

第19回学校施設老朽化対策特別委員会開催報告について

- 1 議会名 第19回学校施設老朽化対策特別委員会  
(令和4年第4回市議会定例会)
- 2 日時 令和4年12月12日(月) 午前9時30分から午後0時13分
- 3 場所 府中市役所西庁舎議場
- 4 内容
  - (1) 学校施設の整備スケジュールの見直し(別紙1)
  - (2) その他
  - (3) 学校施設老朽化対策特別委員会における主な意見・要望(別紙2)

## 学校施設の整備スケジュールの見直し

### 1 経緯

学校施設の改築事業については、令和元年度に策定した府中市学校施設改築・長寿命化改修計画（以下「計画」といいます。）に基づき、間断なく進めており、令和3年度には、第三期改築実施校を選定するなど、老朽化対策の推進に努めてきました。

しかし、本年度末にしゅん工を予定している第一期改築実施校では、建築資材の高騰に加え、防災や環境面など新たな学校に求められる役割や機能に応じた整備が必要になっていることなどから、改築費用が想定以上に増加しており、今後も同様に改築事業を進めた場合、計画で定めた総額1,370億円を超えてしまうことが懸念されます。

このことから、当初は、改築事業を継続しながら令和6年度に計画の改定を行うこととしていましたが、改築事業を一部休止し、計画の改定後に再開するよう、整備スケジュールの見直しを行うものです。

### 2 内容

令和5年度に、第一期改築実施校の改築費用についての評価及び分析を行うとともに、学校施設老朽化対策推進協議会を設置し、学校の整備に係る様々な要素を総合的に整理します。

その上で、教育環境面の充実や改築事業費の抑制につながる施策の検討を進め、改築事業の整備方針や内容を見直し、令和6年度末までに計画を改定します。

なお、現在改築事業を進めている第二期改築実施校については、本年度に実施設計が完了することから、当初の予定通り改築事業を継続することとします。

また、第三期改築実施校については、計画の改定を行う中で、校舎等の築年数や児童生徒数、学校適正規模・適正配置検討協議会の検討状況などを踏まえ、改めて改築実施校の優先順位を検討した上で、令和7年度以降に改築事業に着手します。

このため、本年度に予定していた基本計画及び基本・実施設計業務の受託者の選定については見送ることとします。

## 別紙2

### 【主な意見・要望】

No.	種別	意見・要望
1	学校施設の整備スケジュールの見直しに関すること	<p>①建築費用の抑制について、他自治体の事例等を調べ、学校施設老朽化対策推進協議会で検討を進めてほしい。</p> <p>②建築費を抑制しようとするれば何かを削らなければいけないので、計画の見直しに当たっては、ある程度の改築費の増加はやむを得ないと思う。</p> <p>③長期にわたる計画期間の中で、学校に必要な機能や手法など改良の余地が出てくると思うが、現時点で考えられるものをしっかりと計画に盛り込むとともに、今後も適切に見直してほしい。</p> <p>④現在は必要な機能も、今後代替できるものが出てくることもあると思うので、求められている機能や役割を維持する中で、どう費用の抑制が図られるか検討してほしい。</p> <p>⑤学校施設老朽化対策推進協議会のメンバーについて、専門家の視点や公共施設マネジメントの視点を取り入れられるようにしてほしい。</p> <p>⑥学校施設改築・長寿命化改修計画の作成支援委託について、他市と横並びで同じようなものになってしまわないよう注意するとともに、今回は新しい手法を取り入れて総額を抑えていくという目的があるため、その点をよく理解している委託業者を選定してほしい。</p> <p>⑦防災や環境面、資材の高騰など課題が山積している状況だと思うが、将来を見据えて、学校施設改築・長寿命化改修計画との整合性を図りながら進めてほしい。</p> <p>⑧設計業務を市で行い費用を抑制することは、職員体制や作業量から難しいとのことだが、人材の補強というところも総合的に検討を進めてほしい。</p> <p>⑨第三期改築実施校における改築事業は、少なくとも3年遅れるということで、建物や設備の劣化状況が懸念されるため注意していただき、学校施設老朽化対策推進協議会の検討状況を踏まえながらしっかりと進めていってほしい。</p> <p>⑩改築前の学校においても、大規模改修整備方針に基づき、何より子供の教育環境と安全性を考えて適切に修繕等を行ってほしい。</p>
2	その他 (改築事業に係る動き等)	<p>①改築事業を進めていく上で、説明会や文書配布をする際は、丁寧な説明を行って周知を徹底してほしい。</p> <p>②トイレと更衣室の表示については、見栄えよりも間違えないことを前提とした表示にほしい。</p>