

# 府中市立中学校 職場体験実施のお知らせ

## 中学生の職場体験とは

学校の学習と社会を関連付けた教育活動の一環として、体験を通して、働く大人の素晴らしさを感じたり、新しい自分を発見したりしながら、地域社会とのつながりをもつ機会とすることをねらっています。

中学生が、学校から社会への移行のために必要な資質や能力を育む上で有効な学習の機会となっています。



府中市マスコットキャラクター **ふちゅこま**

## 府中市立中学校の職場体験について

府中市では、平成 20 年度から、市内の全 11 の中学校に在籍する中学 2 年生が、5 日間の職場体験学習を行っています。

平成 30 年度は、約 1900 名の生徒が体験し、計 378 の事業所にご協力いただきました。各中学校で、職場体験学習のねらいや目的を明確にし、生徒の実態に即した創造性ある実践に取り組んでいます。

関係機関との連携を図るために、府中市教育委員会では、ハローワーク府中、武蔵府中法人会、むさし府中商工会議所、むさし府中青年会議所、市内の N P O 法人、私立幼稚園、小中学校 P T A 連合会などにご協力いただき、**府中市立中学校職場体験事業推進協議会**を設置しています。また、市内各中学校の担当の教員で**職場体験実行委員会**を組織して、職場体験を円滑に進めるために必要な連絡調整を行っています。

## 感想文やアンケートから

**(生徒)** 「おはようございます!!」店に着くとまず、一階の厨房へ大声で挨拶した後、三階の更衣室まで階段を上ります。着替えが終わると厨房へ行き、再度大きな声で挨拶をします。その後、掃除をします。私はガラス窓とショーケース磨きが担当でした。どちらもお店の印象に大きく関わることだったので、緊張しました。掃除が終わると職人さんたちにやることを伺って、製造作業をします。日によって内容は少しずつ変わり、初めてやるが多かったのですが、やりきることができてよかったです。この一週間の経験を活かし、人に敬意を持ちながら、しっかり過ごしていこうと思います。

**(保護者)** どんな仕事に対しても向き合う上で、共通の本質かつ重要なことを学んだと思います。後日、店長さんとお会いする機会がありました。お客様からとても高い評価を頂いていた様子を話していただきました。

**(事業所)** 受け入れた二人とも仕事に対してすごく積極的で、新しく覚えるごとに自ら動く姿勢を見せてくれました。職場で働くスタッフにも良い刺激になるので、これからも続けてください。

## なぜ職場体験を5日間実施するのですか

5日間の職場体験を実施することにより、生徒の体験や体験先との人間関係が深まるとともに、生徒にとって働くことの素晴らしさ、喜び、厳しさの理解が進むなど、様々な効果が期待されるからです。

生徒は、「初めてのことで緊張の1日目」「仕事を覚える2日目」「仕事に慣れる3日目」「仕事を創意工夫する4日目」「感動の5日目」のように、5日間にわたって体験することを通して、一人一人の心が大きく変容することでしょう。

各中学校では、職場体験の意義を踏まえ、職場体験を通して身に付けてほしいことを「仕事や職業に関する喜びや厳しさを知る」、「人との出会いや触れ合いを大切にする」、「自ら考え、学び、行動する」など明確に設定して職場体験学習の実施計画を立案し、事前・事後指導等を行っています。



