

児童・生徒氏名：(年齢： 歳 月)

記入者：

兄弟姉妹： 有 ・ 無

○お子様の様子について気になっていること、心配していることについて具体的にご記入ください。

身の回りのこと	食事	(介助 偏食 スピード 立ち歩き 姿勢 箸 スプーン フォーク 等)
	排泄	(介助 オムツ 報告 失敗 等)
	着脱	(介助 表裏 前後 ファスナー ボタン 等)
身体のこと	四肢	(手が不自由 足が不自由 等)
	視覚聴覚	(眼鏡使用 補聴器使用 等)
安全管理・行動特性	(道路への飛び出し 信号の理解 自傷 怪我 外出先での手つなぎの必要性 多動・衝動 気持ち・行動の切り替え 注意持続・集中 攻撃的 固執的 等)	
対人・社会性	(聞く 話す 会話のやり取り 集団参加 遊び 対人関係 集団や生活の規則 習慣遵守 等)	
学習の基礎	【小学校入学前のお子様】 現在の様子について、該当項目に○印をつけてください。 言語表現 (できる 理解している) 発音が不明瞭 文字に関心がある しりとりができる なぞなぞがわかる なぞり書きができる 読み聞かせに興味を示す 大小の比較ができる 多少の比較ができる はさみが使える 人物画 (顔・身体・全身) が描ける (3・5・10・20以上) まで数えられる 自分の名前が (言える 読める) (3・5・10・20以上) まで唱えられる 手本があれば (○・△・□) が描ける その他 ()	
	【小学校入学後のお子様】 現在の様子について、ご記入ください。 (学習態度 習慣 意欲 習熟度 等) (読み 書き 話す 計算 時刻 暦 数量 等)	

○その他、気になっていること、心配していること、学校教育に対する期待等、ご記入ください。