

---

# 第2回 府中市学校教育プラン 検討協議会 資料

---

令和2年12月21日

## 目次

---

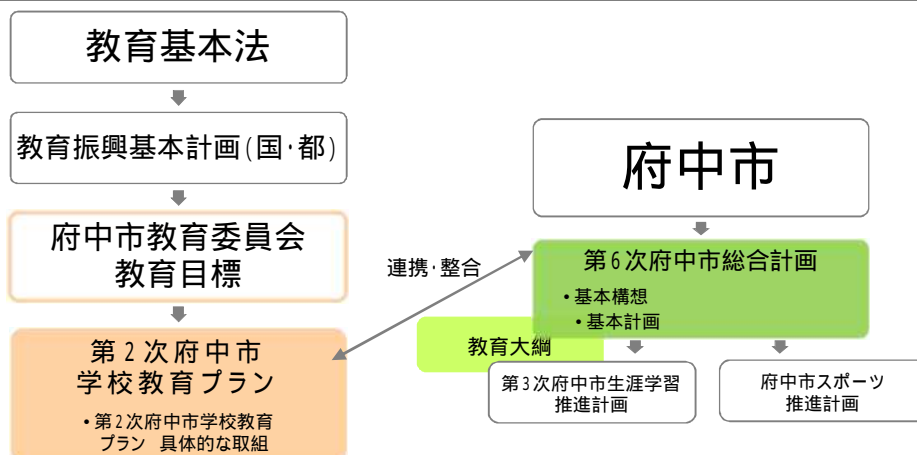
1. はじめに
2. 教育施策の進捗状況について
3. 課題
4. 見直しの方向性について
5. 協議
6. その他

# 1 はじめに

## ■現在の体系

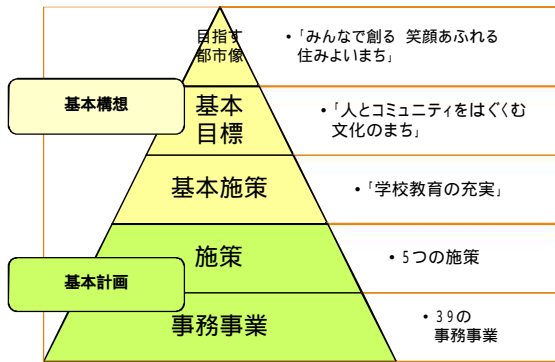
- 国・都・市の計画の関係性
- 総合計画について
- 府中市教育委員会の教育目標について
- 学校教育プランについて
- 総合計画及び学校教育プランの評価について

## 現在の体系(国・都・市の関係)



## 現在の体系 (総合計画の体系)

### 総合計画



- 府中市の目指す都市像と将来の基本目標を提示
- 8年間の計画
  - 基本構想は8年、基本計画は前期・後期各4年
- 5階層で形成
- 施策や事務事業を課単位で作成
- 予算事業をもとに作成
- 毎年度行政評価を公表

## 現在の体系 (総合計画の施策と事務事業)

基本施策 学校教育の充実				
施策50	施策51	施策52	施策53	施策54
教育環境の充実	教育・指導内容の充実	学校給食の充実	児童生徒の健康づくりの推進	学校施設の保全
<ul style="list-style-type: none"> <li>・14の事務事業</li> <li>・私立学校指導監督事務</li> <li>・八ヶ岳府中山荘管理運営事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10の事務事業</li> <li>・学校教育指導向上推進事業</li> <li>・進路指導事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4の事務事業</li> <li>・食育推進事業</li> <li>・給食配膳事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・7の事務事業</li> <li>・小中学校健康診断関連事業</li> <li>・災害共済給付制度事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4の事務事業</li> <li>・小・中学校校舎等老朽化対策事業</li> <li>・学校施設改築・長寿命化改善計画策定事業</li> </ul>

## 現在の体系(府中市教育委員会の教育目標)

府中市教育委員会は、人間尊重の精神を基調とし、学校と家庭・地域の緊密な連携のもと、子どもたちの生きる力や心の豊かさを育む社会と、市民が生涯を通じて自ら学ぶことのできる生涯学習社会の実現を目指し、次の「教育目標」に基づき、積極的に教育行政を推進する。

子どもたちが、心身ともに健康で知性や感性を磨き、道徳心と体力を育み、人間性豊かに成長することを願い、

- 他者も自分も大切にする、思いやりと規範意識のある人
- 社会の一員としての自覚を持ち、社会に貢献しようとする人
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人