## どのように5日間を体験させたらよいですか

体験を通して、生徒が働く大人の素晴らしさを感じたり、新しい自分を発見したりしながら、一人一人の学びが深まるように、事業所の実態に合わせてご計画ください。

＜商品販売業＞ 開店挨拶、商品の品出し、パック詰め、掃除 など

＜幼稚園・保育園＞ 幼児との遊び、給食指導（準備・片付け）、職員の手伝い など

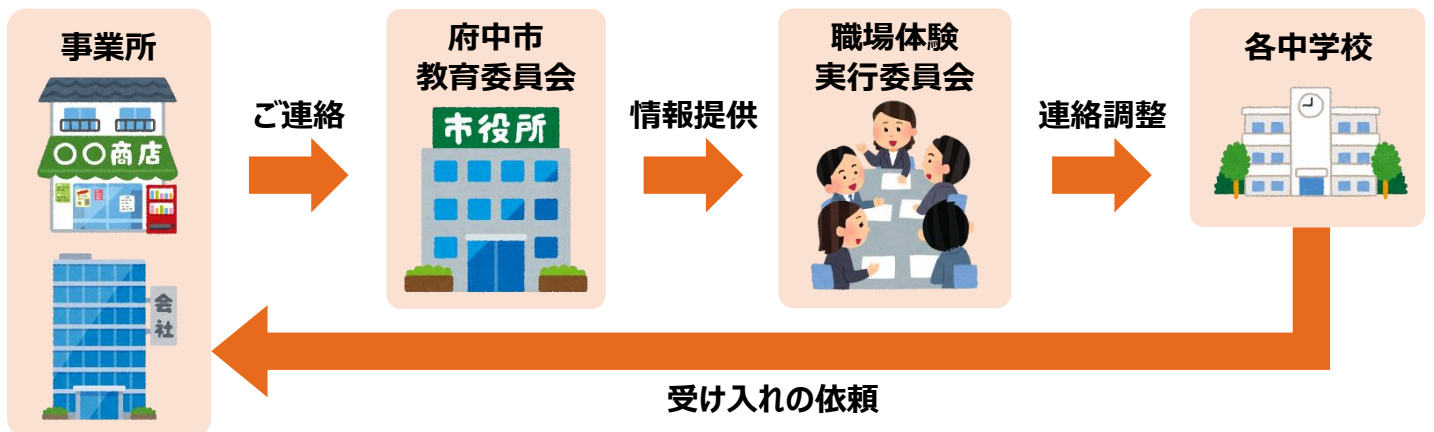
＜製造業＞ 倉庫内整理、工場内・機械の清掃、製品運搬 など

＜福祉施設＞ 施設内での利用者への支援 など

## 職場体験に協力したいのですが、どのようにしたらよいですか

まずは府中市教育委員会にご連絡ください。どのような体験をさせていただけるのか、一回（原則として5日間）に何人まで受け入れていただくことができるか、年間で何校からの依頼を受けることが可能か、などをお伺いします。なお、5日間の受け入れが難しい場合についても、ご相談ください。

教育委員会は、市内各中学校の担当教員が連絡調整を行う職場体験実行委員会へ情報を提供します。そして、市内の各中学校は、この情報をもとに、生徒の人数や実態等を踏まえて職場体験学習の実施計画を作成します。その上で、実施計画に基づいて、各中学校の担当者より受け入れについてご依頼をさせていただきます。



## 府中市立中学校職場体験に関する連絡先

府中市教育委員会指導室

電話 042-335-4063

ホームページ <https://www.city.fuchu.tokyo.jp/kyoiku/mokuhyou/shisaku/shokubataiken.html>



# 職場体験学習の流れ

## 学校で行う事前学習

### 職業やマナーなどについての学習

ハローワーク府中にご協力をいただき、職業や社会人としてのマナーなどについて学びます。

- ① 職業レディネス・テストを行って自己理解を深め、職業選択に対する考え方について学習します。
- ② マナー講習を通して、職場での基本的なマナーについて学びます。



### 体験先の事業所へ事前の挨拶・打合せ

- 訪問前には、体験先の事業所について、調べ学習を行います。
- 名刺づくりをしたり、履歴書づくりをしたりして、訪問に向けて気持ちを高めます。
- その後、体験前に、生徒が実際に職場に何って、ご挨拶・自己紹介をします。
- 心構え、持ち物、仕事内容の概略、諸注意などについて、打ち合わせをさせていただきます。

