

第6回中学生「東京駅伝」大会が開催されました

日 時 平成27年2月8日(日) 女子の部 午前10時スタート

男子の部 午後1時スタート

会 場 味の素スタジアム・都立武蔵野の森公園 特設周回コース

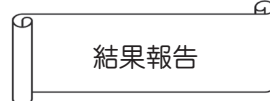
女子の部 30km

【第1区～第10区1.5km】【第11区～第16区2.5km】

男子の部 42.195km

【第1区2.195km】【第2区～第9区2km】【第10区～第17区3km】

競技方法 各区市町村からそれぞれ選抜された中学校2年生による区市町村対抗駅伝競走



結果報告

女子の部 第14位 タイム 1 時間57分56秒

男子の部 第13位 タイム 2 時間27分13秒



男女総合 第11位 タイム 4 時間25分 9 秒

オンリーワンの学校づくり ～市立小・中学校、幼稚園を紹介します～

府中第九小学校

ふれあい じっくり
あたたかく

本校は、知的固定学級と情緒通級指導学級が設置された市内唯一の学校です。特別支援教育の理念に基づき、「ふれあい」「学ぶ喜び」「安全・安心・信頼」のある学校を目指して、知・徳・体のバランスのとれた教育活動を展開しています。

また、地域との連携をさらに充実したものにするため、昨年10月より「学校支援本部」を設置しました。「学校支援本部」は、地域協力者の方々と構成され、主に低学年児童への学習指導補助を担っていただいています。

今後も学校と地域が互いのよさを生かし合い、子供の学力向上や豊かな人間性を育む中で、ふるさと府中に誇りをもち、世界に活躍する府中っ子を育てていきます。

若松小学校

恵まれた自然や文化施設を
活用した教育活動

本校の学区域には、「浅間山」や「府中の森公園」をはじめとする豊かな自然、また「府中市美術館」や「府中の森芸術劇場」といった文化施設があります。そのような、府中市を代表する自然や文化に恵まれた環境をいかした教育活動に取り組んでいます。

特に校歌にも登場する「浅間山」では、ムサシノキズケなどの植物観察や野鳥観察・巣箱の取付け、カブトムシの幼虫採集など、全学年が様々な体験活動を行っています。そのような活動を通して、地域に対する愛着心も育ていてくれることを願っています。

南白糸台小学校

学んだことを誇りに思え
る学校

本校は「あいさつ」「ちょボラ」「あったか言葉かけ」をスローガンに活動して10年になります。1学期は「いつでも どこでも だれにでも」明るいあいさつができるように意識して取り組みます。2学期はみんなのために自分ができる、「ちょこっとボランティア」を考え、実行します。3学期はあたたかい言葉をかけ合うことで、思いやりの心を育てています。

また、たてわり班等の異学年交流活動の機会を通し、豊かな人間性を培っています。上級生は優しく、時には厳しく、温かい目で下級生の面倒をみています。下級生も尊敬するお兄さん・お姉さんの期待に応えようと一生懸命についていきます。最高学年の6年生は全校の模範であり、1～5年生の憧れです。

そして、何より本校の子供たちの素晴らしいところは、周りや相手のことを考え、自分がやるべきことに一つ一つ丁寧に頑張って取り組むことです。それが授業態度、特別活動、生活態度に表れ、「子供たちが学んだことを誇りに思える学校」となっています。

府中第九中学校

「地域とともに育つ九中生」
～ボランティア活動～

府中第九中学校では、生徒が積極的にボランティア活動に取り組んでいます。生徒会主催で、青少対・PTA が共催の「地域清掃」、今年度も200名を超える生徒が参加しました。毎朝続く「あいさつ運動」は、昭和56年から始まり33年間も続いています。一年間で延べ600名の保護者、地域の方が参加されました。秋が深まると行われる「落ち葉掃き」、来校者を気持ちよく迎えたいという気持ちから始まり、生徒会や美化委員会を中心に希望者が参加しています。毎週水曜日の朝に生徒会役員と生徒有志で学校前の道路の清掃を行う「ちょボラ」、毎回60名以上が参加しています。地域の中で九中生は健やかに育てられています。



①ほっとするね 緑の府中

府中市

教育委員会だより

— 100号 —

(平成27年2月発行)

【編集・発行】 府中市教育委員会事務局

〒183-8703 府中市宮西町2-24

電話 042-335-4424

教育委員会委員長に崎山 弘 氏、同職務代理者に齋藤裕吉氏が再任

平成26年第4回府中市議会定例会において教育委員会委員の任命に同意する議決があり、崎山弘氏、齋藤裕吉氏が教育委員に再度任命されました。委員任期は平成26年12月22日から平成30年12月21日までの4年間です。

