

## 府中市外国語活動指導助手（ALT）派遣等事業に係る提案書作成要項

次にあげる項目について、貴社の現況及び提案を項目順に簡潔に記述し、ご提出ください。  
なお、人員、勤務年数等の基準日は令和7年10月1日とします。

### 1 会社概要

- (1) 企業コンセプト、設立年月日、組織体制、業務内容、人員
- (2) 当市を担当する支社または営業所の組織体制、業務内容、人員
- (3) 当市を担当する支社または営業所のコーディネーター数、専門性及び平均勤続年数
- (4) 過去3年間（令和5～7年度）における公立小・中学校での業務実績  
会社業務実績（様式第3-1号-B）で代用可（再度、規定部数をご提出ください）

### 2 英語教育に対する考え方、ALTに求められている役割等

- (1) 公立小学校における英語教育に対する考え方（理念、方針等）、小学校派遣のALTに求められる役割、その役割を果たすために必要と考える資質及び能力
- (2) 公立中学校における英語教育に対する考え方（理念、方針等）、中学校派遣のALTに求められる役割、その役割を果たすために必要と考える資質及び能力

### 3 ALTの採用、現況、配置

- (1) 採用基準、採用方法、採用にあたり留意している点
- (2) ビザ、犯罪歴等の確認の有無、確認体制・方法
- (3) 雇用人数、出身国（その人が主に育った国や地域）の内訳、平均勤続年数、公立小・中学校で1年以上のALT勤務経験者数、出身国での教員免許取得者数、無期雇用者数
- (4) 学校への配置計画の策定の仕方及び留意している点

### 4 ALTの研修体制・内容（日本語研修を含む）

- (1) 派遣業務開始前の研修（内容、総時間数、体制、到達基準）
- (2) 派遣業務開始後の研修（内容、総時間数、体制、到達目標）
- (3) ALT研修に関する組織体制（組織、人員、研修者の専門性、業務内容）

### 5 ALTの勤務評価

- (1) 勤務評価の方法・頻度、ALTの育成に繋げる取組

### 6 ALTの労務管理

- (1) 社会保険、労働保険の加入人数
- (2) 胸部エックス線検査を含む健康診断等の実施状況
- (3) フルタイム勤務者の所定就業時間数、給与水準（月額、年額）の目安

(4) 勤怠状況(スケジュール管理、毎日の勤怠、休暇取得数等)の把握方法

(5) 過去3年間の離職率と離職率が高い年度があった場合、理由と講じた改善策

離職率：当該年度(4月1日から3月末日)の離職者数÷当該年度4月1日時点での在職者数×100

雇用期間満了による退職者は離職者に含めない

(6) A L Tの年度途中での退職、休職、交代を防ぐ工夫や支援策、体制等

## 7 市教育委員会及び派遣先(学校)との連絡体制、出勤日等変更時の体制

(1) 教育委員会との連絡体制

(2) 学校との連絡体制、出勤日の事前変更の方法(何日前にどのように具体的に記載)

(3) 遅刻、欠勤、早退が突如発生した際の学校との連絡体制(開始時刻の何分前に誰がどのように伝達、代行の手配等、具体的に記載)

## 8 危機管理等に係る対応、体制

(1) 地震等自然災害発生時や緊急時の対応、体制

(2) 業務中にA L Tが故意、過失等により損害を与えた場合の備え(保険の加入等)

(3) 学校、教育委員会からA L Tについて苦情・相談があった場合の対応、体制

(4) A L Tから学校について苦情・相談があった場合の対応、体制

(5) A L Tが急な退職等の事由により欠員が生じた場合の対応(補充までにかかる時間やその間の代替人員の確保等、これまでの実績から具体的に記載)

(6) コーディネーターが急な退職等の事由により交代が生じた場合、速やかに同支社または営業所内でコーディネーター経験を有する交代要員を出せるか

## 9 英語教育の研究・開発体制及び提供できる教材等

(1) 小・中学校英語教育(外国語活動及び外国語科)に関する指導法や教材等に関する研究・開発体制、取組及び成果

(2) 提供できる教材、LESSONプラン等、それらを活用した実践例・提案

(3) 当市の教員に対する研修の提案(協力内容、回数、条件等)

## 10 A L T活用の提案

(1) 小学校3・4年生対象の外国語活動の指導における課題及び効果的・効率的なA L T活用の提案

(2) 小学校5・6年生対象の外国語指導における課題及び効果的・効率的なA L T活用の提案

(3) 中学校1年～3年生対象の外国語指導における課題及び効果的・効率的なA L T活用の提案

(4) 委託上限額内で、貴社がより効果的と考える各学年の授業数や派遣日数及びその理由、その場合のA L T活用の提案(仕様書で指定する授業数・派遣日数が適当と思われる場合には、記載不要)

(5) 外国語指導時間外におけるA L Tの活用についての提案

(6) 外国語指導時間と指導時間外を総合して効果的・効率的なA L T活用についての考え