

今回の学校教育プラン策定のポイント

- 1 教育の目的達成に向けた教育委員会の取組をより明確に示す
 - 2 総合計画と整合を図る
 - 3 基本理念は8年間、施策と取組は4年で見直しを行う
 - 4 P D C A サイクルで評価を行っていく
 - 5 取組の達成状況が明瞭となるよう、成果指標を設定する
 - 6 全ての施策で、地域と連携し、魅力ある学校となるための取組を示す [重点]
 - 7 I C T を活用した取組を推進していく [重点]
- } 第2回学校教育プラン検討協議会で示している内容

施策と取組の体系図

※地域等には、関係機関や家庭も含む

施策名	取組名 (事務事業名)	地域等との連携	ICTの整備・活用	主な取組内容	主な成果指標		
社会を大きく主力の育・創造的に	— 学習内容等の充実	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ト 知 ト 徳 ト 体 ト 学校行事 ト 特別活動 ト 教材 	<ul style="list-style-type: none"> — 確かな学力 — いじめの認知件数 ト 健やかな身体 ト 食育事業の実施回数 		
	— 学校組織・人材の支援	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ト 各種支援員 ト 教職員の働き方改革 ト コミュニティ・スクール ト PTA 	— 教員の在校時間		
	— 特別支援教育の充実	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ト 特別支援教室 ト 特別支援学級 ト 合理的配慮支援員 	— 特別支援教室の退室率		
	た学めびのの支援会を充実する	— 教育相談・教育支援	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ト SSW ト 教育相談 ト 適応指導教室 ト 就学相談 ト 海外帰国児童対応 ト 不登校児童・生徒への対応 ト いじめの早期対応・未然防止 	<ul style="list-style-type: none"> — 不登校改善率 — いじめの解消率 	
		— 学びに対する経済的支援			<ul style="list-style-type: none"> ト 各種就学援助 ト 各種奨学金制度 	— 生保世帯の高校進学率	
		— 子どもの健康の管理			— 児童・生徒の健康診断		
		教子育ども環境の学びを支える	— 教育財産の管理と活用	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ト 備品の購入 ト 消耗品の購入 ト システムの整備・構築 ト 光熱水費 ト 小規模修繕 ト 設備の維持・点検 ト 八ヶ岳府中山荘 ト 教育センター 	
			— 学校施設の整備			<ul style="list-style-type: none"> ト 教室や建物の改修 ト 増築 	— 学校トイレの洋式化率
			— 学校施設の老朽化への対応	○		— 改築	— 改築 基本構想の策定率
— 学校給食の運営	○			<ul style="list-style-type: none"> ト 給食の提供 ト 給食センターの管理 			