また、教育委員会委員長に崎山弘氏、同職務代理者に齋藤裕吉氏が再度就任されました。委員長及び同職務代理者の任期は1年間です。

再任のご挨拶



府中市議会で教育委員再任の同意をいただき、引き続き教育委員長を務めております崎山です。再任のご挨拶代わりに、昨年4月に小学校6年生、中学校3年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査結果の公表についての意見をここに記します。

学校別の平均点がホームページ上で確認できる市町村もありますが、府中市教育委員会では一覧という形での公表をしていません。平均点は調査の時点での、調査対象となった集団の性質の一部を表すだけで、平均点が高い集団に属している者が優れているという意味はありません。府中市の子どもたちの体重を例にとるならば、平均体重以下の子どもたちがたくさん食べて皆が平均体重に到達すれば、その集団の平均はさらに上がります。常に平均以下の子どもは存在し、平均以下だから痩せているという意味もありません。気がついたら皆が太っているということもあるでしょう。平均が高いと喜ぶのは、未来がある子どもたちではなく過去の評価を気にする周りの大人たちです。

子どもたちの明日の幸せに直結するのは今日の平均点ではなく、今日から明日までの過ごし方です。点数・順位に一喜一憂し、平均点より上をめざすことを求めたり、市町村別・学校別の結果公表が序列化・過度の競争に拍車をかけると思われたり、公表方法が話題になるようでは教育委員会の力量不足です。

子どもにとって学校は間違えることが許される場所です。どこを間違えたかを知り、次はきっと間違えない、でも間違ってもまだ大丈夫という場所です。幸いにして今回の調査結果について指導室が詳細な検討を加え、今後の課題と方向性を示しています。結果が平均以下であった学校の先生方も、自信をもって子どもたちに向き合ってほしいと願います。公表された結果を活かして、先生が、親が、地域が行動変容を起こし、教育を充実することが調査の目的であり、最も重要な対応です。



このたび、私は府中市の教育委員に再任され、二期目を務めさせていただくことになりましたので、どうぞよろしくお願いいたします。

これまで、府中市教育委員会では学校での学力向上やいじめ問題の克服等の大きな課題に取り組んできています。生涯学習の分野でも府中ならではの歴史と文化を生かした取り組みが着実に成果をあげてきているところです。そして、今後は、市制施行60周年を契機に、府中らしいオンリーワンの教育を更に一層展開すべきときであろうと思います。その具体的方策は「第2次府中市学校教育プラン」と「第2次府中市生涯学習推進計画」に示されています。方針は明確です。

ところで府中市の教育目標の冒頭にも掲げている「生きる力」の育成は、現代日本の教育の最重要課題です。豊富な知識や思考力、判断力、表現力等はその大切な要素です。それに加えて最近思うことは、さらに大切なものに「生きることを常に励ましてくれる力」というものがあるのではないかとことです。どんなときにも生きることを励ましてくれる自分自身の中の力です。これがなければ豊富な知識も思考力も役に立ちません。ではそういう力はどこでどう養われるのかといえば、幼少時から育ってきた家庭や学校や地域、つまり「ふるさと」で、子どもとして生きている日常の幸せの積み重ねが、実は生涯を通じて生きることを励ましてくれる力になるのだと思っています。自分自身のことを振り返ってもそう思います。そのような力を育んでくれる「ふるさと府中」とそこに根を張った学校を作っていくことが大切なのだと思っています。

このような府中の教育の実現のために、私も教育委員として更に努力する所存です。

先生も“勉強”しています！

府中市教育委員会が開催する教員研修

東京都教育委員会は、教員が身に付けるべき基本的な力を「学習指導力」「生活指導力・進路指導力」「外部との連携・折衝力」「学校運営・組織貢献力」の4つに分類・整理しています。府中市教育委員会では、この「身に付けるべき力」を踏まえ、市立学校の教員の力量向上のために、様々な教員研修を実施しています。府中市教育委員会が実施する研修の一端をご紹介します。

経験や職層に応じた研修

【職層研修】

- 主幹・主任教諭研修会
(東京都教育委員会の研修実施要綱等に基づき府中市教育委員会が実施)
- 学校経営キャリアアップ研修会

【必修研修】

- 若手教員（初任者）研修会
- 若手教員（2年次）研修会
- 若手教員（3年次）研修会
- 10年経験者研修会
(東京都教育委員会の研修実施要綱等に基づき府中市教育委員会が実施)