の育成に向けた取組を推進する。

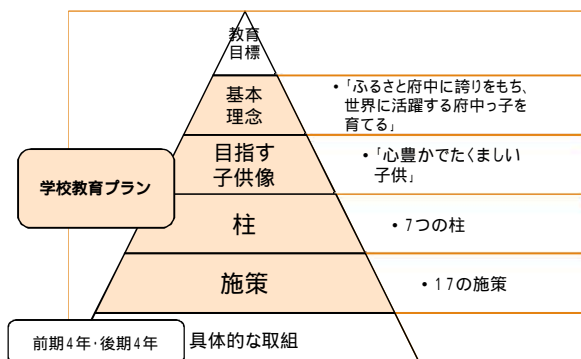
また、市民が生涯にわたり学びの機会を得て、生き生きと暮らすことを願い、

- 学習活動や文化・芸術・スポーツ活動が生きがいとなる取組
- ふるさと府中の歴史や文化を理解し、継承発展させる取組
- 学びの成果を社会に還元し、地域教育力を高めていく取組

を推進する。

## 現在の体系(学校教育プランの体系)

### 学校教育プラン



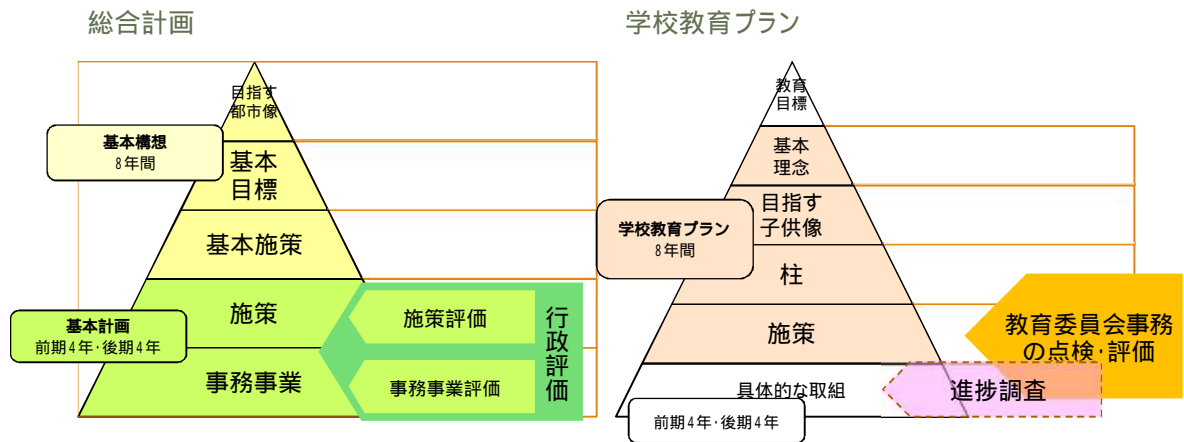
- 学校教育の施策の方向性を提示
- 8年間の計画
  - 総合計画と計画期間を合わせている
- 6階層で形成
  - 4階層を学校教育プランで示している
- 評価の方法が2種類
  - 教育委員会事務の点検・評価
  - プランの進捗調査

## 現在の体系 (学校教育プラン 柱・施策・具体的な取組)

柱1 確かな学力を育てる(知)	柱2 豊かな心を育む(徳)	柱3 健やかな体をつくる(体)	柱4 教育環境を充実する	柱5 家庭との連携を深める	柱6 地域の教育力を活用する	柱7 府中を愛する心を醸成する
<ul style="list-style-type: none"> <li>3つの施策</li> <li>基礎的な知識の定着と学習意欲の向上を図る</li> <li>特別支援教育を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3つの施策</li> <li>人権意識を高める</li> <li>社会の変化への対応力を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの施策</li> <li>体力の向上を図る</li> <li>健康づくりを進める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4つの施策</li> <li>教員の能力を高める</li> <li>安全教育を充実する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの施策</li> <li>家庭教育の充実を図る</li> <li>保護者への支援を充実する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの施策</li> <li>地域人材の活用を図る</li> <li>地域との連携を推進する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1つの施策</li> <li>地域学習の活性化を図る</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>9つの取組</li> <li>指導方法の工夫改善</li> <li>児童・生徒の教育的ニーズに対応する教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12の取組</li> <li>人権教育の推進</li> <li>ESDの理念を踏まえた環境教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12の取組</li> <li>体力テストの結果分析に基づく体力・運動能力の向上</li> <li>食物アレルギーの理解を含めた食育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13の取組</li> <li>教員の能力を高める</li> <li>学校の地域の防災拠点としての機能の向上及び関係諸機関・地域住民との防災における連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5つの取組</li> <li>保護者と連携した、各校の特色を生かした家庭教育の推進</li> <li>子育て相談の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6つの取組</li> <li>地域の人材等を生かした特色ある教育活動の充実</li> <li>学校・家庭・地域社会が相互に連携した防災体制整備への支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4つの取組</li> <li>地域の自然や教育資源を生かした地域学習の推進</li> <li>郷土学習の充実</li> </ul>

