、基本的な知識や技能について定着状況を把握するためのA問題（主として知識）と、知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容について定着状況を把握するためのB問題（主として活用）に分かれています。

また、学習への意欲や生活習慣等に関して質問紙による調査が行われています。

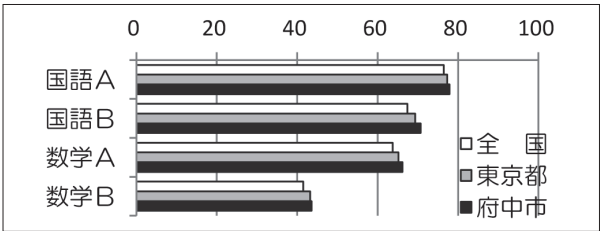
【小学校】 (%)

	国語A	国語B	算数A	算数B
全 国	62.7	49.4	77.2	58.4
東京都	64.8	52.1	78.4	60.8
府中市	64.7	52.3	78.2	60.1



【中学校】 (%)

	国語A	国語B	数学A	数学B
全 国	76.4	67.4	63.7	41.5
東京都	77.3	69.3	65.2	43.2
府中市	77.9	70.7	66.2	43.6



■ 「児童・生徒の学力向上を図るための調査」調査概要と結果について

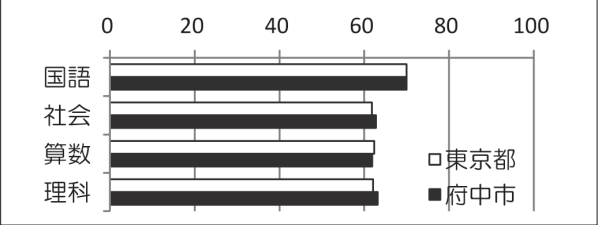
平成25年7月4日（木）に、「児童・生徒の学力向上を図るための調査」が行われました。この調査は、東京都が都内の公立小・中学校における児童・生徒の学力の状況について、教科の目標や内容の実現状況及び、読み解く力に関する定着状況を把握するために行っているものです。

調査は、教科に関する調査として、小学校では国語、社会、算数、理科の4教科で、中学校では国語、社会、数学、理科、英語の5教科で行いました。基礎的・基本的な知識や教科の目標や内容の定着状況を把握する問題と、文章や図表から必要な情報を正確に取り出したり、取り出した情報を比較して結び付けたりする読み解く力の定着状況を把握する問題が出題されています。

また、全国学力・学習状況調査と同様、各教科への学習意欲や生活習慣等に関して質問紙による調査が行われています。

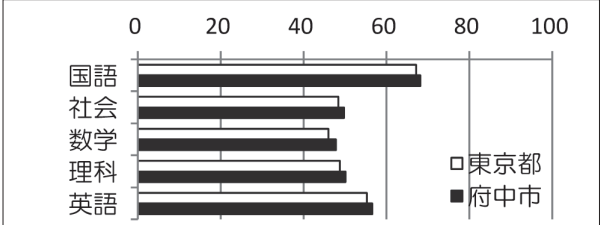
【小学校】 (%)

	国語	社会	算数	理科
東京都	70.0	61.8	62.3	62.1
府中市	70.0	62.8	61.9	63.2



【中学校】 (%)

	国語	社会	数学	理科	英語
東京都	67.1	48.4	46.0	48.7	55.3
府中市	68.2	49.8	47.8	50.1	56.6



二つの調査結果から分かったこと

どちらの調査においても、府中市の学力は概ね全国や都の平均を上回りました。しかし、基礎的・基本的な知識が不足していることで活用問題が解けないところがあることや、意識調査との関連から学校での学習を家で予習や復習していない子供ほど、教科の知識が身に付いておらず正答率も低いということが分かりました。

子供にとって、学習内容が分かるようになることは大きな喜びです。「分かる→できる→楽しい→自信」となり、その自信が学習意欲を引き出すようにつながります。このような流れをつくるためにも、市内の小・中学校では、分かる授業を目指して授業改善に取り組んでいき、教育委員会はその取組を支援していきます。