教員の基礎的な力量や専門性を高める研修

幼稚園教諭研修会	教育相談研修会
特別支援教育研修会	福祉体験研修会
理科教育研修会	外部対応力研修会
道徳教育推進教諭研修会	OJT研修会
食育研修会	生活指導力向上研修会
ICT活用研修会	学校マネジメント講座
小学校外国語活動研修会	社会体験研修

※教員研修には、府中市教育委員会が実施する研修の他にも、東京都教育委員会が開催する研修や学校での校内研究、校内研修など様々な研修があります。

研修PICK UP

府中市教育委員会が実施する研修の一部ですがその内容をご紹介します。

生活指導力向上研修会

「いじめ」「不登校」などの生活指導上の諸問題への具体的な対応方法やこれらの問題の未然防止のため、日常的に取り組むべきこと、児童・生徒理解の在り方等について研修します。事例研修等も取り入れることで、受講者から「対応の視点を具体的にもつことができた」などの声が寄せられています。

特別支援教育研修会

特別支援教育についての基礎的・基本的内容の理解や特別支援教育の視点をもった児童・生徒理解、授業等における具体的な支援方法、学校としての組織的な取組等について研修します。若手教員育成研修（必修）と兼ねて実施することで教員が特別支援教育について必ず学ぶようにしています。

社会体験研修

民間企業と連携し、教員が「接客」の実習をとおして、「相手の意図や気持ちをつかむこと」「言葉や行動に気持ちを込めること」などを体験し、コミュニケーション力及び社会性の一層の向上を図ります。今年度は、「すかいらくグループ」様のご協力により、同グループの人材育成プログラム及び店舗での実地研修を体験させていただきました。

【学習指導力】

授業をデザインする力、ねらいに沿って学習を進める力、児童・生徒の興味を引き出し、個に応じた指導をする力、主体的な学習を促すことができる力、学習状況を適切に評価し、授業を進める力、授業を振り返り改善する力

【生活指導力・進路指導力】

児童・生徒と良好な関係を構築する力、児童・生徒の思いを理解し、適切に指導する力、児童・生徒の個性や能力の伸長並びに健全な心身及び社会性の育成を通して自己実現を図らせる力、自校の生活指導・進路指導上の課題を発見し解決する力

【外部との連携・折衝力】

保護者・地域・外部機関に適切に対応する力、課題に応じ保護者・地域・外部機関と連携をとり解決に向けて取り組む力、保護者・地域・外部機関との協働の下、自校の教育の向上を図る力、学校からの情報発信や広報、保護者・地域・外部機関からの情報収集を適切に行う力

【学校運営力・組織貢献力】

校務において企画・立案する力、上司や同僚とコミュニケーションをとりながら、円滑に校務を遂行する力、組織の一員として校務に積極的に参画する力、校務の問題点を把握し改善する力