9

## 現在の体系 (評価の仕組み)



10

## 2 教育施策の進捗状況について

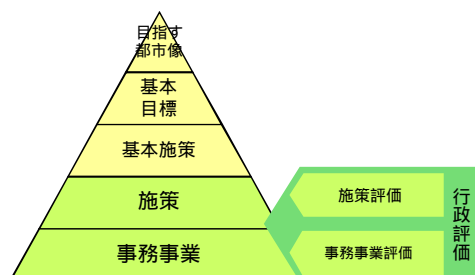
### ■各種評価について

- I. 第6次府中市総合計画 令和元年度行政評価
- II. 第2次府中市学校教育プラン 後期の具体的な取組  
進捗調査(平成30年度・令和元年度)
- III. 令和元年度における府中市教育委員会の権限に属する  
事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に係る報告書

## 2 教育施策の進捗状況について

- I. 第6次府中市総合計画 令和元年度行政評価  
(教育施策の抜粋)

参考 資料2 - 3



## I. 府中市総合計画(施策と事務事業)

### 基本施策 学校教育の充実

施策50	施策51	施策52	施策53	施策54
教育環境の充実	教育・指導内容の充実	学校給食の充実	児童生徒の健康づくりの推進	学校施設の保全
<ul style="list-style-type: none"> <li>14の事務事業</li> <li>私立学校指導監督事務 ～ 八ヶ岳府中山荘管理運営事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10の事務事業</li> <li>学校教育指導向上推進事業 ～ 進路指導事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4の事務事業</li> <li>食育推進事業 ～ 給食配膳事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7の事務事業</li> <li>小中学校健康診断関連事業 ～ 災害共済給付制度事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4の事務事業</li> <li>小・中学校校舎等老朽化対策事業 ～ 学校施設改築・長寿命化改善計画策定事業</li> </ul>

## I. 府中市総合計画 令和元年度行政評価

### ■事務事業評価(教育施策の抜粋)

総合評価評点		事務事業数
A 重点化・拡大して継続		4
B 現状のまま継続	1 大幅な見直しは必要ない	32
	2 見直しには法令等の改正が必須	0
	3 見直しの必要性はあるが時期尚早	1
	4 現状では見直しが不可能	0
C 見直して継続	1 見直し・縮小	0
	2 他事業との整理・統合	0
D 休止・廃止等	1 休止	1
	2 廃止	0
	3 完了	1

## I. 府中市総合計画 令和元年度行政評価

### ■ 事務事業評価(教育施策の抜粋)

□ A評価(重点化・拡大して継続)の事務事業一覧

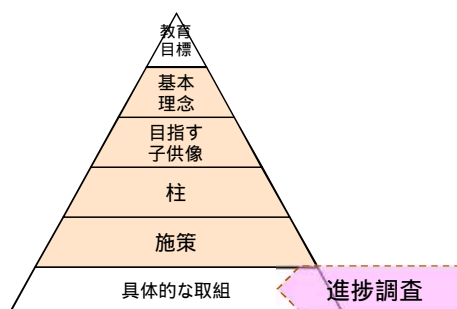
施策名	事務事業名
教育環境の充実	教育相談環境整備・活用事業 ICT教育推進事業
教育・指導内容の充実	学校適応性向上支援事業
学校施設の保全	小・中学校校舎等老朽化対策事業

15

## 2 教育施策の進捗状況について

### II. 第2次府中市学校教育プラン 後期の具体的な取組 進捗調査(平成30年度・令和元年度)

参考 資料2 - 4



16



## II. 学校教育プラン(柱・施策・具体的な取組)

柱1 確かな学力を育てる(知)	柱2 豊かな心を育む(徳)	柱3 健やかな体をつくる(体)	柱4 教育環境を充実する	柱5 家庭との連携を深める	柱6 地域の教育力を活用する	柱7 府中を愛する心を醸成する
<ul style="list-style-type: none"> <li>3つの施策</li> <li>基礎的な知識の定着と学習意欲の向上を図る</li> <li>特別支援教育を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3つの施策</li> <li>人権意識を高める</li> <li>社会の変化への対応力を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの施策</li> <li>体力の向上を図る</li> <li>健康づくりを進める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4つの施策</li> <li>教員の能力を高める</li> <li>安全教育を充実する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの施策</li> <li>家庭教育の充実を図る</li> <li>保護者への支援を充実する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの施策</li> <li>地域人材の活用を図る</li> <li>地域との連携を推進する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1つの施策</li> <li>地域学習の活性化を図る</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>9つの取組</li> <li>指導方法の工夫改善</li> <li>児童・生徒の教育的ニーズに対応する教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12の取組</li> <li>人権教育の推進</li> <li>ESDの理念を踏まえた環境教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12の取組</li> <li>体力テストの結果分析に基づく体力・運動能力の向上</li> <li>食物アレルギーの理解を含めた食育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13の取組</li> <li>教員の能力を高める</li> <li>学校の地域の防災拠点としての機能の向上及び関係諸機関・地域住民との防災における連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5つの取組</li> <li>保護者と連携した、各校の特色を生かした家庭教育の推進</li> <li>子育て相談の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6つの取組</li> <li>地域の人材等を生かした特色ある教育活動の充実</li> <li>学校・家庭・地域社会が相互に連携した防災体制整備への支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4つの取組</li> <li>地域の自然や教育資源を生かした地域学習の推進</li> <li>郷土学習の充実</li> </ul>