● My 履歴書 (自己紹介カード) 記入例						連絡学習 (5月 記入)	
フリガナ	フ チュウ	オ コウ	年 組	番	年齢		
名前	府 中	太 郎	2	K	1	14	
学校名	府中市立〇〇中学校		電話	0 4 2 (〇〇〇) 〇〇〇〇			
学校住所	東京都府中市〇〇-〇〇〇		FAX	0 4 2 (〇〇〇) 〇〇〇〇			
趣味	野球	パソコン	性格	明るく、くよくよしない性格			
特技	漢字検定3級 英語検定4級		長所	失敗を恐れずに何事にもチャレンジするところ			
部活動	野球部		好きな教科	体育 理科			
●自己紹介 (自己PR)							
私は、野球が大好きです。部活動は野球部に所属し、キャッチャーをしています。夏の大会で1勝でも多く勝てるよう仲間と共に練習をしています。勉強はあまり得意ではありませんが、体を動かす教科が好きです。							
また、私は生き物が大好きです。家では犬、金魚、かめ、などたくさんペットを飼っています。							
●体験してみたい内容 (可能ななら)							
いろいろな生き物にエサをあげたい							
●職場体験に対する決意							
私は、生き物が好きなので、将来生き物や動物を扱う仕事をできればと考えています。今回のペットショップでの体験は、とても楽しみにしています。							
エサをあげたりしたいのですが、店内の掃除、フシのかたづけや水槽やかごの中の掃除など、なんでもやる気です。どんなことやことを指示してください。							
一生懸命がんばりますので、よろしくお願ひします。							
●備考 (体験するにあたり不安なこと、他)							
生き物の世話をきちんとできるか、 糞まれないか、 自分のせいでペットの体調が悪くならないか不安です。							

## いよいよ体験開始!

### 緊張の1日目

自己紹介	○ 受け入れして下さる職場スタッフなどへの自己紹介
仕事説明	○ 心構え、注意事項の確認 ○ 体験内容やスケジュールなどの概要について説明
挨拶	○ お客様へ挨拶
体験開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;商品販売業&gt; 商品の品出し、店内外の掃除</li> <li>&lt;幼稚園・保育園&gt; 遊び、給食指導 (準備・片付け)、手伝い</li> <li>&lt;製造業&gt; 倉庫内整理、工場内・機械の清掃、製品運搬</li> <li>&lt;福祉施設&gt; 施設の説明や障害等についての知識、対応について</li> </ul>
反省	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各自が1日の反省を発表</li> <li>○ 次の日に向けてのアドバイス、注意する点を確認</li> </ul>

## 仕事を覚え、慣れ、創意工夫する2～4日目

仕事説明	○ この日の仕事内容について確認
体験開始	<商品販売業> 開店挨拶、商品の品出し、パック詰め、掃除 <幼稚園・保育園> 遊び、給食指導（準備・片付け）、手伝い <製造業> 倉庫内整理、工場内・機械の清掃、製品運搬 <福祉施設> 施設内での利用者への支援
反省	○ 各自が1日の反省を発表 ○ 次の日に向けてのアドバイス、注意する点を確認

## 感動の5日目

仕事説明	○ この日の仕事内容について確認
体験開始	<商品販売業> 開店挨拶、商品の品出し、パック詰め、掃除 <幼稚園・保育園> 遊び、給食指導（準備・片付け）、手伝い <製造業> 倉庫内整理、工場内・機械の清掃、製品運搬 <福祉施設> 施設内での利用者への支援
挨拶	○ 関係した方々に終わりの挨拶
反省	○ 体験で学んだことや感想の発表

## 体験の終了後…学校に戻ってから

### 学習の振り返り

体験させていただいた事業所へお礼状を書いて自分が体験した仕事について振り返ります。また、職場体験の内容や感想を、レポートにまとめます。



### 学習成果の発表

5日間の体験の成果を、後輩である1年生や保護者、地域の方々などに向けて発表します。

体験したことを新聞にまとめたり、ポスターセッションを行ったり、パワーポイントによるプレゼンテーションをしたりするなど、発表方法は学校によって様々ですが、工夫しながら行います。