OJTガイドライン（東京都教育委員会）より

平成26年度「東京都統一体力テスト」結果における都平均値との比較

■ 男 子

区分			体格			体力・運動能力調査										体力 合計点 (点)
			身長 (cm)	体重 (kg)	座高 (cm)	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (秒)	20 m シャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)		
小学校男子	1年	東京都	116.8	21.1	64.9	9.0	10.8	25.7	26.4	—	16.2	11.5	111.3	7.8	29.1	
		府中市	116.3	20.9	64.9	9.0	10.6	26.6	25.9	—	14.6	11.6	110.8	7.9	28.7	
		差	－ 0.5	－ 0.2	0.0	0.0	－ 0.2	0.9	－ 0.5	—	－ 1.6	－ 0.1	－ 0.5	0.1	－ 0.4	
	2年	東京都	122.8	23.6	67.7	10.7	13.7	27.3	30.2	—	26.4	10.6	122.9	11.4	36.7	
		府中市	122.3	23.4	67.5	10.4	13.8	28.2	30.5	—	25.4	10.6	122.4	11.1	36.6	
		差	－ 0.5	－ 0.2	－ 0.2	－ 0.3	0.1	0.9	0.3	—	－ 1.0	0.0	－ 0.5	－ 0.3	－ 0.1	
	3年	東京都	128.5	26.6	70.4	12.6	15.9	29.3	34.1	—	35.2	10.1	133.5	15.2	43.1	
		府中市	128.4	26.5	70.3	12.1	15.8	28.9	34.0	—	34.2	10.2	132.1	14.6	42.3	
		差	－ 0.1	－ 0.1	－ 0.1	－ 0.5	－ 0.1	－ 0.4	－ 0.1	—	－ 1.0	－ 0.1	－ 1.4	－ 0.6	－ 0.8	
	4年	東京都	133.8	29.9	72.7	14.5	18.0	31.2	38.1	—	43.4	9.6	142.8	18.8	49.0	
		府中市	133.9	29.8	72.8	14.1	18.6	32.0	39.0	—	43.7	9.6	146.7	19.1	49.7	
		差	0.1	－ 0.1	0.1	－ 0.4	0.6	0.8	0.9	—	0.3	0.0	3.9	0.3	0.7	
	5年	東京都	139.2	33.5	75.0	16.6	19.9	33.5	41.9	—	51.0	9.3	151.7	22.3	54.4	
		府中市	139.0	33.3	75.0	16.2	20.5	34.2	43.0	—	52.3	9.2	154.0	22.6	55.3	
		差	－ 0.2	－ 0.2	0.0	－ 0.4	0.6	0.7	1.1	—	1.3	0.1	2.3	0.3	0.9	
	6年	東京都	145.4	37.8	77.7	19.5	21.9	35.8	45.1	—	58.4	8.9	162.4	26.1	60.1	
		府中市	145.1	37.1	77.6	18.5	22.2	36.3	46.4	—	59.4	8.8	162.3	25.9	60.6	
		差	－ 0.3	－ 0.7	－ 0.1	－ 1.0	0.3	0.5	1.3	—	1.0	0.1	－ 0.1	－ 0.2	0.5	
中学校男子	1年	東京都	152.9	43.1	81.2	23.1	23.5	37.1	47.9	428.6	65.6	8.6	174.0	17.6	31.7	
		府中市	151.8	41.6	80.7	22.1	22.9	36.0	47.6	422.2	65.0	8.6	172.0	17.5	30.9	
		差	－ 1.1	－ 1.5	－ 0.5	－ 1.0	－ 0.6	－ 1.1	－ 0.3	6.4	－ 0.6	0.0	－ 2.0	－ 0.1	－ 0.8	
	2年	東京都	160.2	48.2	84.9	28.6	27.1	41.1	50.8	393.2	81.6	8.0	191.0	20.4	39.9	
		府中市	159.4	47.5	84.7	27.2	26.2	39.6	51.0	394.9	80.5	8.2	185.6	20.2	38.3	
		差	－ 0.8	－ 0.7	－ 0.2	－ 1.4	－ 0.9	－ 1.5	0.2	－ 1.7	－ 1.1	－ 0.2	－ 5.4	－ 0.2	－ 1.6	
3年	東京都	165.7	53.2	88.1	33.7	29.2	44.5	53.4	376.7	88.9	7.6	205.2	22.9	46.6		
	府中市	165.4	52.7	88.0	32.7	29.1	43.1	54.3	374.0	89.6	7.6	201.5	23.2	46.4		
	差	－ 0.3	－ 0.5	－ 0.1	－ 1.0	－ 0.1	－ 1.4	0.9	2.7	0.7	0.0	－ 3.7	0.3	－ 0.2		