## II. 学校教育プラン 進捗調査(H30年度・R元年度)

### ■評価基準

評価	事業の進捗状況	
A	計画・目標どおりに実施できた	達成度100%～80%
B	おおむね計画・目標どおりに実施できた	達成度79%～60%
C	一部または全部を実施できなかった	達成度59%以下

### ■評価の内訳

評価	取組数	割合
A	52	85.2%
B	9	14.8%
C	0	
合計取組数	61	100%

## II. 学校教育プラン 進捗調査 (H30年度・R元年度)

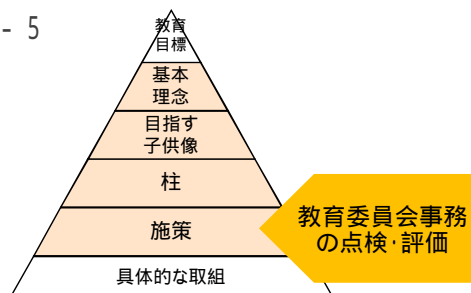
### ■ B評価の取組一覧

柱名	施策名	取組名
確かな学力を育てる(知)	課題を解決する力の向上を図る	研究協力校の成果の周知
健やかな体をつくる(体)	健康づくりを進める	栄養教諭や栄養士の授業への参画による食育の充実
教育環境を充実する	教育環境を整備する	福祉・医療等関係機関やスクールカウンセラー等相談機能との連携体制の構築による問題行動の未然防止、早期発見及び早期対応に向けた環境整備
		学校物品の整備
	学校の組織力を高める	スクールソーシャルワーカーによる福祉的視点からの学校支援
	安全教育を充実する	保護者・地域住民が参加するセーフティ教室の実施
		学校の地域の防災拠点としての機能の向上及び関係諸機関・地域住民との防災における連携
地域の教育力を活用する	地域との連携を推進する	地場食材の使用の促進
		学校・家庭・地域社会が相互に連携した防災体制整備への支援

## 2 教育施策の進捗状況について

### III. 令和元年度における府中市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価に係る報告書

参考 資料2 - 5



### Ⅲ. 教育委員会事務の点検・評価(令和元年度)

#### ■評価対象取組(42の取組)

教育委員会活動の活性化	教育関連資金の支援	教育関連物品の整備
学校施設の保全及び保全計画の立案	校舎等老朽化対策の推進	セカンドスクール及び林間学校の実施
幼・小連携による就学前教育の充実	学校給食センターでの食育の推進	新学習指導要領への移行支援
ICTを活用した教育環境の充実	いじめの未然防止～復学への対応	学力向上
特別支援教育の充実	小・中一貫教育	コミュニティ・スクールの推進
児童・生徒の健全育成(教育相談機能の充実)	体力向上を図る取組の推進	オリンピック・パラリンピック教育の推進
教職員の労働環境の改善	美術鑑賞教室等の実施	青少年音楽祭への参加
平和啓発事業	講座～充実、生涯学習フェスティバルの開催	市内大学等連携
生涯学習サポーター、ファシリテーターの育成	生涯学習ボランティアの活動支援	家庭教育学級の実施
オリ・パラ等に向けた文化事業の実施	スポーツ・レクリエーション事業の実施・支援	オリンピック・パラリンピック等の気運醸成
生涯学習センターの活用とスポーツ施設の整備	登録社会教育関係団体の活動支援	学校開放の推進と地域コーディネーターの支援
郷土の森博物館の活用	文化財の保存及び活用	市史編さん事業の推進
子ども読書活動	市立図書館の次期運営手法の検討	美術館の活用
美術館での展覧会の実施	美術教育普及事業の充実	美術館市民ギャラリー等の活用

### Ⅲ. 教育委員会事務の点検・評価(令和元年度)

#### ■重点的・積極的取組(42の取組のうち13取組)

1. 学校施設の保全及び保全計画の立案
2. 校舎等老朽化対策の推進
3. 新学習指導要領への移行支援
4. ICTを活用した教育環境の充実
5. いじめの未然防止、早期発見・早期対応・不登校の未然防止(基礎学力の定着等)、復学への対応
6. 学力向上(指導方法の工夫・改善、教員の指導力向上、研究協力校への指導・助言)
7. 特別支援教育の充実
8. 小・中一貫教育
9. コミュニティ・スクールの推進
10. 平和啓発事業
11. オリンピック・パラリンピック等に向けた文化事業の実施
12. オリンピック・パラリンピック等の気運醸成
13. 市立図書館の次期運営手法の検討