ご家庭でも子供たちがより意欲的に学習に取り組めるよう、家庭学習のルールを子供と一緒に決めて、「自分で決めたルールは自分で守る」意識をもたせるなど、計画的に家庭学習の中で予習・復習に取り組める環境をつくっていただくよう、ご協力をお願いします。

平成25年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」結果

東京都教育委員会は、児童・生徒一人一人の体力の向上を目的として、全ての学年、全ての児童・生徒を対象として、「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」（以下「体力テスト」）を実施しました。ここでは、調査結果の概要をお知らせします。

■ 体力テストの記録を東京都や府中市の平均値と比較してみましょう！

男 子			身 長 (cm)	体 重 (kg)	座 高 (cm)	握 力 (kg)	上 体 起 こ し (回)	長 座 体 前屈 (cm)	反 復 横 と び (点)	20mシャトルラン (回数)	持久走 (秒)	50m 走 (秒)	立ち幅 と び (cm)	ボー ル 投 げ (m)	体 力 合 計 点	
あなたの記録／記入欄											—					
平 均 値	小 学 校	1 年 生	東京都	116.8	21.0	64.9	9.0	10.7	25.5	26.2	15.9		11.5	111.1	7.7	28.9
			府中市	116.5	20.9	64.8	8.9	10.6	26.2	26.0	15.3		11.5	111.0	7.8	28.9
		2 年 生	東京都	122.8	23.6	67.8	10.9	13.6	27.3	30.2	26.1		10.6	122.8	11.3	36.7
			府中市	122.7	23.5	67.6	10.5	13.6	27.2	29.7	25.6		10.6	120.9	11.0	36.0
		3 年 生	東京都	128.5	26.5	70.4	12.8	15.8	29.4	33.6	35.2		10.0	133.1	15.1	43.0
			府中市	128.5	26.4	70.5	12.3	16.2	29.2	34.2	35.7		10.0	132.6	15.2	43.0
		4 年 生	東京都	133.9	29.8	72.8	14.7	18.0	31.1	37.7	43.4		9.6	142.4	18.8	49.1
			府中市	133.8	29.7	72.8	14.3	18.2	30.8	38.5	45.7		9.6	141.7	19.1	49.3
		5 年 生	東京都	139.2	33.3	75.0	16.8	19.8	33.4	41.4	50.5		9.3	151.4	22.5	54.5
			府中市	139.0	32.9	74.9	16.1	20.2	34.0	41.9	53.4		9.2	150.7	22.4	54.7
		6 年 生	東京都	145.2	37.6	77.6	19.6	21.7	35.7	44.5	57.9		8.9	162.0	26.3	60.1
			府中市	144.4	36.4	77.3	18.3	22.1	35.9	44.9	61.4		8.9	159.9	26.2	60.0
	中 学 校	1 年 生	東京都	152.8	43.1	81.1	23.1	23.8	37.2	47.4	65.8	431.6	8.6	174.0	17.5	31.9
			府中市	151.7	42.1	80.5	22.0	23.5	37.7	47.8	68.4	430.3	8.6	171.4	17.4	32.0
		2 年 生	東京都	160.0	48.2	84.8	28.6	27.1	40.9	50.3	80.2	394.9	8.0	190.0	20.2	39.9
			府中市	159.5	47.5	84.5	27.4	26.9	41.0	51.8	79.9	391.6	8.1	187.8	20.4	39.8
		3 年 生	東京都	165.8	53.4	88.1	33.8	29.2	44.6	52.6	87.8	380.2	7.6	204.4	22.8	46.7
			府中市	165.6	52.9	87.7	32.1	28.3	44.1	53.5	91.0	377.9	7.7	204.2	22.6	46.1
女 子			身 長 (cm)	体 重 (kg)	座 高 (cm)	握 力 (kg)	上 体 起 こ し (回)	長 座 体 前屈 (cm)	反 復 横 と び (点)	20mシャトルラン (回数)	持久走 (秒)	50m 走 (秒)	立ち幅 と び (cm)	ボー ル 投 げ (m)	体 力 合 計 点	
あなたの記録／記入欄											—					
平 均 値	小 学 校	1 年 生	東京都	115.8	20.6	64.4	8.4	10.3	28.1	25.1	13.3		11.8	103.9	5.3	28.6
			府中市	115.7	20.5	64.3	8.5	10.4	28.7	25.2	12.9		11.8	103.1	5.3	28.8
		2 年 生	東京都	121.7	23.0	67.3	10.2	13.1	30.5	28.7	19.6		10.9	114.8	7.0	36.6
			府中市	121.4	22.9	67.1	10.0	13.5	30.8	28.4	18.7		11.0	112.8	6.9	36.2
		3 年 生	東京都	127.6	26.0	70.0	12.0	15.1	32.9	31.9	25.4		10.4	125.1	8.9	43.0
			府中市	127.3	25.8	69.8	11.3	15.4	32.6	31.8	25.2		10.4	122.9	8.8	42.4
		4 年 生	東京都	133.6	29.3	72.7	13.9	17.0	35.1	35.7	31.7		9.9	134.8	11.0	49.2
			府中市	133.2	28.9	72.6	13.5	17.5	35.2	36.5	32.7		9.9	136.6	11.0	49.5
		5 年 生	東京都	140.2	33.4	75.8	16.3	18.4	37.8	39.1	37.4		9.5	143.5	12.9	54.8
			府中市	139.8	33.1	75.5	15.5	18.9	38.0	39.1	38.6		9.5	140.1	12.8	54.5
		6 年 生	東京都	146.9	38.3	79.2	19.3	19.6	40.7	41.7	42.9		9.2	152.4	14.8	60.1
			府中市	146.6	37.9	79.1	18.3	20.5	41.7	42.3	45.1		9.2	151.1	14.7	60.4
	中 学 校	1 年 生	東京都	152.2	43.0	82.2	21.2	20.1	41.6	43.3	45.8	310.3	9.1	158.2	10.7	41.0
			府中市	152.1	42.5	81.6	20.6	20.3	41.6	44.0	50.6	308.4	9.1	156.3	10.7	41.3
		2 年 生	東京都	155.3	46.5	83.9	23.3	22.8	43.8	44.8	54.0	295.5	8.9	162.5	12.1	46.5
			府中市	155.6	46.3	84.0	22.9	23.2	43.1	45.7	54.2	293.6	8.9	161.8	12.2	46.7
		3 年 生	東京都	156.9	49.1	85.0	24.5	23.5	45.4	45.1	54.4	297.3	8.8	164.8	13.0	48.6
			府中市	156.5	48.5	84.8	24.1	23.6	44.4	45.5	56.5	296.2	8.9	165.4	12.8	48.5