■ 女 子

区分			体格			体力・運動能力調査										体力 合計点 (点)
			身長 (cm)	体重 (kg)	座高 (cm)	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (秒)	20 m シャトルラン (回)	50 m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)		
小学校女子	1年	東京都	115.8	20.7	64.4	8.4	10.4	28.3	25.3	－	13.5	11.8	104.0	5.3	29.0	
		府中市	115.7	20.7	64.2	8.6	10.1	29.2	24.8	－	12.7	12.0	102.4	5.4	28.5	
		差	－ 0.1	0.0	－ 0.2	0.2	－ 0.3	0.9	－ 0.5	－	－ 0.8	－ 0.2	－ 1.6	0.1	－ 0.5	
	2年	東京都	121.7	23.1	67.2	10.1	13.2	30.5	28.9	－	20.0	10.9	115.2	7.1	36.9	
		府中市	121.6	23.1	67.1	10.0	13.8	31.1	29.6	－	19.6	10.9	115.1	7.4	37.4	
		差	－ 0.1	0.0	－ 0.1	－ 0.1	0.6	0.6	0.7	－	－ 0.4	0.0	－ 0.1	0.3	0.5	
	3年	東京都	127.5	26.0	70.0	11.8	15.2	32.9	32.4	－	25.6	10.4	125.7	9.1	43.4	
		府中市	127.3	25.9	69.8	11.6	15.6	32.8	32.3	－	25.1	10.4	125.6	9.1	43.4	
		差	－ 0.2	－ 0.1	－ 0.2	－ 0.2	0.4	－ 0.1	－ 0.1	－	－ 0.5	0.0	－ 0.1	0.0	0.0	
	4年	東京都	133.6	29.3	72.7	13.7	17.2	35.1	36.3	－	32.6	9.9	135.3	11.1	49.5	
		府中市	133.2	29.2	72.5	13.2	17.5	35.1	36.6	－	32.6	10.0	138.4	10.9	49.7	
		差	－ 0.4	－ 0.1	－ 0.2	－ 0.5	0.3	0.0	0.3	－	0.0	－ 0.1	3.1	－ 0.2	0.2	
	5年	東京都	140.3	33.4	75.8	16.1	18.6	38.1	39.6	－	38.8	9.5	144.5	13.1	55.3	
		府中市	140.0	32.9	75.7	15.7	19.2	39.2	40.8	－	39.9	9.5	147.0	13.1	56.3	
		差	－ 0.3	－ 0.5	－ 0.1	－ 0.4	0.6	1.1	1.2	－	1.1	0.0	2.5	0.0	1.0	
	6年	東京都	146.9	38.3	79.2	19.1	19.9	40.9	42.1	－	44.0	9.2	152.6	14.9	60.3	
		府中市	146.6	37.8	78.9	18.2	20.6	41.4	43.1	－	44.0	9.1	152.9	14.5	60.6	
		差	－ 0.3	－ 0.5	－ 0.3	－ 0.9	0.7	0.5	1.0	－	0.0	0.1	0.3	－ 0.4	0.3	
中学校女子	1年	東京都	152.3	43.2	82.2	21.3	20.3	41.7	44.1	307.4	47.2	9.1	159.1	10.9	41.6	
		府中市	152.1	43.1	82.4	21.0	20.2	42.3	44.6	304.6	51.3	9.1	158.1	10.8	41.8	
		差	－ 0.2	－ 0.1	0.2	－ 0.3	－ 0.1	0.6	0.5	2.8	4.1	0.0	－ 1.0	－ 0.1	0.2	
	2年	東京都	155.3	46.5	83.9	23.4	22.8	43.8	45.3	291.8	54.7	8.9	163.8	12.2	46.8	
		府中市	155.4	46.1	83.9	22.8	23.0	43.9	45.4	290.3	56.5	8.9	160.6	12.1	46.4	
		差	0.1	－ 0.4	0.0	－ 0.6	0.2	0.1	0.1	1.5	1.8	0.0	－ 3.2	－ 0.1	－ 0.4	
	3年	東京都	156.9	49.3	84.9	24.7	23.9	45.6	45.9	294.6	55.7	8.8	166.0	13.1	49.1	
		府中市	157.1	49.0	85.0	24.2	24.1	44.6	46.1	292.0	55.7	8.8	163.3	13.2	48.5	
		差	0.2	－ 0.3	0.1	－ 0.5	0.2	－ 1.0	0.2	2.6	0.0	0.0	－ 2.7	0.1	－ 0.6	

※ 白抜きの箇所は、府中市平均値が都平均値を上回っている種目を表す。

平成26年度「東京都児童・生徒体力、生活・運動習慣等調査」結果について

1 平成26年度「東京都統一体力テスト」結果における都平均との比較

＜体格＞ 全体的に都平均をわずかに下回っている。

＜体力＞ 小学校では、男女共に上体起こし、長座体前屈、反復横とびにおいて、都平均を上回る学年が多い。一方、握力については1年女子を除いた男女、全学年において都平均を下回っており、また、50 m走についても、男女共に都平均を下回る学年が多い。

中学校では、反復横とび、持久走において女子は、全学年で都平均を上回っており、男子は、都平均を上回る学年が多い。一方、男女共に握力、50 m走、立ち幅とび、及び男子の上体起こし、長座体前屈においては全学年で都平均を下回っている。

2 今後の体力向上策について

(1) 運動の日常化を図る取組の充実

日常的に体を動かすことや運動に親しむことをねらいとし、体育・保健体育の授業、休み時間や放課後の時間を通して、多様な遊びや運動種目を経験させることに努め、各学校の課題を明らかにし、体力向上に向けた計画的・継続的な取組を推進する。

(2) 家庭・地域との協力

多様な運動経験や規則正しい生活習慣の形成に関する好影響について、教育委員会だよりや学校だよりにより啓発を図り、保護者の意識を高めるとともに、家庭の協力も得られる体力向上の取組を推進する。