### Ⅲ. 教育委員会事務の点検・評価(令和元年度)

#### ■評価基準

評価	事業の進捗状況	
A	計画・目標どおりに実施できた	達成度100%～80%
B	おおむね計画・目標どおりに実施できた	達成度79%～60%
C	一部または全部を実施できなかった	達成度59%以下

#### ■評価の推移

評価	H28年度	H29年度	H30年度	R元年度
A	23	34	32	35
B	17	8	10	7
C	0	0	0	0
合計取組数	40	42	42	42

### Ⅲ. 教育委員会事務の点検・評価(令和元年度)

#### ■今後の方向性

今後の方向性	取組数	取組名
重点化・拡充して継続	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ICTを活用した教育環境の充実</li> <li>● いじめの未然防止、早期発見・早期対応・不登校の未然防止(基礎学力の定着等)、復学への対応</li> <li>● 特別支援教育の充実</li> <li>● オリンピック・パラリンピック等の気運醸成</li> <li>● 市立図書館の次期運営手法の検討</li> </ul>
現状を維持して継続	7	
見直して継続	1	
休止・廃止等	0	

## 3 課題

- I. 各種評価からみえてくる学校教育の課題
- II. 現在の事務手続き上の課題

### I. 各種評価からみえてくる学校教育の課題

#### ■ 重点的・拡充していく取組一覧

##### □ 総合計画の行政評価

- 教育相談環境整備・活用事業
- ICT教育推進事業
- 学校適応性向上支援事業
- 小・中学校校舎等老朽化対策事業

##### □ 点検・評価

- ICTを活用した教育環境の充実
- いじめの未然防止、不登校の未然防止等
- 特別支援教育の充実
- オリンピック・パラリンピック等の気運醸成
- 市立図書館の次期運営手法の検討

中長期的な視点でみると、重点的取組としては見直しが必要なものも一部あるが、共通して取り上げている取組もある。

## 1. 各種評価からみえてくる学校教育の課題

### ■ 目標達成度が80%未満の事業

#### □ 学校教育プランの進捗調査

- 課題を解決する力の向上を図る
- 健康づくりを進める
- 教育環境を整備する
- 学校の組織力を高める
- 安全教育を充実する
- 地域との連携を推進する

達成度が低い取組については、より力を入れて実施していく必要がある

## 1. 各種評価からみえてくる学校教育の課題

### ■ 各種評価からみえる現在の学校教育における課題

参考 資料2 - 6

- 学校教育改革
- 特別支援教育（インクルーシブ教育）の推進
- 教員の働き方改革と学校支援員の確保
- 少人数指導、少人数学級
- GIGAスクール構想の実現
- 宿泊行事の再構築
- いじめ防止対策の推進
- 学校施設の老朽化
- 不登校児童・生徒への対応
- 適正規模・適正配置

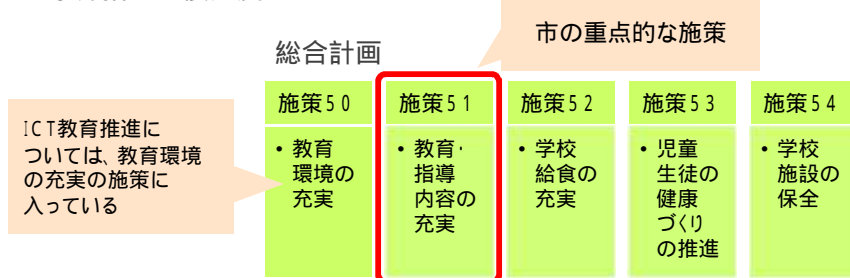
## II. 現在の事務手続き上の課題

- 教育の施策と市の施策の関連付けが弱い
- 評価の仕組みが複数ある
- 用語が統一されていない

29

## II. 現在の事務手続き上の課題

- 教育の施策と市の施策の関連付けが弱い
  - 予算事業との紐づけがなされていない
  - 教育委員会の重点的な取組は、必ずしも市の重点的な施策とはならないため、予算措置の優先度が上がりづらい