府中市の平均値が、東京都の平均値を上回っているもの

◆平成25年度「体力テスト」結果における都平均との比較

＜体格＞ 全体的に都平均をわずかに下回っています。

＜体力＞ 小学校では、男女の上体起こし及び男子の反復横とび、20 mシャトルラン、女子の長座体前屈において、都平均を上回る学年が多くなっています。一方、握力については第1学年女子を除いた男女、全学年において都平均を下回っており、ボール投げについては、女子において都平均を下回る学年が多くなっています。

中学校では、男女の反復横とび、持久走において全学年で都平均を上回っており、女子については、上体起こし、20 mシャトルランにおいても全学年で都平均を上回っています。一方、男女の握力、男子の上体起こし、立ち幅跳びにおいては全学年で都平均を下回っており、女子の長座体前屈においては都平均を下回る学年が多くなっています。

◆今後の体力向上に向けて

(1) 運動の日常化を図る取組の充実

日常的に体を動かすことや楽しみながら運動に親しむことをねらいとして、体育・保健体育の授業だけでなく休み時間や放課後の時間を有効利用しています。また、クラブ活動や部活動の振興を図り、各学校の課題を明らかにするとともに、体力向上に向けた計画的・継続的な取組を推進します。

(2) 調査結果の分析による学校別「体力向上」指針の提示

体力調査結果を学校ごとに分析し、指導主事が学校訪問の際に分析結果を基にして、各学校の課題を踏まえた具体的な体力向上の指針を示し、共に改善策について協議することで実態を捉えた体力向上への取組を推進します。