

前回からの主な修正点について

- 第3章 第3節 施策推進の視点と取組の関係 (p.13)
 - 「4 ICT活用の推進」の説明を修正しました。また、「5 PDCAサイクルに基づいた進行管理」に、成果指標の説明を加えました。

- 施策1 社会を主体的・創造的によりよく生きる力の育成
 - 1 施策の方向性 (pp.18-19、p.24)
 - 「1 学習内容等の充実」を「1 学習指導等の充実」に変更しました。

 - 2 現状と課題 (pp.20-21)
 - 全国学力・学習状況調査の結果及び、東京都児童・生徒体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の表を加えました。

 - 3 主な取組
 - (1) 1-1 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
 - ア 小学校・中学校における基礎学力の定着 (p.24)
 - 家庭教育の支援の充実について、説明を加えました。
 - イ 課題の解決に向けた実践力を育成する教育の推進 (p.25)
 - 説明を修正しました。

 - (2) 1-4 学びと育ちの視点を踏まえた義務教育9年間の教育課程と指導の充実 (p.27)
 - 小・中連携の目的について、説明を修正しました。

 - (3) 2-1 学習環境の改善と整備 (p.29)
 - 医療的ケアが必要な児童・生徒の支援について、説明を追加しました。

 - (4) 2-3 教員の専門性の向上 (p.29)
 - 「ユニバーサルデザインを取り入れた」という文言を修正しました。

 - (5) 3-1 教員の指導力向上 (p.30)
 - 説明文を修正しました。

 - (6) 3-2 教員の働き方改革の推進 (p.30)
 - 説明文を修正しました。

 - (7) 3-4 いじめ防止対策の徹底(学校における取組) (p.30)
 - 取組名「いじめの未然防止」から変更するとともに、説明文も修正しました。

4 成果指標 (p.31)

- (1) 全国学力・学習状況調査における正答数分布の状況指標を追加しました。
- (2) 個々の実態に即した指導内容・方法の工夫改善の実施「府中市特別支援教育推進計画の取組の達成率」を成果指標として設定していましたが、記載の指標へ修正しました。

● 施策2 学びの機会を保障するための支援の充実

1 施策の方向性 (p.33、 p.35、 p.37)

「学びに対する経済的な支援」を「学びを確保するための経済的支援」に変更しました。

2 現状と課題

- (1) 学びを確保するための経済的支援 (p.35)
現状の説明を修正しました。
- (2) 子供の健康の管理 (p.35)
新型コロナウイルス感染症の影響が長期化する見込みのため、感染症についての説明を加えました。

3 主な取組

- (1) 1－2 個に応じたきめ細やかな支援の実施 (p.36)
不登校特例校の方向性について、説明を修正しました。
- (2) 1－3 いじめ防止対策の徹底（教育委員会の取組） (p.36)
施策1との棲み分けを図るため、取組名を「いじめ対策」から変更しました。
- (3) 3－2 保健指導の実施 (p.38)
感染症の予防対策について、説明を追加しました。

4 成果指標 (p.38)

成果指標の目標値を修正しました。

● 施策3 子供の学びを支える教育環境の充実

1 現状と課題 (p.40)

「教育財産の管理と活用」に、教育センターや八ヶ岳府中山荘の説明を加えました。

2 主な取組

(1) 1-1 校舎等の改築 (p.42)

新しい学校施設に向けた取組についての説明を加えました。

(2) 1-2 誰もが利用しやすい学校施設の整備 (p.42)

取組名「バリアフリー、避難拠点の整備」から変更し、説明も修正しました。

(3) 1-3 地域コミュニティの拠点となる学校施設の整備 (p.42)

取組を追加しました。

(4) 2-2 全市的な施策として短期間に実施すべき大規模改修 (p.43)

取組名を「短期的に実施する大規模改修」から修正しました。

(5) 3-1 教材等の整備 (p.44)

取組名「教育関連物品の整備」から修正し、「物品」や「備品」としていた文言を、「教材」へ変更しました。

(6) 3-3 子供の安全と安心を支える様々な予防策 (p.44)

取組を追加しました。

(7) 3-4 教育関連施設の管理と活用 (p.44)

取組を追加しました。

(8) 4-1 安全・安心でおいしい給食の提供 (p.45)

感染症の予防に関する記述を追加しました。

3 地域・家庭・関係機関等との連携 (p.46)

通学路の点検についての取組を追加しました。