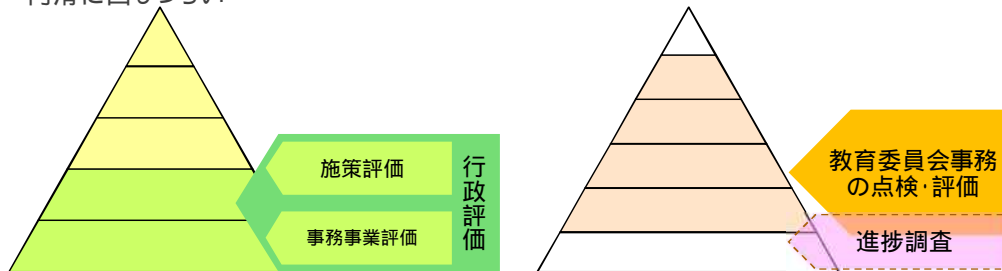


30

## II. 現在の事務手続き上の課題

### ■ 評価の仕組みが複数ある

- 現在は、総合計画の「行政評価」、学校教育プランの「進捗調査」、教育委員会事務の「点検・評価」、の3種類あり、それぞれ取り上げている取組が異なる
- 評価の仕組みが3種類あるため、事務作業量が膨大となるとともに、PDCAサイクルが円滑に回しづらい

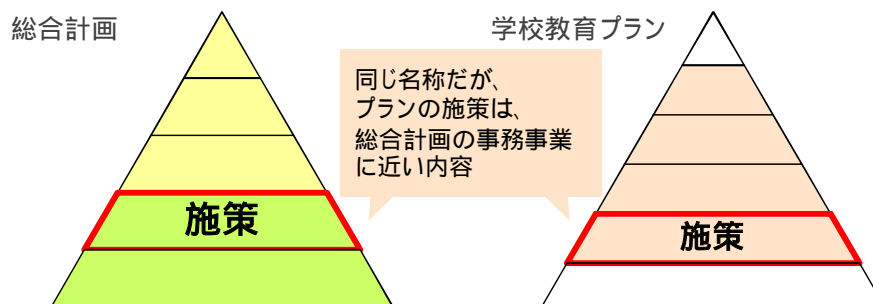


31

## II. 現在の事務手続き上の課題

### ■ 用語が統一されていない

- 学校教育プランの「施策」と総合計画の「施策」が示す内容が異なる



32



## 4 見直しの方向性

総合計画と学校教育プランとの  
施策の整合を図る



1. 施策のグループ分けの見直し
2. 取組と事務事業の見直し

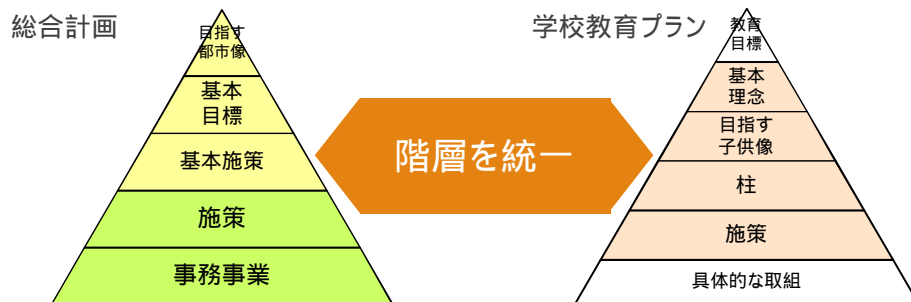


進捗管理が容易になる

## 4 見直しの方向性

### ■総合計画の施策と学校教育プランとの施策の整合を図る

- 学校教育の課題を施策へ反映していく
- 総合計画の階層に合わせていく



## 4 見直しの方向性

### 1. 施策のグループ分けの見直し(案)

#### 1 知徳体(仮)

少人数指導  
学校行事  
環境教育推進  
特別支援教育  
インクルーシブ教育  
国際理解教育推進  
校外学習等運営

#### 2 支援(仮)

教育相談  
奨学金  
就学援助  
幼小連携  
進路指導事業  
小・中学校健康診断  
災害共済給付制度

#### 3 特色(仮)

P T A 活動支援  
教育委員会の運営  
学校教育指導向上推進  
児童会・生徒会活動  
特色ある学校づくり推進  
学び返し

#### 4 施設(仮)

学校施設の維持管理  
教育関連施設の維持管理  
教育指導関連物品の購入  
給食物品の購入  
保健衛生・防災  
学校施設改築・長寿命化改修計画  
適正規模・適正配置

## 4 見直しの方向性

### 2. 取組と事務事業の見直し

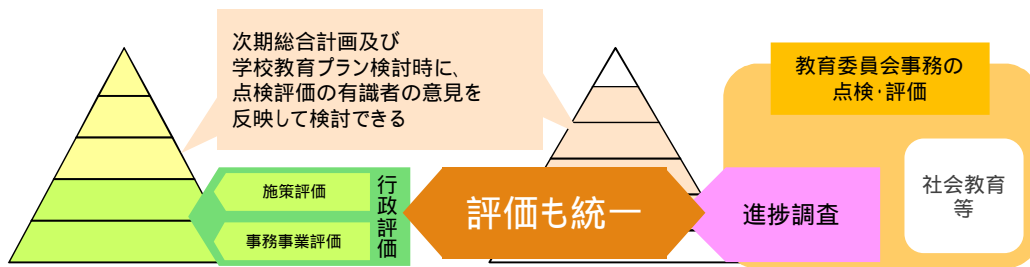
- 学校教育プランの取組と総合計画の事務事業との整合を図る
- 予算がない取組も、事務事業として可視化する



## 4 見直しの方向性

### ■見直しの結果として、進捗管理が容易になる

□行政評価 学校教育プランの進捗調査 点検・評価



37

## 5 協議

### ■計画年数について

□案1 8年

基本理念から施策までをプランで位置づける  
現行同様のプランとする

□案2 4年

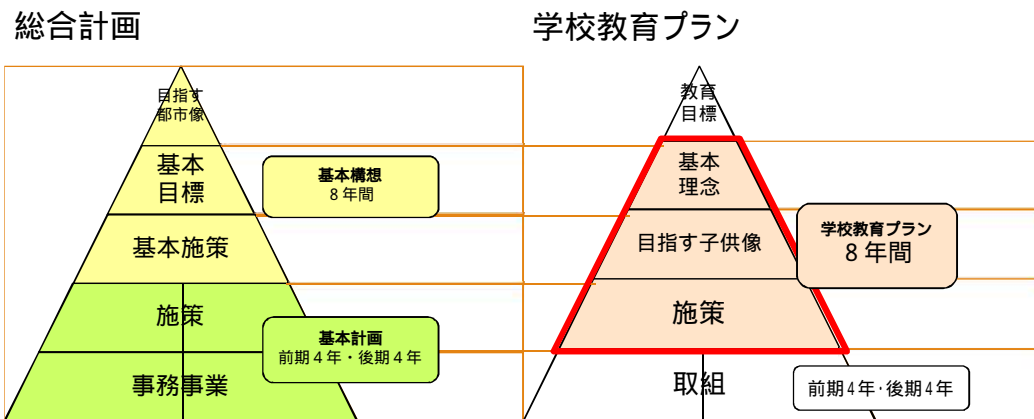
基本理念から取組までをプランで位置づける

□案3 8年

基本理念から取組までをプランで位置づける  
ただし、施策と取組を4年で見直す

38

## 計画年数 案1



39

## 案1のメリット・デメリット

### ■メリット

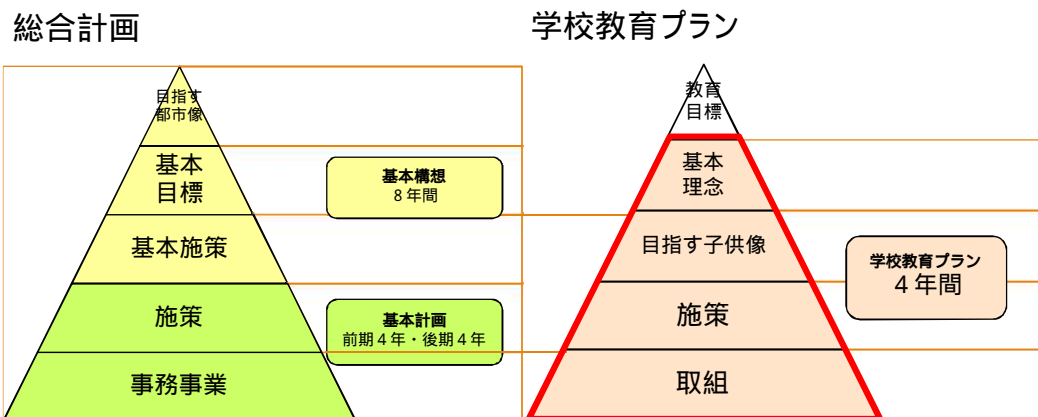
- 長期的な視点で施策の到達度が評価できる
- 長期間の計画のため、計画作成の職員の負担が少ない
- 現状の仕組みと同様である

### ■デメリット

- 教育環境を取り巻く、さまざまな変化を取り入れにくい
- 具体的な取組がプランから見えにくい
- 学校教育プランの施策と総合計画の施策を見直すタイミングが異なるため、4年後の学校教育プランの具体的な取組の見直しがうまくいかない可能性がある
- 具体的な取組の作りこみを行わないと、PDCAが円滑に進まない可能性がある

40

## 計画年数 案2



41

## 案2のメリット・デメリット

### ■メリット

- 教育環境を取り巻く、さまざまな変化を取り入れやすい
- 計画の方向性や取組内容がわかりやすい
- 学校教育プランの進捗管理が行いやすい

### ■デメリット

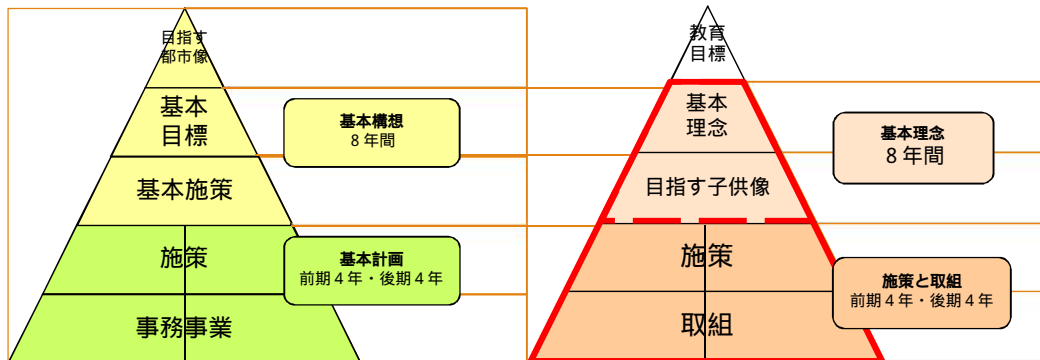
- 短期間の計画のため、長期的な視点でのプランの評価を行いにくい
- 次期計画作成まで間がないため、計画策定作業が常態化する

42

## 計画年数 案3

### 総合計画

### 学校教育プラン



43

## 案3のメリット・デメリット

### ■メリット

- 教育環境を取り巻くさまざまな変化を、取組として取り入れることができる
- 計画の方向性や取組内容がわかりやすい
- 後期プラン策定にあたり、検討協議会を立ち上げ、施策と取組を見直すことにより、PDCAサイクルが円滑に回ることが期待できる
- 学校教育プランの進捗管理が行いやすい

### ■デメリット

- 案2と同様に、計画策定作業は常態化するが、基本理念は8年での見直しであることから、案2よりは軽減できる

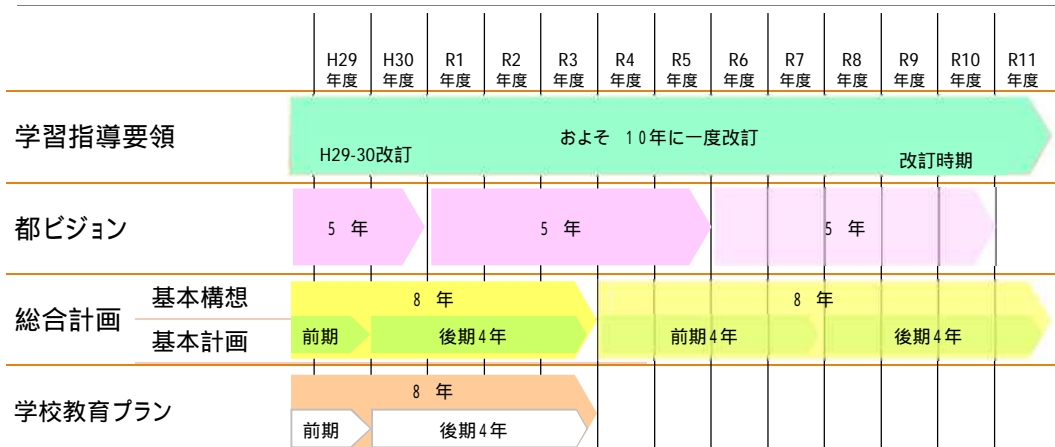
44

## 参考

### ■ 他市の計画年数

市名	計画年数	計画期間	名称
東京都	5年	令和元年度～令和5年度	東京都教育ビジョン(第4次)
立川市	5年	令和2年度～令和6年度	立川市第3次学校教育振興基本計画
武蔵野市	5年	令和2年度～令和6年度	第三期武蔵野市学校教育計画
三鷹市	12年	平成23年度～令和4年度 (4年に1度改訂)	三鷹市教育ビジョン2022
青梅市		平成23年度～令和4年度	青梅市教育推進プラン
昭島市	6年	平成27年度～令和2年度	第2次昭島市教育振興基本計画
調布市	4年	令和元年度～令和4年度	調布市教育プラン(第3期)
町田市	5年	令和元年度～令和5年度	町田市教育プラン2019-2023
国分寺市	5年	令和2年度～令和6年度	第2次国分寺市教育ビジョン
稲城市	5年	令和2年度～令和6年度	第三次稲城市教育振興基本計画

## 参考



## 6 その他

---

### ■次回開催について

- 日時 令和3年2月15日(月)午後6時半から
- 場所 府中市立教育センター会議室
- 内容(予定)
  - 基本理念・子供像について
  - 施策の分類について